

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 12.11.2012 00:58

1. Анисимова Анна Александровна
2. Байкина Татьяна Алексеевна

ГЛАВЫ 4, 5, 6

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 13.11.2012 17:58

Глава 4, начиная со слов One afternoon, a month later ... и до слов it is one's duty to drown it in conversations. Задания B4- B10.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 13.11.2012 19:01

Я очень извиняюсь, но отрывок придется сократить до слов That was at Lohengrin, Lady Henry, I think... , поскольку не укладываюсь в количество слов, даже с сокращениями получается 315.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 13.11.2012 20:30

Надо ещё сокращать – объём этого задания 200 слов+/- 10 %. Ну максимум 250. Сократить, но ни в коем случае не адаптировать.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 13.11.2012 20:59

Людмила Владимировна, я сократила выбранный отрывок: убрала несколько предложений, преимущественно описания. Возможно так сделать? Или просто отсчитать 200 +/-10% слов от начала?

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 13.11.2012 21:43

Отсчитайте – максимум 250 слов, а то учащиеся по времени могут просто не уложиться.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 14.11.2012 17:45

Глава 4, 234 слова http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_T_A_B4_B10.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 14.11.2012 20:20

Здравствуйте, Татьяна Алексеевна! Мы с Вами работаем в одной группе. К выходным я представляю материал пятой главы. К сожалению, раньше не могла выйти в сеть.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 14.11.2012 20:33

Вернее глава 4 B11 - B20

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 14.11.2012 21:05

Укажите, пожалуйста, начало и конец Вашего отрывка. И задания B11 – B16!!!

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 14.11.2012 22:00

Анна Александровна, здравствуйте! Жду Ваш материал.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 14.11.2012 22:34

Уважаемая Татьяна Алексеевна,

Проработайте свой отрывок ещё раз:

B5 – слишком очевидная форма притяжательного падежа;

B7 и B10 – слишком простые временные формы для ЕГЭ.

У Вас в отрывке есть соответствующие уровню ЕГЭ временные формы и причастия.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 15.11.2012 16:23

Людмила Владимировна, поменяла три задания. Правда, мне теперь кажется, что первая часть отрывка перегружена заданиями по сравнению со второй. Но вторая, фактически, проще по содержанию. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_T_A_B4_B10-20121115.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 15.11.2012 17:03

Еще одна версия обработки главы. На этот раз, я взяла отрывок без сокращения. 220 слов, задания практически все другие (кроме B4, B5)

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_T_A_B4_B102.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 17.11.2012 08:19

Начало: As he left the room ... Конец: One could never pay too high a price for any sensation. Завтра предоставлю материал.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 18.11.2012 13:06

Просьба ещё раз прочитать рекомендации, данные в Консультациях по проекту по поводу условия загрузки конечного варианта Ваших заданий!!!

И прошу ответить на вопрос – Вы вдвоём выполните задание за третьего неприсоединившегося члена Вашей Группы и в таком случае Ваша Группа не расформировывается или, так как

начинается переформирование групп в связи с тем, что некоторые участники отказались от участия в Проекте, а некоторые до сих пор ещё не присоединились (что тоже можно рассматривать как отказ). Прошу Вас обсудить этот вопрос и проинформировать меня о своём решении как можно скорее.
Спасибо за понимание.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 18.11.2012 14:00

Людмила Владимировна, здравствуйте! Высылаю Вам обработанный текст, проверьте, пожалуйста. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_B11_B16.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 18.11.2012 14:03

Татьяна Алексеевна, будем с Вами обрабатывать задания A22-A28 или нам нужен третий участник? Думаю, мы бы справились.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 18.11.2012 14:14

Укажите, что этот ВАРИАНТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ, в противном случае задание пока не рассматривается – смотрите требования к конечным вариантам в Консультациях по проекту.

