

“ ! ” – Это меня заинтересовало;

“ – “ – Я думаю иначе;

“ V “ – Я знаю это;

“ + “ – Новая информация;

“ ? “ – Не понял, есть вопросы.

Заполните таблицу, используя условные обозначения. Добавьте еще 4 пункта по своему усмотрению.

Прокомментируйте основные идеи лекции.
--

Символ

Комментарий

1.	
----	--

	+ V
--	-----

Новым для меня является понятие	Веб-квест, но его суть – проектная работа, только более уг
---------------------------------	--

1.	Особенности работы с квестами
----	-------------------------------

	!	+
--	---	---

Структуризация проектной работы: четкое выделение этапов работы, объема задания, прогно

1. Три принципа классификации веб-квестов

	!	+
--	---	---

Информация предоставлена доступным и понятным языком. Особенно очень интересен третий

1. Веб-квесты в обучении АЯ

	!	+
--	---	---

После изучения лекции поняла, что «Сам Бог велел!», это наше.

1. Критерии оценки

	+?
--	----

Не совсем понятно как оценивать участие каждого ребенка, может несколько забегаю вперед

1. Различный уровень продолжительности подготовки Веб-квеста

	!?
--	----

А может веб-квест стать основой для какой-нибудь научно-исследовательской работы?

1. Ссылки

!?

А как учителю определиться с полезными ссылками?

1. Оформление веб-квеста

!?

Требования к дизайну едины, или есть особенности?