

**Тема 1 «Введение в технологию веб-квест».**

“ ! ” – Это меня заинтересовало;

“ – “ – Я думаю иначе;

“ V “ – Я знаю это;

“ + “ – Новая информация;

“ ? “ – Не понял, есть вопросы.

Заполните таблицу, используя условные обозначения. Добавьте еще 4 пункта по своему усмотрению.

|                                        |
|----------------------------------------|
| Прокомментируйте основные идеи лекции. |
|----------------------------------------|

|        |
|--------|
| Символ |
|--------|

|             |
|-------------|
| Комментарий |
|-------------|

1.

технологии веб-квест

! +

Веб-квест – не просто самостоятельное исследование, а проблемное задание с элементами ролевой игры.

2.

! +

Самостоятельная или групповая работа в едином информационном пространстве – современный подход к обучению.

3.

! +

Огромное разнообразие заданий поможет дифференцировать их для учеников. Очень интересно использовать задания, которые требуют творческого подхода.

4.

|   |  |   |
|---|--|---|
| ! |  | + |
|---|--|---|

Работа с аутентичными ресурсами интернета требует определенного уровня владения языком о

|    |  |    |
|----|--|----|
| 5. |  | Кс |
|----|--|----|

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| ! |  | ! |  | ! |
|---|--|---|--|---|

Пока кажутся самыми близкими к нашему предмету и более доступными для выполнения. (А мож

|    |  |    |
|----|--|----|
| 6. |  | Ст |
|----|--|----|

|   |
|---|
| ! |
|---|

Очень похожа на структуру исследовательской работы школьника

|    |  |    |
|----|--|----|
| 7. |  | Пр |
|----|--|----|

|   |
|---|
| ! |
|---|

Самые разные формы, думаю, ученикам понравится форма веб-страницы.

|    |  |    |
|----|--|----|
| 8. |  | Те |
|----|--|----|

|   |  |   |
|---|--|---|
| ! |  | + |
|---|--|---|

|                                  |
|----------------------------------|
| Очень актуально для нашего лица! |
|----------------------------------|