Рассуждая о ФГОС понимаю, что мы, учителя английского языка, всегда вели и будем вести метапредметные уроки и формировать соответствующие умения, т. к. сама тематика наших занятий интегрированна и легко переплетается и взаимодополняется другими предметными областями. Но, анализируя введение ФГОС, понимаю, что школы к этому переходу не готовы, как морально-содержательно, так и материально-технически.