Просьба ещё раз прочитать рекомендации, данные в Консультациях по проекту по поводу условия загрузки конечного варианта Ваших заданий!!!

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 18.11.2012 17:23

Анна Александровна, думаю, что вполне справимся. Я вчера уже попробовала разработать задания A22-A28 на отрывке, который начинается словами: I will tell you, Harry ... и заканчивается словами It is horrid of you. Попозже сегодня выложу, что получилось.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 18.11.2012 17:26

Вариант для проведения экспертизы:

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_T_A_B4_B102-20121118.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 18.11.2012 17:49

Анна Александровна, просмотрела Ваши задания. Задания показались мне соответствующими уровню ЕГЭ. Хотелось бы так же услышать Ваше мнение по поводу моей работы.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 18.11.2012 17:54

Ваша группа сохраняется !

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 18.11.2012 17:57

Просьба ещё раз прочитать рекомендации, данные в Консультациях по проекту по поводу условий участия в Проекте – ВЗАИМО ОБСУЖДЕНИЕ!!! – и условий загрузки конечного варианта Ваших заданий!!!

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 18.11.2012 18:32

Вариант для проведения экспертизы

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_B11_B16-20121118.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 18.11.2012 18:36

Людмила Владимировна, задания B22-B28 мы с Татьяной Алексеевной разработаем, третий участник нам не нужен.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 18.11.2012 21:36

Анна Александровна, нам нужно обсудить уже сделанную нами работу, а только потом выложить задания для экспертизы. Пожалуйста, посмотрите варианты, предложенные мной.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 18.11.2012 22:55

Выкладываю свои задания A22- A28. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_T_A_A22_A28.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 19.11.2012 15:29

Татьяна Алексеевна, смотрите личное сообщение!

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 19.11.2012 15:38

Татьяна Алексеевна!

посмотрите, как оформлен образец, представленный в Разделе Регистрация. Можно посмотреть и в любом пособии по подготовке к ЕГЭ.

И даже, если Вы представляете работу в виде таблицы, расположение B4, B5... должно быть на своём месте.

B8 надо менять, так как это составное причастие, а Вы первую половину отбросили. Там есть причастия 1 и 2 другие.

В B9 надо in убирать в текст – предлог не выносится вместе с глаголом.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 19.11.2012 15:46

Анна Александровна, как понимать –текст оригинала сокращён? –223 слова, текст оригинала сокращен.

Текст нельзя сокращать или адаптировать!

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 19.11.2012 17:51

Людмила Владимировна, я исправила текст (без сокращений)

Глава 4 B11-B16 Л http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_B11_B16-20121119.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 19.11.2012 18:01

Татьяна Алексеевна, посмотрите, пожалуйста, мой исправленный вариант B11-B16. Вы разработали задания B22-B28, текст отрывка взяли выше того, в котором я разрабатывала задания B11-B16. Разве следующий отрывок не должен идти после предыдущего Начало As he left the room, Lord Henry's ...Конец How wonderful the whole world became to one! Или я ошибаюсь?

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 19.11.2012 18:33

Татьяна Алексеевна, вот мой вариант обработанного текста B4-B10. Давайте обсудим и представим вариант на экспертизу.

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_Chapter_4_B4_B10.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 19.11.2012 20:42

Людмила Владимировна, внесла исправления в задания B4- B10. Анна Александровна, посмотрела Ваш вариант заданий B4- B10. Мне кажется, что в нем слишком много временных форм глагола. Понравился вариант B9, жаль сама не догадалась. Посмотрела переработанную версию B11-B16. Может быть, в B15 вместо curiosity предложить cure?

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_T_A_B4_B10-20121119.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 19.11.2012 20:44

Анна Александровна, насчет порядка отрывков, я даже и не задумывалась, просто взяла первый попавшийся и попробовала составить задания. Но, скорей всего, вы правы. Давайте у Людмилы Владимировны уточним. Если что, я возьму другой отрывок.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 20.11.2012 06:34

Хорошо, давайте в B4-B10 возьмем late (B9), а в моем варианте возьмем cure (B15).
Представляем варианты для экспертизы?

