Было интересно попробовать новый сервис - ленту времени. Это действительно очень эффективное средство организации объяснения материала или проектной деятельности. Причем его можно использовать на разных ступенях обучения в зависимости от тем и уровня языка. Так, я решила познакомить учащихся с историей Тауэра, а также параллельно отработать конструкцию пассивного залога. После этого детям было предложено задание: выбрать любую достопримечательность Лондона (тема учебника) и создать свой проект. На мой взгляд, это гораздо интереснее, чем просто готовить доклады или сообщения!