

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 12.11.2012 00:58

1. Анисимова Анна Александровна

2. Байкина Татьяна Алексеевна

ГЛАВЫ 4, 5, 6

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 13.11.2012 17:58

Глава 4, начиная со слов One afternoon, a month later ... и до слов it is one's duty to drown it in conversations. Задания B4- B10.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 13.11.2012 19:01

Я очень извиняюсь, но отрывок придется сократить до слов That was at Lohengrin, Lady Henry, I think... , поскольку не укладываюсь в количество слов, даже с сокращениями получается 315.

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 13.11.2012 20:30

Надо ещё сокращать – объём этого задания 200 слов+/- 10 %. Ну максимум 250.

Сократить, но ни в коем случае не адаптировать.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 13.11.2012 20:59

Людмила Владимировна, я сократила выбранный отрывок: убрала несколько предложений, преимущественно описания. Возможно так сделать? Или просто отсчитать 200 +/-10% слов от начала?

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 13.11.2012 21:43

Отсчитайте – максимум 250 слов, а то учащиеся по времени могут просто не уложиться.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 14.11.2012 17:45

Глава 4, 234 слова http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_T_A_B4_B10.rar

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 14.11.2012 20:20

Здравствуйте, Татьяна Алексеевна! Мы с Вами работаем в одной группе. К выходным я представлю материал пятой главы. К сожалению, раньше не могла выйти в сеть.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 14.11.2012 20:33

Вернее глава 4 В11 - В20

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 14.11.2012 21:05

Укажите, пожалуйста, начало и конец Вашего отрывка. И задания В11 – В16!!!

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 14.11.2012 22:00

Анна Александровна, здравствуйте! Жду Ваш материал.

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 14.11.2012 22:34

Уважаемая Татьяна Алексеевна,

Проработайте свой отрывок ещё раз:

В5 – слишком очевидная форма притяжательного падежа;

В7 и В10 – слишком простые временные формы для ЕГЭ.

У Вас в отрывке есть соответствующие уровню ЕГЭ временные формы и причастия.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 15.11.2012 16:23

Людмила Владимировна, поменяла три задания. Правда, мне теперь кажется, что первая часть отрывка перегружена заданиями по сравнению со второй. Но вторая, фактически, проще по содержанию. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_T_A_B4_B10-20121115.rar

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 15.11.2012 17:03

Еще одна версия обработки главы. На этот раз, я взяла отрывок без сокращения. 220 слов, задания практически все другие (кроме В4, В5)

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_T_A_B4_B102.rar

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 17.11.2012 08:19

Начало: As he left the room ... Конец: One could never pay too high a price for any sensation. Завтра предоставлю материал.

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 18.11.2012 13:06

Просьба ещё раз прочитать рекомендации, данные в Консультациях по проекту по поводу условия загрузки конечного варианта Ваших заданий!!!

И прошу ответить на вопрос – Вы вдвоём выполните задание за третьего неприсоединившегося члена Вашей Группы и в таком случае Ваша Группа не расформировывается или, так как

начинается переформирование групп в связи с тем, что некоторые участники отказались от участия в Проекте, а некоторые до сих пор ещё не присоединились (что тоже можно рассматривать как отказ). Прошу Вас обсудить этот вопрос и проинформировать меня о своём решении как можно скорее.

Спасибо за понимание.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 18.11.2012 14:00

Людмила Владимировна, здравствуйте! Высылаю Вам обработанный текст, проверьте, пожалуйста. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_B11_B16.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 18.11.2012 14:03

Татьяна Алексеевна, будем с Вами обрабатывать задания А22-А28 или нам нужен третий участник? Думаю, мы бы справились.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 18.11.2012 14:14

Укажите, что этот ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ, в противном случае задание пока не рассматривается – смотрите требования к конечным вариантам в Консультациях по проекту.

Просьба ещё раз прочитать рекомендации, данные в Консультациях по проекту по поводу условия загрузки конечного варианта Ваших заданий!!!

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 18.11.2012 17:23

Анна Александровна, думаю, что вполне справимся. Я вчера уже попробовала разработать задания А22-А28 на отрывке, который начинается словами: I will tell you, Harry ... и заканчивается словами It is horid of you. Попозже сегодня выложу, что получилось.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 18.11.2012 17:26

Вариант для проведения экспертизы:

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_T_A_B4_B102-20121118.rar

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 18.11.2012 17:49

Анна Александровна, просмотрела Ваши задания. Задания показались мне соответствующими уровню ЕГЭ. Хотелось бы так же услышать Ваше мнение по поводу моей работы.

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 18.11.2012 17:54

Ваша группа сохраняется !

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 18.11.2012 17:57

Просьба ещё раз прочитать рекомендации, данные в Консультациях по проекту по поводу условий участия в Проекте – ВЗАИМО ОБСУЖДЕНИЕ!!! – и условий загрузки конечного варианта Ваших заданий!!!

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 18.11.2012 18:32

Вариант для проведения экспертизы

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_B11_B16-20121118.rar

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 18.11.2012 18:36

Людмила Владимировна, задания В22-В28 мы с Татьяной Алексеевной разработаем, третий участник нам не нужен.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 18.11.2012 21:36

Анна Александровна, нам нужно обсудить уже сделанную нами работу, а только потом выложить задания для экспертизы. Пожалуйста, посмотрите варианты, предложенные мной.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 18.11.2012 22:55

Выкладываю свои задания А22- А28. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_T_A_A22_A28.rar

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 19.11.2012 15:29

Татьяна Алексеевна, смотрите личное сообщение!