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 20.11.2012 06:38

Людмила Владимировна, здравствуйте! Скажите, пожалуйста, вариант отрывка B22-B28 нужно брать после обработанного отрывка B11-B16 или же можно брать отрывки текста в произвольном порядке?

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 20.11.2012 17:45

Анна Александровна, да, давайте представим, сейчас я внесу изменения и выставлю вариант на экспертизу.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 20.11.2012 18:12

Вариант для экспертизы

B4-B10 http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_TA_B4_B10.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 20.11.2012 18:19

Вариант для экспертизы http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_chapter_4_B11_B16.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 20.11.2012 19:19

Татьяна Алексеевна,

ЗАМЕЧАНИЯ:

1. B4, B5 и ... должны располагаться не в ТЕКСТЕ, а слева – в начале строки;
 2. B9 надо поменять – вообще-то этот глагол в этом значении не употребляется в в этой временной форме – это авторский вариант, но детей учили в соответствии с правилами! Подберите другую временную форму и перенесите буква заданий.
- =====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 20.11.2012 19:42

Анна Александровна, подравняйте текст с лево стороны –B11 и ... должны быть вынесены за текст (смотрите образец).

B14 взято неправильно – NOTHING образуется не от THING. а от соответствующего неопределённого местоимения!

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 21.11.2012 17:20

Людмила Владимировна, внесла исправления.

Вариант для экспертизы. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_TA_B4_B10-20121121.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 21.11.2012 18:18

Татьяна Алексеевна, здравствуйте! Вам нужно выравнять B4-B10 по левому краю (посмотрите мой вариант). Мне так и не понятно, что делать с B22-B28, какой брать отрывок?

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 21.11.2012 18:21

Татьяна Алексеевна, посмотрите, пожалуйста, еще раз мой вариант, все ли там "так". Правильно ли я взяла "No" в B14? http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_Chapter_4_B11_B16.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 21.11.2012 18:34

Татьяна Алексеевна, посмотрите, пож., личное сообщение.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 21.11.2012 19:54

Татьяна Владимировна,
Организуйте текст в соответствии с требованиями и проверь те его на предмет пропущенных частей предложения.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 21.11.2012 22:18

Анна Александровна, nothing - производное местоимение от неопределенных some/any. Может, лучше вообще это задание заменить на какое-то другое?

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 21.11.2012 22:36

Анна Александровна, насчет отрывка для заданий A22-A28 Людмила Владимировна нам написала в обсуждении курса, что в принципе можно взять любой отрывок, если он очень уж хорошо подходит для данного формата. Давайте попробуем мой проработать, а после экспертизы, если будут замечания, переделаем.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 21.11.2012 22:38

Очень извиняюсь за невнимательность, я сначала не поняла, что нужно выровнять. Исправила. Предложения на целостность проверила. Вроде, все в порядке. Очередной вариант для экспертизы.
http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_TA_B4_B10-20121121-2.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 22.11.2012 13:35

Хорошо, с nothing что-нибудь придумаю, хотя я видела такой вариант в тренажерах. Просмотрю Ваш отрывок, предложу свои варианты.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 22.11.2012 14:00

Татьяна Алексеевна, посмотрите такой вариант, хотя, он тоже не самый лучший. Если у Вас есть идеи, предложите, пож.! http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_4.doc

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 22.11.2012 17:16

Анна Александровна, выкладываю свой вариант заданий B11-B16. У Вас там выпало одно предложение или Вы его сократили намеренно, но в нем есть пара неплохих вариантов.
http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/CHAPTER_4_B11_16.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 22.11.2012 17:32

Татьяна Алексеевна, спасибо за Ваш вариант! Я проверила все предложения, вроде все на месте, я ничего не сокращала.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 22.11.2012 17:34

Вариант для экспертизы http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_B11_B16_Chapter_4.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 22.11.2012 20:37

Татьяна Алексеевна!

