

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year

); предложения с начальным

It

и с начальным

There

+

to

be

(

It

,

s

cold

.

It

,

s

five

o

,

clock

.

It

,

s

interesting

.

It

was

winter

.

There

are

a

lot
of
trees
in
the
park

); сложносочиненных предложений с сочинительными союзами

and

,
but

,
or

; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами

what

,
when

,
why

,
which

,
that

,
who

,
if

,
because

,
that

,

s
why

,
than

,
so

; условных предложений реального (

Conditional

I
—

If

I

see

Jim

,

I
,
II
invite
him
to
our
school
party
) и нереального характера (Conditional
II
—
If
I
were
you
,
I
would
start
learning
French
) ; всех типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present
,
Future
,
Past
Simple
,
Present
Perfect
,
Present
Continuous
) ; побудительных предложений в утвердительной (Be
careful
!) и отрицательной (Don
,
t
worry
) форме

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи конструкций с глаголами на –ing: to be going to (для выражения будущего действия); to love/hate doing something

;

Stop
talking

. Конструкций

It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном накл

онении (

Present

,

Past

,

Future

S

imple

, Present Perfect, Present Continuous

)

;

и формах страдательного залога в

Present

,

Past

,

Future

S

imple

; модальных глаголов и их эквивалентов (may, can/ be able to, must/have to/should);
причастий настоящего и прошедшего времени; фразовых глаголов, обслуживающих
темы, отобранные для данного этапа обучения.

Навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных (a flower, snow) существительных с причастиями настоящего и прошедшего времени (

a

writing

student

/

a
written
exercise
) ; существительных в функции прилагательного (
art
gallery
) , степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе, образованных не по
правилу (
good
-
better
-
best
) ; личных местоимения в именительном (
my
) и объектном (
me
) падежах, а также в абсолютной форме (
mine
) ; неопределенных местоимений (
some
,
any
) ; наречий, оканчивающиеся на –
ly
(
early
) , а также совпадающих по форме с прилагательными (
fast
,
high
) ; количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.