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 19.11.2012 15:38

Татьяна Алексеевна!

посмотрите, как оформлен образец, представленный в Разделе Регистрация. Можно посмотреть и в любом пособии по подготовке к ЕГЭ.

И даже, если Вы представляете работу в виде таблицы, расположение В4, В5... должно быть на своём месте.

В8 надо менять, так как это составное причастие, а Вы первую половину отбросили. Там есть причастия 1 и 2 другие.

В В9 надо in убирать в текст – предлог не выносится вместе с глаголом.

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 19.11.2012 15:46

Анна Александровна, как понимать –текст оригинала сокращён? –223 слова, текст оригинала сокращен.

Текст нельзя сокращать или адаптировать!

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 19.11.2012 17:51

Людмила Владимировна, я исправила текст (без сокращений)

Глава 4 В11-В16 Л http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_B11_B16-20121119.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 19.11.2012 18:01

Татьяна Алексеевна, просмотрите, пожалуйста, мой исправленный вариант В11-В16. Вы разработали задания В22-В28, текст отрывка взяли выше того, в котором я разрабатывала задания В11-В16. Разве следующий отрывок не должен идти после предыдущего Начало As he left the room, Lord Henry's ... Конец How wonderful the whole world became to one! Или я ошибаюсь?

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 19.11.2012 18:33

Татьяна Алексеевна, вот мой вариант обработанного текста В4-В10. Давайте обсудим и представим вариант на экспертизу.

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_Chapter_4_B4_B10.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 19.11.2012 20:42

Людмила Владимировна, внесла исправления в задания В4- В10. Анна Александровна, посмотрела Ваш вариант заданий В4- В10. Мне кажется, что в нем слишком много временных форм глагола. Понравился вариант В9, жаль сама не догадалась. Посмотрела переработанную версию В11-В16. Может быть, в В15 вместо curiosity предложить cure?

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_T_A_B4_B10-20121119.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 19.11.2012 20:44

Анна Александровна, насчет порядка отрывков, я даже и не задумывалась, просто взяла первый попавшийся и попробовала составить задания. Но, скорей всего, вы правы. Давайте у Людмилы Владимировны уточним. Если что, я возьму другой отрывок.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 20.11.2012 06:34

Хорошо, давайте в В4-В10 возьмем late (В9), а в моем варианте возьмем cure (В15). Представляем варианты для экспертизы?

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 20.11.2012 06:38

Людмила Владимировна, здравствуйте! Скажите, пожалуйста, вариант отрывка В22-В28 нужно брать после обработанного отрывка В11-В16 или же можно брать отрывки текста в произвольном порядке?

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 20.11.2012 17:45

Анна Александровна, да, давайте представим, сейчас я внесу изменения и выставлю вариант на экспертизу.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 20.11.2012 18:12

Вариант для экспертизы
В4-В10 http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_TA_B4_B10.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 20.11.2012 18:19

Вариант для экспертизы http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_chapter_4_B11_B16.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 20.11.2012 19:19

Татьяна Алексеевна,

ЗАМЕЧАНИЯ:

1. В4, В5 и ... должны располагаться не в ТЕКСТЕ, а слева – в начале стоки;
 2. В9 надо поменять – вообще-то этот глагол в этом значении не употребляется в в этой временной форме – это авторский вариант, но детей учили в соответствии с правилами! Подберите другую временную форму и перенесите буква заданий.
- =====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 20.11.2012 19:42

Анна Александровна, подравняйте текст с лево стороны – В11 и ... должны быть вынесены за текст (смотрите образец).

В14 взято неправильно – NOTHING образуется не от THING. а от соответствующего неопределённого местоимения!

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 21.11.2012 17:20

Людмила Владимировна, внесла исправления.

Вариант для экспертизы. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_TA_B4_B10-20121121.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 21.11.2012 18:18

Татьяна Алексеевна, здравствуйте! Вам нужно выравнять В4-В10 по левому краю (посмотрите мой вариант). Мне так и не понятно, что делать с В22-В28, какой брать отрывок?

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 21.11.2012 18:21

Татьяна Алексеевна, посмотрите, пожалуйста, еще раз мой вариант, все ли там "так". Правильно ли я взяла "No" в B14? http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_Chapter_4_B11_B16.rar

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 21.11.2012 18:34

Татьяна Алексеевна, посмотрите, пож., личное сообщение.

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 21.11.2012 19:54

Татьяна Владимировна,

Организуйте текст в соответствии с требованиями и проверь те его на предмет пропущенных частей предложения.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 21.11.2012 22:18

Анна Александровна, *nothing* - производное местоимение от неопределенных *some/any*. Может, лучше вообще это задание заменить на какое-то другое?

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 21.11.2012 22:36

Анна Александровна, насчет отрывка для заданий A22-A28 Людмила Владимировна нам написала в обсуждении курса, что в принципе можно взять любой отрывок, если он очень уж хорошо подходит для данного формата. Давайте попробуем мой проработать, а после экспертизы, если будут замечания, переделаем.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 21.11.2012 22:38

Очень извиняюсь за невнимательность, я сначала не поняла, что нужно выровнять. Исправила.

Предложения на целостность проверила. Вроде, все в порядке.

Очередной вариант для экспертизы.