Выделите B1 и другие, как Вы выделили предлагаемые слова.

B8 и B9 теперь две одинаковые формы. Одну надо заменить.

elaborately illustrated edition – посмотрите причастие здесь как вариант – у Вас причастия не было.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 22.11.2012 20:43

Анна Александровна,

Усложните B16 – очень просто, а у Вас ещё много хороших вариантов в тексте.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 22.11.2012 21:21

Людмила Владимировна, замечания учла; нужно ли еще что-то доработать в этой части задания?

Вариант для экспертизы http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova__A_A_B11_B16_Chapter_4.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Юрова Вероника Ивановна - 22.11.2012 21:28

Анна Александровна, мы в группе 27 тоже будем работать над главой 4. Пока обрабатываем главу 3. Я хотела взять Ваш отрывок. Там есть неплохой вариант misshapen-shape, sicken-sick. Можете рассмотреть мои предложения. Заходите к нам в группу, может что посоветуете.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 22.11.2012 21:50

Вероника Ивановна, совершенно согласна, в этом отрывке есть еще много хороших вариантов, предлагайте свои лучшие варианты! В Вашу группу обязательно загляну, постараюсь предложить свои варианты.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 22.11.2012 22:34

Татьяна Алексеевна, мне понравился Ваш вариант из отрывка A22-A28. Я внесла свои коррективы, оцените, пожалуйста. На мой взгляд слова Dainty - exquisite в A23 и Dirty-sordid в A24 схожи по значению, посмотрите мой вариант. Давайте решим, когда предоставим этот отрывок на экспертизу, времени у нас остается немного.

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 22.11.2012 22:38

Вот мой вариант http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/A22_A28_Anisimova_Chapter_4.doc

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 23.11.2012 18:42

Людмила Владимировна, учла Ваши замечания.
Вариант для экспертизы. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_TA_B4_B10-20121123.rar

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 23.11.2012 18:52

Татьяна Алексеевна, Ваша работа принята.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 23.11.2012 18:54

Анна Александровна, давайте возьмем Ваш вариант A22-A28, я там немного поправила A25 и A28 - задания с фразовыми глаголами. Посмотрела в тренажерах, у фразовых глаголов в вариантах ответа, вроде, указываются только предлоги.

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/A22_A28_Anisimova_Chapter_4.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 23.11.2012 20:14

Да, действительно, в тренажерах упот-ся предлоги. Тогда пред. этот вариант для экспертизы.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 23.11.2012 20:15

Вариант для экспертизы

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/A22_A28_Anisimova_Chapter_4-20121123.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 24.11.2012 02:10

Анна Александровна,
уберите частицу перед инфинитивом в исходных словах и ещё раз – B16 – слишком просто, поменяйте! Ваша работа ещё не принята.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 24.11.2012 02:27

Ваша совместная работа A22-A28 принята.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 24.11.2012 14:31

Людмила Владимировна, вариант В16 усложнила.

Вариант для экспертизы

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_Chapter_4_B11_B16-20121124.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 25.11.2012 11:59

Не поняла Вашей идеи!? Вы ошиблись?

У вас в тесте misshapen, а вы даёте исходное слово SHAPE!!!

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 25.11.2012 12:00

Уважаемые коллеги!

При загрузке Итоговых работ Исходный текст удалять не надо, но КАЖДОЕ ЗАДАНИЕ ДОЛЖНО ИМЕТЬ ТАБЛИЦУ С ОТВЕТАМИ.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 25.11.2012 15:35

Да, действительно, извиняюсь за невнимательность ...Изменила вариант.

