

1. Цифры

Цель: повторение количественных числительных.

Ход игры: образуются 2 команды. Справа и слева на доске записывается вразброску одинаковое количество цифр. Преподаватель называет цифры одну за другой. Представители команд должны быстро найти и вычеркнуть названную цифру на своей половине доски. Выигрывает команда, быстрее справившаяся с заданием.

2. Числительные.

Цель: закрепление количественных и порядковых числительных.

Ход игры: образуются 2 команды. Преподаватель называет порядковое или количественное числительное. Первая команда должна назвать предыдущее число, вторая- последующее. За каждую ошибку команда получает штрафное очко. Выигрывает команда, которая получила меньше штрафных баллов.

3. Пять слов.

Цель: закрепление лексики по теме.

Ход игры: пока ученик из одной команды считает до пяти, представитель второй команды должен назвать пять слов по данной теме. Участник не справившийся с заданием выбывает из игры.

4. Цвета.

Цель: закрепление лексики по теме.

Ход игры: ставится задача назвать предметы одного цвета. Выигрывает команда, назвавшая больше предметов, животных и т.д. одного цвета.

5. Последняя буква.

Цель: активизация лексики по изученным темам.

Ход игры: образуются 2 команды. Представитель первой команды называет слово, учащиеся из второй команды должны придумать слово на букву, которой заканчивается слово, названное первой командой, и т.д. Выигрывает команда, которая последней назовет слово.

6. Больше слов.

Цель: активизация лексики по изученным темам.

Ход игры образуются 2 команды. Каждая команда должна назвать больше слов на заданную ей букву. Выигрывает команда, назвавшая больше слов.

Игру можно проводить и в письменной форме. Слова записываются на доске, учитывается не только количество слов, но и правильность их написания.

7. Слово.

Цель: активизация изученной лексики.

Ход игры: команды получают наборы карточек с буквами. Преподаватель произносит слово; обучаемые, у которых находятся составляющие его буквы, должны составить из карточек слово. Команда, которая быстрее и без ошибок составит слово, получает очко. Итоги игры подводятся после того как составлено несколько слов.

Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справ. пособие / Е.А. Маслыко, П.К.

Бабинская

, А. Ф. Будько, С. И. Петрова. 3-е изд., стереотип.

Выш

.

шк

., 2004. – 528с.