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_TA_B4_B10-20121121-2.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 22.11.2012 13:35

Хорошо, с nothing что-нибудь придумаю, хотя я видела такой вариант в тренажерах. Просмотрю Ваш отрывок, предложу свои варианты.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 22.11.2012 14:00

Татьяна Алексеевна, посмотрите такой вариант, хотя, он тоже не самый лучший. Если у Вас есть идеи, предложите, пож.! http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_4.doc

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 22.11.2012 17:16

Анна Александровна, выкладывая свой вариант заданий B11-B16. У Вас там выпало одно предложение или Вы его сократили намеренно, но в нем есть пара неплохих вариантов.

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/CHAPTER_4_B11_16.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 22.11.2012 17:32

Татьяна Алексеевна, спасибо за Ваш вариант! Я проверила все предложения, вроде все на месте, я ничего не сокращала.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 22.11.2012 17:34

Вариант для экспертизы http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_B11_B16_Chapter_4.rar

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 22.11.2012 20:37

Татьяна Алексеевна!

Выделите B1 и другие, как Вы выделили предлагаемые слова.

B8 и B9 теперь две одинаковые формы. Одну надо заменить.

elaborately illustrated edition – посмотрите причастие здесь как вариант – у Вас причастия не было.

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 22.11.2012 20:43

Анна Александровна,

Усложните B16 – очень просто, а у Вас есть много хороших вариантов в тексте.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 22.11.2012 21:21

Людмила Владимировна, замечания учла; нужно ли еще что-то доработать в этой части задания?

Вариант для экспертизы http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova__A_A_B11_B16_Chapter_4.rar

ГРУППА 2

Послан Юрова Вероника Ивановна - 22.11.2012 21:28

Анна Александровна, мы в группе 27 тоже будем работать над главой 4. Пока обрабатываем главу 3. Я хотела взять Ваш отрывок. Там есть неплохой вариант misshapen-shape, sicken-sick. Можете рассмотреть мои предложения. Заходите к нам в группу, может что посоветуете.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 22.11.2012 21:50

Вероника Ивановна, совершенно согласна, в этом отрывке есть еще много хороших вариантов, предлагайте свои лучшие варианты! В Вашу группу обязательно загляну, постараюсь предложить свои варианты.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 22.11.2012 22:34

Татьяна Алексеевна, мне понравился Ваш вариант из отрывка A22-A28. Я внесла свои корректизы, оцените, пожалуйста. На мой взгляд слова Dainty - exquisite в A23 и Dirty-sordid в A24 схожи по значению, посмотрите мой вариант. Давайте решим, когда предоставим этот отрывок на экспертизу, времени у нас остается немного.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 22.11.2012 22:38

Вот мой вариант http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/A22_A28_Anisimova_Chapter_4.doc

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 23.11.2012 18:42

Людмила Владимировна, учла Ваши замечания.

Вариант для экспертизы. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_TA_B4_B10-20121123.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 23.11.2012 18:52

Татьяна Алексеевна, Ваша работа принята.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 23.11.2012 18:54

Анна Александровна, давайте возьмем Ваш вариант А22-А28, я там немного поправила А25 и А28 - задания с фразовыми глаголами. Посмотрела в тренажерах, у фразовых глаголов в вариантах ответа, вроде, указываются только предлоги.

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/A22_A28_Anisimova_Chapter_4.rar

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 23.11.2012 20:14

Да, действительно, в тренажерах употребляются предлоги. Тогда пред. этот вариант для экспертизы.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 23.11.2012 20:15

Вариант для экспертизы

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/A22_A28_Anisimova_Chapter_4-20121123.rar

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 24.11.2012 02:10

Анна Александровна,
уберите частицу перед инфинитивом в исходных словах и ещё раз – В16 – слишком просто,
поменяйте! Ваша работа ещё не принята.

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 24.11.2012 02:27

Ваша совместная работа А22-А28 принята.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 24.11.2012 14:31

Людмила Владимировна, вариант В16 усложнила.

Вариант для экспертизы

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_Chapter_4_B11_B16-20121124.rar

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 25.11.2012 11:59

Не поняла Вашей идеи!? Вы ошиблись?

У вас в тесте misshapen, а вы даёте исходное слово SHAPE!!!

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 25.11.2012 12:00

Уважаемые коллеги!

При загрузке Итоговых работ Исходный текст удалять не надо, но КАЖДОЕ ЗАДАНИЕ ДОЛЖНО ИМЕТЬ ТАБЛИЦУ С ОТВЕТАМИ.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 25.11.2012 15:35

Да, действительно, извиняюсь за невнимательность ...Изменила вариант.

Вариант для экспертизы

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_Chapter_4_B11_B16-20121125.rar

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 25.11.2012 20:20

В14 – существительное является исходным словом, а не прилагательное. Кроме того, рядом такое же слово, а это не допустимая подсказка.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 12:37

Татьяна Алексеевна, здравствуйте! Нужно подыскать слово хорошего уровня сложности в моем варианте, не могли бы Вы мне помочь? Те варианты, которые Вы предложили, слишком просты. Надеюсь на сотрудничество!

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 13:21

Может быть такой вариант: *thrall* и от него уже образовать *enthralled*. Прикрепляю файл. Жду совет.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 13:23

Измененный вариант http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_4-20121126.doc

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 26.11.2012 13:36

При загрузке на экспертизу во избежание путаницы пометка НА ЭКСПЕРТИЗУ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ условие проверки.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 15:03

Татьяна Алексеевна, когда приступим к 5ой главе? Давайте, я теперь начну работать над В4-В10. А А22-28 также сделаем вместе?

