

## Физкультминутки - игры

### 1. Игра «В магазине» (8 минут)

На столе разложены картинки с изображением фруктов, овощей и других продуктов. Ученики по очереди становятся у стола в роли «продавца», остальные - «покупатели».

Игра происходит в форме диалога:

- Good morning!
- Good morning!
- Can I have / buy a plum?
- Here you are!
- Thank you.
- You are welcome.
- Good-bye!

### 2. Игра «Pass the ball round» (7 минут)

Учитель дает ученикам два мяча. По команде «Pass the ball round!» Учащиеся начинают передавать мячи по кругу: один справа от себя, а второй слева.

Все ученики говорят слова: «Pass the ball round!» Когда мячи встретятся, учащиеся с мячами выходят на середину круга, подбрасывают мячи вверх, приговаривая: «Up!

Up!

Up! ».

После этого ученики становятся на свои места, и игра повторяется.

### 3. Игра «Съедобное - несъедобное» (5 минут)

Учитель выборочно бросает мяч ученикам, которые стоят перед ним, и называет разные слова, как съедобные (слова к теме «Еда / Food»), так и несъедобные. Если ученик ловит мяч, это означает, что он согласен съесть то, что учитель ему предлагает.

Если нет - это

означает, что он отказывается.

Затем роль учителя может выполнять ученик.

### 4. Игра «Make a figure» (6 минут)

Ученики делают круг и все вместе говорят

Hop and run and play and crawl,

These are movements

We do all.

Make a figure we will try

In the twinkling of an eye.

В конце рифмовки учитель хлопает в ладоши, и дети разбегаются по всей комнате. После этого сигнала все игроки останавливаются на месте и приобретают определенной позы.

Учитель спрашивает, кого изображает ученик, или угадывает сам.

Игру можно проводить 2-3 раза.

Можно выбрать ведущего, который будет определять, какая фигура лучшая.

### 5. Игра «Кто быстрее считает?» (8 минут)

Группа делится на две команды. Команды встают в круг и начинают считать.

Первый ученик бросает мяч и говорит: «One». Затем второй бросает и говорит: «Two». О

ни пытаются сделать это быстрее.

Если мяч упал, счет начинается с начала.

Учитель может остановить игру в любой момент.

Та команда, которая досчитала до большего числа, получит балл.

#### **6. Игра «Собери портфель / сумку / ранец» (4 минуты)**

На столе разложены школьные принадлежности. Учащимся предлагается как быстрее сложить вещи в портфель. При этом

они должны называть их английским.

#### **7. Игра «Испорченный телефон» (5 минут)**

Игра проводится по рядам, где в каждом не менее 5 игроков. Учитель или ученик шепотом говорит первому игроку в каждом ряду одну и ту же фразу (по теме урока).

Первый поворачивает голову влево и шепчет второму и т.д.

Говоря

другое слово, игрок поворачивает голову вправо.

#### **8. Игра «Чувство локтя» (6 минут)**

Ученики становятся в круг. Потом возвращаются попарно лицом друг к другу. Это партнеры.

Когда учитель или ученик говорит фразу: «Elbow to elbow», учащиеся должны коснуться локтями друг друга.

Далее подаются команды «head to

head », « nose to nose », « ear to ear », « hand to hand », « leg to leg », « knee to knee »,

используя названия различных частей тела.

#### **9. Игра «Узнаю слово» (10 минут)**

Для этой игры необходимо цветные мелки.

Учитель в произвольном порядке пишет на доске выученные слова. Ученики читают вслух. Затем класс

делится на две команды.

Каждая из команд получает мел разного цвета.

Учитель называет слово, а первый ученик из каждой команды бежит к доске и обводит слово.

Потом - второй, третий ... Выигрывает команда, которая обведет большее количество слов.

#### **10. Игра «Boasting game» (4 минуты)**

Учащиеся соревнуются в количестве движений, которые они могут назвать и показать.

Каждый по очереди показывает движение и называет его по-английски, а все повторяют.

Выигрывает тот, кто назовет наибольшее количество глаголов.

- I can jump (прыгает).

- I can swim (имитирует плавание).

- I can run (бежит).

- I can dance (танцует).

#### **11. Игра «Шаг- слово» (7 минут)**

Ведущий раскладывает на столе карточки обратной стороной вверх. На них написано: animals, food, furniture, numbers, colours, school, house, transport, sport.

Один из участников вытягивает карточку и начинает делать шаги, называя, например, животных, если ему досталась эта карта. Если запас слов игрока иссяк, а кто-то другой знает еще какие-то слова, он может попытаться сделать больше шагов.

#### **12. Игра «Снежный ком» (5 минут)**

Первый игрок произносит короткое предложение, состоящее из 3-4 слов. Второй должен повторить его и добавить в него свое.

Следующие игроки по очереди делают то же самое.

Тот, кто не может в памяти восстановить все предложения, выбывает из игры.

#### **13. Игра «Назови слова на букву» (5 минут)**

Необходимо по очереди вставлять и называть слова, начинающиеся на одну и ту же букву. При этом можно называть не только существительные, но и глаголы, прилагательные, другие части речи. Выигрывает тот, кто назовет больше слов.

#### **14. Игра «Guess who is that» (8 минут)**

Один ученик назначается ведущим. Держа одну руку за спиной ладонью вверх, он становится спиной к другим игрокам, которые стоят полукругом возле него.

Игроки говорят:

We are very funny guys,

Turn away and close your eyes!

We will pat you on the back.

Say "one, two, three" and guess who's that.

Один из игроков незаметно подходит к ведущему, касается его руки и уходит на свое место. Как только ведущий чувствует чье-то прикосновение, он начинает вслух считать "one, two, three", потом поворачивается лицом к игрокам

и пытается угадать, кто к нему подходил. Все игроки переступают с ноги на ногу. Если ведущий отгадывает, он меняется местами с тем игроком, который к нему подходил.

Если нет, то игра продолжается с тем же ведущим.