

Дорогие ребята! Любой экзамен - это испытание как для учащихся, так и для преподавателей. ГИА по английскому языку направлен на контроль эффективности коммуникации в устной и письменной речи, что предполагает в нём наличие заданий на контроль аудирования, чтения, говорения, письма и лексико-грамматического теста.

При восприятии речи на слух от того, какую цель мы перед собой ставим, зависит насколько полно и точно нам надо понять услышанные высказывания. Изучающему иностранный язык необходимо развивать различные умения и навыки для выполнения различных видов заданий по аудированию. Именно эти специальные умения вы сможете усовершенствовать с помощью рекомендаций, инструкций, учебных заданий, которые мы вам предлагаем. Итак,

Что делать, если вы услышали новые слова, которые вам незнакомы;

Как различить слова, которые звучат одинаково, либо очень похоже;

Как наиболее эффективно прослушать запись, в которой даны задания на установление соответствия;

На чём сконцентрировать внимание во время работы с заданиями такого типа;

Как наиболее эффективно выполнить задание на множественный выбор;

Как отбросить неверные варианты.

Используйте в процессе подготовки советы
помогут вам справиться с трудностями

Listening "know-how", которые

.

Определение значения незнакомых слов.

- Попробуйте догадаться о значении незнакомых слов. Для этого проанализируйте контекст, в котором они звучат, определите, к какой части речи они относятся и что могут значить.

Как различить слова, имеющие похожее произношение.

- В английском языке есть много слов, имеющих похожее произношение, но разное значение и написание. Убедитесь в том, что слова, которые вы выбрали, звучат в записи. Анализ контекста, в котором звучат эти слова, часто помогает принять правильное решение.

Например, tree- three; man-men; cheap-chip; bed-bad-b; cut-cat -caugh;
hat-hard-heard; walk-woke-work; etc.

Понимание омонимов.

- В текстах часто встречаются омонимы, т.е. слова, которые имеют одинаковое произношение и написание, но разное значение. Чтобы правильно понять, что это за слово, необходимо учесть общий смысл предложения, в котором оно встретилось.

Например, 1) right - a) correct b) opposite to the left

2) date - a) the boyfriend/ the girlfriend b) the day

3) fair - a) exhibition b) light

4) note - a) a message b) to notice

5) light - a) not dark b) not heavy

Понимание омофонов.

Некоторые слова - омофоны, имеют одинаковое звучание, но разное написание и значение. Выбор правильного слова зависит от контекста.

Например, соедините слова из правой и левой колонок в пары омофонов и объясните, что означает каждое слово

1. break a) threw

2. knew b) peace

3. knows c) pear

4. right d) sun

5. pair e) hole

6. piece f) sale

7. right g) nose

8. sail h) brake

9. son i) new

10. through j) write

11. whole k) knight

key: 1.h 2.i 3.g 4.k 5.c 6.b 7.j 8.d 9.d 10.a 11.e

Use your knowledge! Develop your listening skills! □□

Задание В1 - базовый уровень.

Проверяемые умения - понимание основного содержания прослушанного текста.

Критерии оценивания - верное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

При выполнении заданий данного типа придерживайтесь следующего алгоритма.

До прослушивания записи:

Прочитать инструкцию к заданию и извлечь максимум информации из формулировки задания;

Прочитать предлагаемые в задании опции (места действия, утверждения);

Предположить, о чём может идти речь и какие слова и выражения вероятны для этого контекста.

Во время звучания записи:

Обращайте внимание на слова и выражения, подсказывающие тематику данной опции.

Возможно, некоторые слова в текстах будут вам незнакомы - не отчаивайтесь. Для того чтобы правильно выполнить задание, не обязательно понимание каждого слова, достаточно понять о чём текст.

Отмечайте соответствия. Отметьте сразу две-три опции, которые подходят больше других. Желательно, чтобы после первого прослушивания текстов основная часть соответствий была найдена. Во время первой паузы решите, на чём необходимо сконцентрировать внимание при втором прослушивании.

При повторном прослушивании убедитесь, что выбор был сделан правильно.

Внесите исправления в случае допущенной ошибки. Основное внимание следует уделить тем опциям, которые не удалось определить при первом прослушивании.

После прослушивания:

Проверьте правильность первоначальных ответов.

Занесите ответы в таблицу

Не оставляйте ни одного вопроса без ответа.

Не забывайте, что одно из утверждений является лишним.

Выполним задание В1 вместе.

1. Читаем инструкцию к заданию и находим ответы на вопросы

а) Что нужно сделать?

б) Сколько и какие тексты прозвучат?

с) Сколько опций дано в списке, есть ли лишняя?

д) Сколько раз будут звучать тексты?

е) Как следует оформить ответ?

Задание В1.

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных A, B, C, D. В задании В1 определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1-5 только один раз. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. In a shop.

2. At a friend's house.

3. In a computer center.

4. At a university sport club.

5. At school.

Диалог A B C D

Ответ

Dialogue A

A: Good morning, Chris!

B: ☐ ☐ Morning, Mr. Simons!

A: ☐ Running a bit late, aren't you? The bell's already gone!

B: ☐ Bus was late, sir!

☐ **Dialogue** ☐ **B** ☐ ☐

A: ☐ I've got this really cool new computer game - it's called Soccer Superstars.

B: ☐ How does it work? Can I have a look?

A: ☐ Sure. Well, first you choose your own club - you know Inter Milan, Manchester

United...

B: ☐ Right!

A: ☐ And then you actually manage the team as if you were the club manager. It's all about tactics.

B: ☐ Cool!

Dialogue C

A: Oh Hi! I'd really like to be able to play for one of the university football teams. How do

you... like... become a member of the club?

B: Well, to join one of the university teams, you'll have to demonstrate that you are

already a good player.

A: Right! Fair enough.

B: We're having trials down here on the oval next Tuesday at 6 o'clock. So if you come

along, we'll have a look at you then.

A: OK - I'll do that.

Dialogue D

A: I'm interested in buying a laptop computer. Can you give me some information

about these two here?

B: Sure! Right! What sort of price range were you looking at?

A: Oh, not sure really.

B: OK... well this one has a built in DVD as well as modem so it's pretty versatile. It weighs

under 2 kgs, which is quite an advantage. It's our most popular model - at \$ 1455. It's pretty good value.

A: Right - Yes, I need to be able to carry it around easily. Does it have a clear screen...

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds).

Now you will listen to the text again. (Repeat)

This is the end of the task. Now you have 20 seconds to check your answer. (Pause 20 seconds)

Check your answers with the key!

A-5 B-2 C-4 D-1