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 26.11.2012 15:30

Изменённый вариант – это для обсуждения?
Если на экспертизу, перезагрузите с пометкой НА ЭКСПЕРТИЗУ.
В11-В16 ещё не принято.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 15:35

Да, это на обсуждение

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 18:10

Анна Александровна, можно взять следующие варианты:

shape - misshapen (не поняла, почему этот вариант не подошел),

order - ordinary (несколько сомнительно) или ordinance - ordinary

imagine - imagination

monster - monstrous (эти два варианта довольно-таки просты)

sick - sicken

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 18:13

Насчет misshapen, действительно, не совсем удачно. Остальные варианты слишком просты, но в моем отрывке я более подходящих не вижу. Как Вам thrall?

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 18:15

sick-sicken-неплохой вариант, но глаголов у меня уже достаточно

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 18:16

Насчет варианта с thrall - там вроде бы глагол в составе the Past Perfect Passive, получается, что словообразование смешивается с формообразованием.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 18:22

Да, согласна... Татьяна Алексеевна, что там можно еще придумать, на формообразование там как раз таки вариантов больше

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 18:24

sumptuous... какое сущ-ое к нему можно подобрать?

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 18:25

У Вас, кстати, глаголов вообще нет. И в ответах В14 Вы не заменили старый вариант на новый, там еще слово science.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 18:27

К слову sumptuous искала существительное, но там только наречие от этого слова. Сейчас еще попробую порыться.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 18:32

Слово sumptuous образовано от латинского sumptuosus - роскошный, расточительный, дорогостоящий. В латинском есть существительное sumptus - расход, трата, но в английском я такое не нахожу, однокоренное.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 18:34

есть 3 глагола, а от них уже образуются сущ-ые, я предложила Ваш вариант scientist-science, мне ответили, что это недопустимый вариант

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 26.11.2012 18:34

sumptuousness , но оно образовано от прилагательного, а не наоборот

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 18:37

Ну да, он не слишком корректен, потому что от science образуется scientist, а не наоборот.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 18:42

Что-то особо сложного я тут не вижу:

nature- natural

jealous - jealousy

interest - interesting

Кстати, sick - прилагательное, а от него уже глагол образуется.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 18:43

Татьяна Алексеевна, а если взять seek-sought? Это в последнем предложении

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 18:44

Но это тоже не будет словообразованием...

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 18:46

как Вам he-himself?

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 18:48

это тоже формообразование

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 19:02

Вариант для экспертизы http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_B11_B16_Chapter_4.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Юрова Вероника Ивановна - 26.11.2012 19:05

Да, действительно, вариант с enthrall был бы неплохим, если бы стоял как причастие II в тексте. Может подойдёт proper- properties (хотя здесь и мн. число задействовано), to sicken тоже хорошо, есть ещё crucible (crucial), но это сложно.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 19:06

Анна Александровна, давайте распределим отрывки в 5 главе.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 19:16

Спасибо, Вероника Ивановна!

ГРУППА 2

Послан Юрова Вероника Ивановна - 26.11.2012 19:19

Анна Александровна, а разве можно от cure образовывать curious? Или у него ещё значения есть, кроме "лекарство, лечение, попечение"?

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 19:20

Татьяна Алексеевна, я сегодня уже не успею просмотреть, давайте я возьму первую часть 5ой главы. Вы напишите, что бы Вы хотели взять, а я уже с Вами согласую. Спасибо!!!

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 19:51

Я взяла два отрывка ради эксперимента.

Первый: Jim frowned from time to time ... до слов ... in a wagon guarded by six mounted policemen.

Второй: After some time, he thrust away ... до слов It reminded her of a bad rehearsal.

задания B11-B16

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 26.11.2012 19:55

Анна Александровна,

B14 – и всё-таки, CURE не является корнем CURIOUS!

Есть слово CURIO – ед. ч. странность , необычность, что-то, что вызывает удивление, любопытство, любознательность и от него приведён пример словообразования CURIOSITY! Или меняйте исходное, или берите другое, например, misshapen dreams – есть существительное MISHAP – незначительный инцидент и т.д. – очень хороший вариант на сообразительность.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 20:05

Людмила Владимировна, а как насчет *imagine*, принимаете этот вариант, хотя он простой?
Спасибо за советы.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 20:20

Вариант для экспертизы

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_B11_B16_Chapter_4-20121126.rar

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 21:05

Только поняла свою ошибку со словом *misshapen*.

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 26.11.2012 22:11

Анна Александровна, Ваша работа принята.

На будущее совет – не просто берётся текст и начинается выбор что бы из чего образовать, а вначале просматривается текст на предмет его адекватности конкретному заданию, ведь один текст богаче словообразованием, а другой грамматическими структурами и т.д.

И если делаешь тест свободно, то можно кое-что подогнать, но здесь рамки жёсткие – текст не меняется и не адаптируется. Учтите свой опыт в следующей Главе.

Удачи.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 22:39

Первый отрывок.

сомнения по поводу:

B12 vague-vaguely - там получается два варианта с образованием наречий рядом (*B11 mechanic - mechanically*)

appoint - disappointment - вроде бы однокоренные слова, но вариант кажется сомнительным

Хотела в этом отрывке предложить такой вариант как true - truth, можно ли так?

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_TA_B11_B16.rar

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 26.11.2012 23:07

ЗАГРУЗИТЬ ИТОГОВУЮ РАБОТУ ГРУППЫ С ОТВЕТАМИ.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 23:14

Второй отрывок. Конец получился пустым. Возможно, следует другой отрывок взять.