Вариант для экспертизы

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_Chapter_4_B11_B16-20121125.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 25.11.2012 20:20

В14 – существительное является исходным словом, а не прилагательное. Кроме того, рядом такое же сово, а это не допустимая подсказка.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 12:37

Татьяна Алексеевна, здравствуйте! Нужно подыскать слово хорошего уровня сложности в моем варианте, не могли бы Вы мне помочь? Те варианты, которые Вы предложили, слишком просты. Надеюсь на сотрудничество!

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 13:21

Может быть такой вариант: thrall и от него уже образовать enthralled. Прикрепляю файл. Жду совет.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 13:23

Измененный вариант http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_4-20121126.doc

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 26.11.2012 13:36

При загрузке на экспертизу во избежание путаницы пометка НА ЭКСПЕРТИЗУ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ условие проверки.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 15:03

Татьяна Алексеевна, когда приступим к 5ой главе? Давайте, я теперь начну работать над B4-B10. А A22-28 также сделаем вместе?

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 26.11.2012 15:30

Изменённый вариант – это для обсуждения?
Если на экспертизу, перезагрузите с пометкой НА ЭКСПЕРТИЗУ.
B11-B16 ещё не принято.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 15:35

Да, это на обсуждение

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 18:10

Анна Александровна, можно взять следующие варианты:
shape - missshapen (не поняла, почему этот вариант не подошел),
order - ordinary (несколько сомнительно) или ordinance - ordinary
imagine - imagination
monster - monstrous (эти два варианта довольно-таки просты)
sick - sicken

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 18:13

Насчет missshapen, действительно, не совсем удачно. Остальные варианты слишком просты, но в моем отрывке я более подходящих не вижу. Как Вам thrall?

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 18:15

sick-sicken-неплохой вариант, но глаголов у меня уже достаточно

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 18:16

Насчет варианта с thrall - там вроде бы глагол в составе the Past Perfect Passive, получается, что словообразование смешивается с формообразованием.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 18:22

Да, согласна...Татьяна Алексеевна, что там можно еще придумать, на формообразование там как раз таки вариантов больше

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 18:24

sumptuous... какое сущ-ое к нему можно подобрать?

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 18:25

У Вас, кстати, глаголов вообще нет. И в ответах В14 Вы не заменили старый вариант на новый, там еще слово science.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 18:27

К слову sumptuous искала существительное, но там только наречие от этого слова. Сейчас еще попробую порыться.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 18:32

Слово sumptuous образовано от латинского sumptuosus - роскошный, расточительный, дорого стоящий. В латинском есть существительное sumptus - расход, трата, но в английском я такое не нахожу, однокоренное.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 18:34

есть 3 глагола, а от них уже образуются сущ-ые, я предложила Ваш вариант scientist-science, мне ответили, что это недопустимый вариант

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 26.11.2012 18:34

sumptuousness , но оно образовано от прилагательного, а не наоборот

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 18:37

Ну да, он не слишком корректен, потому что от science образуется scientist, а не наоборот.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 18:42

Что-то особо сложного я тут не вижу:

nature- natural

jealous - jealousy

interest - interesting

Кстати, sick - прилагательное, а от него уже глагол образуется.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 18:43

Татьяна Алексеевна, а если взять seek-sought? Это в последнем предложении

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 18:44

Но это тоже не будет словообразованием...

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 18:46

как Вам he-himself?

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 18:48

это тоже формообразование

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 19:02

Вариант для экспертизы http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_B11_B16_Chapter_4.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Юрова Вероника Ивановна - 26.11.2012 19:05

Да, действительно, вариант с enthrall был бы неплохим, если бы не стоял как причастие II в тексте. Может подойдёт proper- properties (хотя здесь и мн. число задействовано), to sicken тоже хорошо, есть ещё crucible (crucial), но это сложно.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 19:06

Анна Александровна, давайте распределим отрывки в 5 главе.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 19:16

Спасибо, Вероника Ивановна!

