

ФИО: Браткина Татьяна Павловна



Школа: МОУ Кораблинская СОШ №2

Категория: высшая

Стаж работы: 23 года

Интересы: ИКТ, чтение, философия, фотографирование, спорт

УМК: УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева для школ с углублённым изучением английского языка

Мои достижения:

- Награждена знаком "Отличник народного образования", 2006,
- Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО, 2008,
- Лауреат регионального этапа конкурса "Учитель Года 2010",
- Победитель 3 международного конкурса сочинений на английском языке City & Guilds, 2012,
- Победитель Российско-Американского конкурса преподавателей английского языка и страноведения США "Учителя - учителям", 2008,
- Диплом победителя 1 степени международного конкурса "12.Space-Age", 2012,
- Мои ученики являются постоянными участниками , призерами и победителями творческих конкурсов, проводимых tea4er.ru

УМК и класс: О.В.Афанасьева, И.Н. Верещагина Английский язык (5 класс) для школ с углубленным изучением языка

e-mail: tat-bratkina@yandex.ru

Этапы конкурса

Этап конкурса

Название

Ссылка

Комментарии по работе

1.□□□□□□ □□□□□□

My work place

[http://www.tea4er.ru/blogs/2012-09-09-18-39-42.html/blogger/Браткина Татьяна Павловна/](http://www.tea4er.ru/blogs/2012-09-09-18-39-42.html/blogger/Браткина%20Татьяна%20Павловна/)

□□□□□□

□□□□□□

Было интересно познакомилась с блогами участников. Были трудности со вставкой рисунка и в

2.□□□□□□ □□□□□□

Self-presentation

http://portal.sliderocket.com/CGCAR/_-_-_-

sliderocket - СУПЕР интернет-платформа для презентаций, которая позволяет мне и ученикам с

3.□□□□□□ □□□□□□

My Internet-box

<http://www.symbaloo.com/mix/important>

<https://bubbl.us/?h=fa818/1dc4e1/101dZJT9uUJQc>

<https://www.mindmeister.com/210165635/sports-and-games>

Отличные ресурсы Веб2.0!

4.□□□□□

Teacher's crossword

learningapps.org/display?v=7mnf60uj

LearningApps.org/display?v=vqe72twj

Кроссворды очень помогают учащимся запоминать и повторять слова. Сервис полезный. Обязат

| | |
|---------|--|
| 5.□□□□□ | |
|---------|--|

<http://timerime.com/en/timeline/1453461/Where++do+sports+games+come+from/>

timerime использую для совместного с учащимися сбора, обработки и редактирования информац

| | |
|---------|--|
| 6.□□□□□ | |
|---------|--|

<http://www.glogster.com/tarata/sochi-2014/g-6l7874vfm1qfdla41rgnva0>

После "освоения " глогов, родилось сразу же множество идей по применению этой технологии!

7.□□□□□□ □□□□□□

Learn and teach

<http://www.schoolrack.com/tarata/>

Сервис очень удобный, собираюсь также использовать его на уроках.

8.□□□□□□ □□□□□□

I am the master

<http://www.youtube.com/watch?v=iyvYaoWhyXI&feature=youtu.be&noredirect=1>

Этот этап был самым трудным из-за камеры. Пришлось снимать на фотоаппарат ученику. Он снимал

9.□□□□□□ □□□□□□

Итог

□□□□□□

□□□□□□