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_TA_B11_16_2.rar

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 27.11.2012 11:41

Людмила Владимировна, спасибо! Только сегодня над этим размышляла, что взяла отрывок, не проработав изначально. Да, учту все замечания, так как теперь "расставлены все точки над "и"".

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 27.11.2012 16:01

Татьяна Алексеевна, кто загрузит итоговую работу?

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 27.11.2012 16:13

true-truth-вполне можно, но для ЕГЭ довольно легкий вариант. disappoint-disappointment (разочаровывать-разочарование), так будет верно. Мне понравился Ваш вариант В16, В13. Сейчас гляну второй вариант.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 27.11.2012 17:39

B11,B13,B15, я думаю, можно поменять. Я сомневаюсь насчет B11, т.к. от сущ-го образ-ся прилагательное, а не наоборот. laugh-laughter оба могут выступать в роли сущ-го, хотя в варианте он подразумевается глаголом. в15 довольно простой. Я сейчас подумаю о других вариантах и предложу. А вообще, второй вариант лучше, слова соот-го уровня. А Вы как думаете?

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 27.11.2012 17:56

есть разговорный вариант слова сар в значении captain, но я не уверена, можно ли такие варианты в ЕГЭ предлагать.. еще есть mount(взлетать ввысь) и mounted конный. Можно еще коллег спросить из других групп об этих вариантах.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 27.11.2012 17:59

Анна Александровна, я работу вчера загрузила. Насчет второго варианта, он мне тоже больше нравится, но там конец пустой. Про вариант mount-mounted я тоже думала, но скорей как формообразование получается.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 27.11.2012 19:52

Вот один из отрывков, давайте обсудим, Татьяна Алексеевна. У меня есть еще вариант, но выложу уже завтра на обсуждение. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_CHAPTER_5.doc

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 29.11.2012 17:11

Анна Александровна, мне понравился Ваш вариант. Только есть сомнения насчет B4. Там would в составе формы would have guessed. Было бы логичнее предложить это как форму глагола guess. Насчет своих вариантов. Насчет своих вариантов подумаю еще, что можно сделать с этими отрывками.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 29.11.2012 19:57

Здравствуйте, Татьяна Алексеевна! Посмотрите, пожалуйста, второй вариант моей работы. Я не стала оформлять, только выделила слова для обсуждения. Кстати, если Вам понравится этот отрывок, можете взять его, мне кажется, в нем достаточно хороших слов на словообразование. До связи. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/_-20121129.doc

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 29.11.2012 22:48

Вариант неплох, но первый мне больше понравился. Завтра попробую этот отрывок обработать.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 30.11.2012 15:10

Chapter 5

Вариант для экспертизы http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_B4_B10_CHAPTER_5.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 30.11.2012 16:32

3. загружать конечный вариант задания на экспертизу с пометкой – НА ЭКСПЕРТИЗУ, Глава 7, В4-В10 во избежание путаницы, так как на Ваших Творческих площадках уже много материалов;

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 30.11.2012 17:08

На экспертизу http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_B4_B10_CHAPTER_5-20121130.rar

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 01.12.2012 22:51

Еще один отрывок. Знаю, что варианты с disappointment и highly легкие и часто встречаются, но больше ничего не сумела подобрать в этом куске. Еще был вариант с hideous, но сомневаюсь, что слово образовано от hide. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_5_B11_B16_BaykinaTA.rar

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 02.12.2012 07:19

Татьяна Алексеевна, не переживайте, у Вас получился хороший отрывок. А насчет hide Вы правы, по-моему, это совсем разные слова, у них совсем разное лексическое значение.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 02.12.2012 07:25

direct-directness, grade-gradually- вот эти я еще наша слова, а так, д-но, больше ничего нет. Но у Вас, я считаю, хороший вариант получился.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 02.12.2012 10:56

Вариант для экспертизы

Глава 5, задания B11-B16

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_5_B11_B16_BaykinaTA-20121202.rar

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 02.12.2012 11:12

На экспертизу. Глава 5, B4-B10

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_B4_B10_CHAPTER_5-20121202.rar

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 02.12.2012 16:12

Анна Александровна и Татьяна Алексеевна,

2. загружая конечный вариант задания, в исходном тексте выделять исходные грамматические структуры и лексические единицы – таковы требования.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 02.12.2012 17:33

Вариант для экспертизы

Глава 5 задания В11-В16

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_5_B11_B16_BaykinaTA-20121202-2.rar

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 02.12.2012 19:25

НА ЭКСПЕРТИЗУ

CHAPTER 5, B4-B10 http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A__CHAPTER_5_B4_B10.rar

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 02.12.2012 19:40

Татьяна Алексеевна,

замените В15 – далее следует подсказка и у Вас есть другое наречие.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 02.12.2012 21:02

На экспертизу.

Глава 5. Задание В11-В16

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_5_B11_B16_BaykinaTA-20121202-3.rar

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 02.12.2012 22:21

Ни один из участников Группы не должен выполнять то же задание во Второй обрабатываемой Главе, что он выполнял в Первой!!!

У Групп, неправильно распределивших задания, работы ВСЕ ТРЕХ УЧАСТНИКОВ приниматься не будут!!!

В первой Главе у Вас совместно было выполнено задание A22-A28, и в этой Главе Вы собираетесь выполнить то же задание совместно, а это не допустимо. Один из Вас должен выполнить его в этой Главе, а второй в следующей. Выполнять обеим разные отрывки, но по A22-A28 в последней Главе нельзя. Разберитесь по этому поводу в своей Группе.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 03.12.2012 19:10

тогда я возьму A22- A28 в этой главе.