=====

ГРУППА 2

Послан Юрова Вероника Ивановна - 26.11.2012 19:19

Анна Александровна, а разве можно от cure образовывать curious? Или у него ещё значения есть, кроме "лекарство, лечение, попечение"?

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 19:20

Татьяна Алексеевна, я сегодня уже не успею просмотреть, давайте я возьму первую часть 5ой главы. Вы напишите, что бы Вы хотели взять, а я уже с Вами согласую. Спасибо!!!

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 19:51

Я взяла два отрывка ради эксперимента.

Первый: Jim frowned from time to time ... до слов ... in a wagon guarded by six mounted policemen.

Второй: After some time, he thrust away ... до слов It reminded her of a bad rehearsal.

задания B11-B16

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 26.11.2012 19:55

Анна Александровна,

B14 – и всё-таки, CURE не является корнем CURIOUS!

Есть слово CURIO – ед. ч. странность, необычность, что-то, что вызывает удивление, любопытство, любознательность и от него приведён пример словообразования CURIOSITY! Или меняйте исходное, или берите другое, например, misshapen dreams – есть существительное MISHAP – незначительный инцидент и т.д. – очень хороший вариант на сообразительность.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 20:05

Людмила Владимировна, а как насчет imagine, принимаете этот вариант, хотя он простой?
Спасибо за советы.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 26.11.2012 20:20

Вариант для экспертизы

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_B11_B16_Chapter_4-20121126.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 21:05

Только поняла свою ошибку со словом misshapen.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 26.11.2012 22:11

Анна Александровна, Ваша работа принята.

На будущее совет – не просто берётся текст и начинается выбор что бы из чего образовать, а вначале просматривается текст на предмет его адекватности конкретному заданию, ведь один текст богаче словообразованием, а другой грамматическими структурами и т.д.

И если делаешь тест свободно, то можно кое-что подогнать, но здесь рамки жёсткие – текст не меняется и не адаптируется. Учтите свой опыт в следующей Главе.

Удачи.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 22:39

Первый отрывок.

сомнения по поводу:

B12 vague-vaguely - там получается два варианта с образованием наречий рядом (B11 mechanic - mechanically)

appoint - disappointment - вроде бы однокоренные слова, но вариант кажется сомнительным

Хотела в этом отрывке предложить такой вариант как true - truth, можно ли так?
http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_TA_B11_B16.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 26.11.2012 23:07

ЗАГРУЗИТЬ ИТОГОВУЮ РАБОТУ ГРУППЫ С ОТВЕТАМИ.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 26.11.2012 23:14

Второй отрывок. Конец получился пустым. Возможно, следует другой отрывок взять.
http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Baykina_TA_B11_16_2.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 27.11.2012 11:41

Людмила Владимировна, спасибо! Только сегодня над этим размышляла, что взяла отрывок, не проработав изначально. Да, учту все замечания, так как теперь "расставлены все точки над "и"".

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 27.11.2012 16:01

Татьяна Алексеевна, кто загрузит итоговую работу?

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 27.11.2012 16:13

true-truth-вполне можно, но для ЕГЭ довольно легкий вариант. disappoint-disappointment (разочаровывать-разочарование), так будет верно. Мне понравился Ваш вариант B16, B13. Сейчас гляну второй вариант.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 27.11.2012 17:39

B11,B13,B15, я думаю, можно поменять. Я сомневаюсь насчет B11, т.к. от сущ-го образ-ся прилагательное, а не наоборот. laugh-laughter оба могут выступать в роли сущ-го, хотя в варианте он подразумевается глаголом. в15 довольно простой. Я сейчас подумаю о других вариантах и предложу. А вообще, второй вариант лучше, слова соот-го уровня. А Вы как думаете?

