

Белая шляпа (факты)

1) **Что изменилось в вашей школе в связи с введением ФГОС и УУД?**

Некоторые изменения, в том числе материальные, коснулись только нынешних и будущих 1-х классов.

Красная шляпа (эмоции)

2) **Что изменилось у вас, как учителя английского языка, в связи с введением ФГОС и УУД?**

Ничего. На мой взгляд, если что-то и меняет отношение учителя и учеников к уроку и образованию в целом, то это скорее профессиональная заинтересованность учителя, участие в подобных этому мастер-классах, а не список требований и идеальных стандартов.

Белая шляпа (факты)

3) **Что изменилось в рабочих программах?**

Не могу судить о кардинальных изменениях, так как начала работу сразу по новым рабочим программам.

Черная шляпа (критика)

4) **Ваше отношение к ФГОС и УУД.**

Трудно сказать однозначно. На бумаге это все выглядит красиво и правильно. На деле все обстоит по-другому. С одной стороны, прекрасные идеи по созданию «нового человека», «человека будущего», которые почему-то пытаются преподнести как некое абсолютное новшество. (Вспоминаются слова учителя начальных классов с 30-летним опытом работы: «Вот теперь, наконец-то (с введением ФГОС), начнем воспитывать детей, развивать в них способности. А раньше мы этого не делали?!»)

С другой стороны, еще больше бумаг, отчетов, контроля, которые и без того «задушили» современного учителя, превратив его из творца в канцелярскую крысу.