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 03.12.2012 19:52

Татьяна Алексеевна,

Вы выполняете задание A22-A28.

Но задание B11-B16 уже выполнено и вполне хорошо.

Эта работа принята, но как мне её засчитывать – как Вашу дополнительную работу (и тогда Ваша коллега будет выполнять два задания в следующей Главе) или как совместную работу Вашей Группы?

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 03.12.2012 20:09

Анна Александровна,

необходима доработка:

B4 – Вы взяли хорошую временную форму, но оставили половину сказуемого, которое должно быть образовано в обрабатываемом тексте;

B6 – та же проблема;

B7 – конечно просто, хотя можно сослаться на удвоение согласной;

B8 – это надо менять, так как не уровень ЕГЭ по сложности.

У вас есть из чего выбирать – неопределенное местоимение, причастие 1 активное, сложное дополнение, хорошая временная форма....

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 03.12.2012 21:17

Людмила Владимировна, спасибо, замечания учла.

НА ЭКСПЕРТИЗУ http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_CHAPTER_5_B4_B10.rar

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 03.12.2012 21:23

Людмила Владимировна, думаю, что задание В11-В16 можно засчитать, как совместное, потому что Анна Александровна оказывала мне ощутимую помощь при выполнении этого задания.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 03.12.2012 22:43

Вариант на обсуждение http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_5_A22_A28Baykina_TA.rar

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 04.12.2012 13:02

Татьяна Алексеевна, в слове innocent опечатка, prattled, chatted - мне кажется близки по смыслу, talk, хорошая подсказка, т.к. этот глагол уже употребился перед prattled

Остальные варианты мне понравились, соответствуют формату. Посмотрите, пож., мой вариант, он уже на экспертизе. Вчера уже ночью исправляла, поэтому не успели обсудить.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 04.12.2012 19:40

Исправленный вариант А22-А28 к пятой главе.

Анна Александровна, сейчас посмотрю Ваш вариант и напишу.

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_5_A22_A28_Baykina_TA.rar

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 04.12.2012 19:47

Сомнения у меня вызывает В4. По-моему, would have guessed - это одна форма.

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 04.12.2012 20:10

Анна Александровна,
Ваша коллега правильно отметила Вашу ошибку. Исправляйте.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 05.12.2012 15:06

Людмила Владимировна, совершенно согласна с этой формой, но между would и have стоит hardly, а по условиям ЕГЭ два пропуска в задании недопустимо. Что делать, найти другой вариант?

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 05.12.2012 18:08

НА ЭКСПЕРИЗУ
CHAPTER 5, B4-B10
http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_CHAPTER_5_B4_B10-20121205.rar

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 05.12.2012 18:24

Chapter 5, A22-A28
На экспертизу.

Людмила Владимировна, засчитайте нам пожалуйста В11-В16 как совместную работу.
http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_5_A22_A28_Baykina_TA-20121205.rar

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 05.12.2012 20:02

Анна Александровна, к примеру –

She would have hardly come by Friday. – B4 She _____ hardly by Friday. COME B8 – далее есть подсказка – однородное причастие. HUGGED –было лучше с учётом правописания.

Есть ещё – was not so finely bred

Проверяйте и исправляйте. И ещё опечатка в ключах –B9.

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 05.12.2012 20:19

Татьяна Алексеевна,

B11-B16 засчитано как совместная работа.

Ваше задание не рассматривалось, так как необходимо:

4. загружать конечный вариант задания на экспертизу с правильно оформленными заданиями и ключами. В Задании A22-A28 ответы загружаются как в виде цифровой таблицы (для облегчения дальнейшей технической обработки), так и в словесном виде (для проверки, так как встречаются ошибки-опечатки в цифровых таблицах).

ОБРАЗЕЦ:

Key

A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28

2 1 1 4 3 2 3

A22 3) disguise A26 2) charm

A23 2) of A27 3) exquisite

A24 4) poignant A28 3) perfect

A25 1) reckless

И выделите A22 и в обработанном тексте.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 06.12.2012 15:03

Людмила Владимировна, еще раз пересмотрела работу и выбрала, на мой взгляд, лучшие варианты.

НА ЭКСПЕРТИЗУ http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_CHAPTER_5.zip

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 06.12.2012 18:18

Вариант на экспертизу.

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_5_A22_A28_Baykina_TA-20121206.rar

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 06.12.2012 18:40

Татьяна Алексеевна, я начну делать бу главу А22-А28. Какая работа будет совместной, В4-В10?

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 06.12.2012 19:52

Уважаемые коллеги, НЕОБХОДИМО:

3. загружать конечный вариант задания на экспертизу с пометкой – НА ЭКСПЕРТИЗУ, Глава 7, В4-В10 во избежание путаницы, так как на Ваших Творческих площадках уже много материалов.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 07.12.2012 04:59

НА ЭКСПЕРТИЗУ

ГЛАВА 5, В4-В10 http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_CHAPTER_5-20121207.zip

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 07.12.2012 18:43

На экспертизу

Глава 5, А22-А28 http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_5_A22_A28_Baykina_TA-20121207.rar

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 07.12.2012 18:44

Анна Александровна, да В4-В10 будет совместной.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 08.12.2012 12:31

Людмила Владимировна, думаю, что задание В11-В16 можно засчитать, как совместное, потому что Анна Александровна оказывала мне ощущимую помощь при выполнении этого задания.

