

Воронов С.В. Региональный компонент на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.

Послан Воронов Сергей Валентинович - 23.02.2014 17:27

Понимание иноязычной культуры (« диалог культур») начинается с понимания своей собственной. Ученик должен обладать обширными знаниями об истории, традициях своего региона, научиться представлять родную культуру на иностранном языке, чтобы подготовиться к реальной коммуникации. Обучение в региональном компоненте строится на основе страноведческой информации, на примерах, взятых из жизни, с тем, чтобы максимально стимулировать не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребенка. Чтобы дети «прониклись» любовью к родному краю, педагогу необходимо очень тщательно подбирать материалы, выступая при этом и учителем, и гражданином с большим жизненным опытом и креативным мышлением. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/VoronoSV_Regionalniy_component.rar
