

В младших классах для обучения диалогической речи я также использую ролевые игры как основу для дальнейшей ситуативной речи.

1) HAVE YOU A PET? (2 класс "Animals & Seasons")

Цель игры: тренировать учащихся в употреблении лексики, которая означает названия животных и употреблении общих вопросов с глаголом to be.

На столе разложены игрушки-животные (a cat, a bird, a dog, a pig, a parrot). Каждый ученик выбирает себе одну и прячет ее за спину.

Ведущий выходит к доске и ставит по одному вопросу каждому ученику:

- Is your pet a duck?
- Is your pet a bird?

Если ведущий не угадал, какую игрушку держит за спиной ученик, то он отвечает:

- No, it is not.

Если ведущий правильно назвал игрушку, он получает ответ:

- Yes, it is. И его место занимает ученик, чью игрушку он угадал.

2) WHO IS THIS? (3 класс "Animals & Seasons")

Цель: правильно называть форму 3-го лица единственного глагола to be и притяжательное падеж.

Каждый ученик получает по одной игрушке (все игрушки - животные). Я предлагаю придумать имя каждому животному.

Ученики называют свою игрушку:

My cat's name is Leopold.

После этого я забираю игрушки, кладу их на стол и говорю: «Я опишу вам одно животное. Вы должны догадаться, кто это. Тот, кто отгадает, сможет описывать другое животное».

Далее я продолжаю:

- This is an animal. He is big funny, small, black (white, brown, red, yellow, grey, pink, green, blue).

3) WHERE IS THE FROG? (2 класс "School life")

Цель: тренировать учащихся в употреблении английских предлогов.

Эта игра проводится с одной игрушкой, например, с игрушечной лягушкой. Кто-то из учеников выходит к доске.

Стоя спиной к классу, он должен догадаться, где находится лягушка.

Ученики выбирают место и кладут туда игрушку. Ученик у доски спрашивает:

- Is the frog on the floor?
- Is the frog on a desk?
- Is it in your hand?
- Is it under a desk?

Ученики хором отвечают: "No, it is not", - пока ученик не угадает место, где находится лягушка. Тогда все хором говорят:
- Yes, it is.