Татьяна Алексеевна,

Выше размещеннное – это Ваше сообщение и Ваш выбор.

Теперь Вы заявляете, что СОВМЕСТНОЕ – В4-В10.

С учётом того, что Вы самостоятельно выполнили А22-А28, КАКОЕ ЗАДАНИЕ самостоятельно выполнила Ваша коллега, ведь наличие такого обязательное условие её участия в Проекте. До получения Вашего ответа откладываю экспертизу по А22-А28 и В4-В10.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 08.12.2012 12:42

Людмила Владимировна, я выполню самостоятельно из бой главы В4-В10, А22-А28.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 08.12.2012 12:45

Задание В11-В16 могу также выполнить самостоятельно.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 08.12.2012 14:43

Татьяна Алексеевна, глава 6 В4-В10 на обсуждение, просмотрите, пожалуйста. Если того требуют условия проекта, остальные части я могу тоже обработать сама, иначе получается, что я неучаствую в проекте. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_CHAPTER_6_B4_B10.doc

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 08.12.2012 15:53

Людмила Владимировна, Вы нас немного не поняли. Мы обсуждали уже распределение заданий

в 6 главе. И решили, что в 6 главе будем выполнять задание B4-B10, как совместное. А в 5 главе Анна Александровна выполняла B4-B10, я делала A22-A28, а B11-B16 - у нас совместное. Пожалуйста, проведите экспертизу заданий A22-A28 и B4-B10.

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 09.12.2012 10:53

Анна Александровна,
Ваше задание B4-B10 по Главе 5 принято.

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 09.12.2012 11:22

Татьяна Алексеевна,
Ваша работа A22-A28 по Главе 5 принята.
Загружайте Итоговую работу №2 в Готовые материалы и в Обсуждении по Главам.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 09.12.2012 14:51

Татьяна Алексеевна, давайте обсудим B4-B10 из 6ой главы. Если у Вас будут к-то замечания, вместе доработаем. Мне кажется, что этот отрывок идеально подходит для обработки.

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 09.12.2012 15:04

Загрузите Итоговую работу №2 в Готовые материалы и в Обсуждении по Главам.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 09.12.2012 16:31

Глава 6, A22-A28 на обсуждение

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 09.12.2012 17:28

Анна Александровна, Вы загрузите готовое задание?

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 09.12.2012 17:35

Анна Александровна, посмотрела отрывок. Сомнение вызвал B6: when - whenever, больше похоже на словообразование. Также вариант B10. Там сравнительная степень прилагательного serious. Как мне кажется, исходное слово должно быть serious, а не much. И еще легким кажется вариант other - others. Согласна, что отрывок хорош, для этого типа заданий. И Вы забыли прикрепить файл с заданиями A22-A28.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 09.12.2012 18:24

Спасибо, сейчас прикреплю. Да, итоговые работы я уже загрузила.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 09.12.2012 18:41

Татьяна Алексеевна, предлагаю новые варианты (взамен некорректных). Что скажете насчет B6? По-моему, артикль уже не должен входить в контекст, иначе это будет подсказкой прилаг в превосх степени.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 09.12.2012 18:45

глава 6 A22-A28 http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/CHAPTER_6_A22_A28.rar

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 10.12.2012 21:12

Посмотрела вариант А22-А28. Вариант мне понравился. Выкладывая свои задания В11-В16, завтра тогда сделаю свою версию В4-В10. Ваша исправленная версия почему-то не прикрепилась. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter6_B11_B16Baykina_TA.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Юрова Вероника Ивановна - 11.12.2012 00:31

Анна Александровна, я посмотрела Ваши версии. Во-первых, спасибо за доверие... В4-легко, там следом идёт подсказка was engaged, В5- очень легко, тогда уже лучше взять marry. Обычно забывают, что make после себя не требует частицы to. В10 я бы тоже поменяла. Последнее предложение- условное 2-го типа. Можно от этого отталкиваться. Например, If I thought (think). Там есть еще неплохие варианты, такие как might, tied (I don't want to see Dorian tied). Что касается А22-А28, А23- не совсем удачное слово. Для А24 в качестве вариантов к exquisite я бы взяла elegant, delicate, sophisticated. Для слова taught в А28 больше подходят learnt, trained вместо thought and trod. Я в этом отрывке ещё приглядела такие варианты, как ...but I can't help (do, avoid, support) it; dead (absolutely, completely, fully) secret; she hasn't even (ever, never, yet) told her mother; whispered (told, murmur, spoke). Вот мои предложения, а там смотрите сами. Обсудите с напарницей. Успехов!

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 11.12.2012 17:59

Глава6, В4-В10

ОБСУЖДЕНИЕ http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_CHAPTER_6_B4_B10.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Администрация - 11.12.2012 18:09

Уважаемые коллеги! Просим вас соблюдать правила публикации материалов на платформе журнала!

Для полного ознакомления смотрите Положение о сертификате <http://tea4er.ru/forum/sert>

Выдержка из правил:

В конце сообщения увидите иконку "Файл", где Вы можете прикрепить Ваш файл.

Максимальный размер файла - 15 Мб. Материал прикрепляется СТРОГО в виде архива файлов в формате *.zip- или *.rar. Архив должен быть назван латинскими буквами и состоять из

фамилии и инициалов автора и названия материала без пробелов с нижним подчеркиванием (например, GulovAP_Lesson), при длинном названии материала рекомендуется использовать сокращения).

