

---

**Степанова Анна Сергеевна**  
Послан Степанова Анна Сергеевна - 23.08.2012 22:53

---

Степанова Анна Сергеевна  
учитель английского языка  
ГБОУ лицей № 150  
г.Санкт-Петербург

Данный материал представляет собой разработку урока по теме "Borodino: the 200th anniversary" в 9 классе. Урок сопровождается презентацией, видео- и аудиофайлами.  
[http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Borodino\\_StepanovaAS.zip](http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Borodino_StepanovaAS.zip)

---

**Степанова Анна Сергеевна**  
Послан Симкина Наталия Викторовна - 10.09.2012 20:54

---

Спасибо за урок. Мне понравилось ваша работа с лексикой по теме. Подробная, четкая, практичная и главное - очевидно доступная и осуществимая. Без развития лексических навыков говорения невозможно получить развернутое монологическое высказывание в конце урока. Сразу видно, что вы составляли урок не на конкурс, а на реальное проведение и достижение результата.

Замечательно то, что задания на прослушивание у вас дифференцированы. То, что отвечают представители, позволит сэкономить время на уроке, хотя и не покажет во всей красе более слабых учеников. Спасибо за видео из социальной сети в контакте. Брошу ссылку на стену своим ученикам. Но оно длинновато. Слишком длинные тексты трудны для прослушивания. Как вариант - можно обрезать по частям и давать информацию разным группам.

Задание 5 оригинальное. № 6 - носит краеведческий характер. Это плюс. Битва в контексте родного города.

Облака тегов - хорошая идея.

Замечания:

Одно из заданий в вашем конспекте "Your task is to hear all the information about Kutuzov and answer the questions." Меня смущает слово hear. не лучше ли listen to. Все же это целенаправленное прослушивание.

Урок рассчитан на 40-45 минут?

---

**Степанова Анна Сергеевна**  
Послан Браткина Татьяна Павловна - 17.09.2012 13:24

---

Скачала Ваш урок, интересно.

---

**Степанова Анна Сергеевна**  
Послан Степанова Анна Сергеевна - 17.09.2012 21:31

---

Наталия Викторовна, спасибо за Ваше внимание к моей разработке. Урок этот я уже провела в трех классах. Ученики были активны, с заданиями справились. Уроки были действительно продуктивными. По поводу употребления *listen to*, Вы, думаю, правы .

---