В последнее время обозначилась тенденция роста разработок оригинальных технических средств и компьютерных технологий, предназначенных для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями. Развитие E-Learning делает доступными образовательные услуги для тех, кто не имеет возможности по различным причинам учиться в традиционной школе, колледже, университете. Эта технология позволяет сделать процесс обучения гибким: продолжительность и последовательность изучения материалов обучаемый может выбирать сам, адаптируя процесс обучения под свои возможности.

Положение о дистанционном обучении в школе.

I. Общие положения.

1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами и способностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;

1. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
- дистанционную форму обучения при необходимости реализуют комплексно с традиционной формой его получения.

II. Организация процесса дистанционного обучения в школе

2.1. Знакомство с необходимыми дистанционными ресурсами;

2.2. Проведение анализа востребованности дистанционного обучения обучающихся;

2.3. Формирование списков обучающихся;

2.4. Составление расписания занятий;

2.5. Консультирование педагогов;

2.6. Контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения;

2.7. Оказание технической и организационной помощи обучающимся;

2.8. Формирование заявки на дистанционное обучение обучающимися по программам образовательных предметов;

2.9. Направление заявки в Комитет образования Гатчинского муниципального района.

Образовательное учреждение:

1. Выявляет потребности обучающихся 5-11 классов в профиле дистанционного обучения или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;
2. Выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;
3. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам (закон РФ «Об образовании» ст. 32 п.2);
4. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ;
5. Основанием для открытия дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
- определение учебной нагрузки для педагогов;

Нормативные документы по дистанционному образованию детей инвалидов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании»
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»

- Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2000 г. N 707 "О внесении изменений и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Российской Федерации по вопросам, касающимся детей-инвалидов"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2009 г. N 1112 "О предоставлении в 2010 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов"
- Требования к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения

В нашей школе дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями осуществляется на протяжении последних двух лет. Ученики 10-1 класса Хомутов Максим и Константинов Андрей являются победителями конкурсов по многим предметам и являются активными пользователями Web CT.