Вся документация в архиве должна содержаться в формате .doc (MS Office 2003).

ДРУГИЕ ФОРМАТЫ НЕ ПРИНИМАЮТСЯ! При попытке загрузить файлы в других форматах сайт будет выдавать ошибку, будьте внимательны!

Программа для архивации - WinZip, СКАЧАТЬ С ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА БЕСПЛАТНО - <http://www.winzip.com/downwz.htm>

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 11.12.2012 18:24

Глава 6, A22-A28

НА ОБСУЖДЕНИЕ

Татьяна Алексеевна, некоторые варианты я заменила. Какие будут замечания?

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/CHAPTER_6_A22_A28-20121211.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 11.12.2012 18:32

Татьяна Алексеевна, мне еще понравились fool-foolish, marry-marriage, differ-difference. Особенно хорош В16.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 11.12.2012 22:18

Анна Александровна, сомневаюсь, что в превосходной степени артикль the входит в вариант. Кстати, только заметила, что мой отрывок пересекается с Вашим по заданиям В4-В10. Может, другой возьмем? А то там варианты на словообразование хорошие, не хочется отказываться. Задания А22-28 кажется мне хорошими.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 11.12.2012 22:54

Выкладываю свою версию В4-В10. Отрывок немного сдвинула, чтоб не было пересечений.
http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_6_B4_10_Baykina_TA.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 12.12.2012 15:07

ГЛАВА 6, А22-А28

НА ЭКСПЕРТИЗУ http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/CHAPTER_6_A22_A28-20121212.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 12.12.2012 16:13

Хорошо, немного сдвинем отрывок вперед. Меня смущает somethinganything (если это производное от someany), то, может нужно предложить some? Давайте вместо we-our возьмем bite-biting или the noblest. Остальные варианты, я думаю, очень хорошие! Жду Вашего ответа.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 12.12.2012 17:53

Анна Александровна, давайте заменим we - our на превосходную степень, и something на some.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 12.12.2012 18:00

Хорошо, выставляю на экспертизу!

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 12.12.2012 20:50

НА ЭКСПЕРИЗУ

ГЛАВА 6, В4-В10

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_Baikina_chapter_6_B4_B10.rar

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 13.12.2012 17:35

Глава 6

В11-В16

На экспертизу http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter6_B11_B16Baykina_TA-20121213.rar

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 16.12.2012 10:31

Уважаемые коллеги,

замените вариант В4 – артикль должен стоять в тексте, так как необходимо образовать только одну форму, а с артиклем в тексте всё сразу становится очень легко.

У Вас есть хороший вариант придаточного условного – if that boy doesn't forget his appointment."

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 16.12.2012 10:41

Татьяна Алексеевна,

В13 –sensible, но есть ещё и sensitive. Оно имеет, конечно, другое значение, но в В11-В16 не предусмотрено распознавание лексических тонкостей, и, значит, получается двойной вариант ответа, а это не допустимо.

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 16.12.2012 11:17

Анна Александровна,

А22 1) out on – второй предлог надо убирать;

А24 1) scattered 2) clustered 3) disparaged 4) overturned – 3 и 4 совсем другое значение;

А25 1) off 2) out 3) up for 4) over – в 3 тоже самое – или везде один предлог или везде двойные, чтобы исключить угадывание;

А26 1) narcissus 2) thistle 3) shamrock 4) cranberry – нет никакой лексической сочетаемости, просто УГАДЫВАНИЕ;

А27 1) fully 2) absolutely 3) completely 4) dead – три наречия и одно причастие, а все должны принадлежать к одной части речи.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

4. загружать конечный вариант задания на экспертизу с правильно оформленными заданиями и ключами. В Задании А22-А28 ответы загружаются как в виде цифровой таблицы (для облегчения дальнейшей технической обработки), так и в словесном виде (для проверки, так как

встречаются ошибки-опечатки в цифровых таблицах).

ОБРАЗЕЦ:

Key

A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28

2 1 1 4 3 2 3

A22 3) disguise A26 2) charm

A23 2) of A27 3) exquisite

A24 4) poignant A28 3) perfect

A25 1) reckless

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 16.12.2012 11:51

ГЛАВА 6, ЗАДАНИЯ В11-В16

НА ЭКСПЕРТИЗУ http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter6_B11_B16Baykina_TA-20121216.rar

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 16.12.2012 11:53

ГЛАВА 6, ЗАДАНИЯ В4-В10, СОВМЕСТНАЯ РАБОТА

НА ЭКСПЕРТИЗУ

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_Baikina_chapter_6_B4_B10-20121216.rar

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 16.12.2012 16:10

НА ЭКСПЕРТИЗУ

ГЛАВА 6, А22-А28 http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/CHAPTER_6_A22_A28-20121216.rar

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 17.12.2012 20:43

Татьяна Алексеевна,

В11-В16 принято.

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 17.12.2012 20:45

B4-B10 принято.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 17.12.2012 21:19

Анна Александровна,
A22-A28 принято.

Загружайте Итоговую работу № 3 в Готовые материалы и в Обсуждение по Главам.
Активно участуйте в обсуждении работ коллег (не менее трёх Глав и по три каждого задания
=9 заданий должно быть не просто оценено, а обоснованно оценено.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 20.12.2012 18:11

Татьяна Алексеевна, здравствуйте! Я загрузила нашу итоговую работу №3 заново, т.к. коллеги
указали на опечатку и одно слово в A22-A28 я заменила на более лучший вариант (по совету
коллег). Как у Вас дела?

=====