

В последнее время творческие проекты и презентации стали неотъемлемой частью образовательного процесса, не являются исключением и уроки английского языка. Предлагаю вашему вниманию критерии оценки презентации и проекта, которые я использую в своей педагогической деятельности.

Необходимо отметить, что в оценочной деятельности защиты творческих проектов и презентации присутствует не только контроль учителя в области метапредметных результатов, но и взаимоконтроль. Учащиеся представляют свои работы, оценивают результат деятельности своих одноклассников. Они учатся давать оценку со стороны и отстаивать свою точку зрения.

Критерии оценки презентации учащихся:

- § самостоятельность работы над проектом;

- § обоснование выбора темы и ее актуальность;

- § практическая значимость работы;

- § оригинальность решения проблемы;

- § артистизм и выразительность выступления;

§ глубина и широта знаний по проблеме;

§ компетентность докладчика (ответы на вопросы);

§ использование наглядности и технических средств.

Критерии оценки проектной деятельности:

Ход выполнения работы:

§ формулировка темы, целей и задач проекта;

§ актуальность темы;

§ научная новизна темы;

§ последовательность составления плана;

§ достоверность предоставленного материала;

§ наличие выводов в работе (чёткость и обоснованность).

Оформление результатов проектной деятельности:

§ использование иллюстраций, фотографий, звукового сопровождения;

§ оформление презентации.

Выступление:

§ речь;

§ полнота изложения материала;

§ умение отвечать на вопросы.

Оценки вносятся в оценочный лист, затем выводится средняя оценка за работу, выполненную учеником. Такая оценка является объективной и открытой.

Фамилия, имя учащегося

Самооценка

Оценка учителя

Оценка класса

1)

2)

