

Зарегистрировалась на сайте *wiki* получилось не сразу, буквы очень большие, не сумела уменьшить, еще буду разбираться. Проекты очень понравились, но очень трудоемкая работа. Попробую в новом учебном году со своими учениками. Проекты, которые мне понравились.

1. http://wiki.iteach.ru/index.php/Учебный_проект:_Первый_урок_английского_языка_для_детей Автор Сидорова Виктория

Данный проект дает методику усвоения начальных знаний при изучении английского языка. Он может быть использован для любой аудитории, которая начинает изучение языка. Проект очень нужен и я думаю востребован будет учителями.

2. <http://www.openclass.ru/node/222220>
Шипицин А.В. Учебный проект по английскому языку “Welcome to Russia!”

Проект ставил своей целью создание виртуальной экскурсии по городам.

Очень много навыков, которые приобретают учащиеся во время работы по проектом: работа со словарями, интернет ресурсы, Используются современные информационные технологии. Учащиеся закрепляют все виды речевой

деятельности. Используется много дополнительной информации.

3. Учебный проект Лондон-город контрастов

http://wiki.iteach.ru/index.php/Учебный_проект_Лондон-город_контрастов

Планкина Татьяна Аркадьевна

Проект знакомит со столицей Великобритании. В нем представлена групповая работа учащихся 5-х классов. Конечный результат- презентация проекта. Ребята осваивают ИКТ.

4. <http://wiki.iteach.ru/index.php/Портфол>

ио_проекта_Я_и_моя_семья

Портфолио проекта Я и моя семья

Сидякина Наталья Игоревна

Проект для 3 класса. Ребята собирают информацию о своей

семье,представляют ее в виде

презентации, устного

высказывания,рисунков.В данном

проекте привлекаются родители.

Используется групповая и

индивидуальная работа.

5.http://wiki.niro.nnov.ru/index.php/Учебный_проект_Welcome_to_Great_Britain

Автор :Вилкова Наталья

Проект для учащихся 4-х классов, они впервые знакомятся с Лондоном, собирают самостоятельно интересную информацию, проводят исследовательскую работу. Проект основан на материале учебника и подразумевает дополнительные материалы. Ребята совершают виртуальную экскурсию, учащиеся совершенствуют навыки аудирования, чтения, диалогической и монологической речи и письма. Развиваются их желание и умение самостоятельного изучения иностранного языка доступными им способами (через Интернет, с

ПОМОЩЬЮ СПРАВОЧНИКОВ И Т.П.).