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 27.11.2012 17:56

есть разговорный вариант слова сар в значении captain, но я не уверена, можно ли такие варианты в ЕГЭ предлагать.. еще есть mount(взлетать ввысь) и mounted конный. Можно еще коллег спросить из других групп об этих вариантах.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 27.11.2012 17:59

Анна Александровна, я работу вчера загрузила. Насчет второго варианта, он мне тоже больше нравится, но там конец пустой. Про вариант moun-mounted я тоже думала, но скорей как формообразование получается.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 27.11.2012 19:52

Вот один из отрывков, давайте обсудим, Татьяна Алексеевна. У меня есть еще вариант, но выложу уже завтра на обсуждение. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_CHAPTER_5.doc

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 29.11.2012 17:11

Анна Александровна, мне понравился Ваш вариант. Только есть сомнения насчет B4. Там would в составе формы would have guessed. Было бы логичнее предложить это как форму глагола guess. Насчет своих вариантов. Насчет своих вариантов подумаю еще, что можно сделать с этими отрывками.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 29.11.2012 19:57

Здравствуйте, Татьяна Алексеевна! Посмотрите, пожалуйста, второй вариант моей работы. Я не стала оформлять, только выделила слова для обсуждения. Кстати, если Вам понравится этот отрывок, можете взять его, мне кажется, в нем достаточно хороших слов на словообразование. До связи. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/_-20121129.doc

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 29.11.2012 22:48

Вариант неплох, но первый мне больше понравился. Завтра попробую этот отрывок обработать.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 30.11.2012 15:10

Chapter 5

Вариант для экспертизы http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_B4_B10_CHAPTER_5.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 30.11.2012 16:32

3. загружать конечный вариант задания на экспертизу с пометкой – НА ЭКСПЕРТИЗУ, Глава 7, B4-B10 во избежание путаницы, так как на Ваших Творческих площадках уже много материалов;

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 30.11.2012 17:08

На экспертизу http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_B4_B10_CHAPTER_5-20121130.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 01.12.2012 22:51

Еще один отрывок. Знаю, что варианты с disappointment и highly легкие и часто встречаются, но больше ничего не сумела подобрать в этом куске. Еще был вариант с hideous, но сомневаюсь, что слово образовано от hide. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_5_B11_B16_BaykinaTA.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 02.12.2012 07:19

Татьяна Алексеевна, не переживайте, у Вас получился хороший отрывок. А насчет hide Вы правы, по-моему, это совсем разные слова, у них совсем разное лексическое значение.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 02.12.2012 07:25

direct-directness, grade-gradually-вот эти я еще наша слова, а так, д-но, больше ничего нет. Но у Вас, я считаю, хороший вариант получился.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 02.12.2012 10:56

Вариант для экспертизы

Глава 5, задания B11-B16

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_5_B11_B16_BaykinaTA-20121202.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 02.12.2012 11:12

На экспертизу. Глава 5, B4-B10

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A_B4_B10_CHAPTER_5-20121202.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 02.12.2012 16:12

Анна Александровна и Татьяна Алексеевна,

2. загружая конечный вариант задания, в исходном тексте выделять исходные грамматические структуры и лексические единицы – таковы требования.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 02.12.2012 17:33

Вариант для экспертизы

Глава 5 задания B11-B16

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_5_B11_B16_BaykinaTA-20121202-2.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 02.12.2012 19:25

НА ЭКСПЕРТИЗУ

CHAPTER 5, B4-B10 http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_A_A__CHAPTER_5_B4_B10.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 02.12.2012 19:40

Татьяна Алексеевна,

замените B15 – далее следует подсказка и у Вас есть другое наречие.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 02.12.2012 21:02

На экспертизу.

Глава 5. Задание B11-B16

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_5_B11_B16_BaykinaTA-20121202-3.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 02.12.2012 22:21

Ни один из участников Группы не должен выполнять то же задание во Второй обрабатываемой Главе, что он выполнял в Первой!!!

У Групп, неправильно распределивших задания, работы ВСЕ ТРЁХ УЧАСТНИКОВ приниматься не будут!!!

В первой Главе у Вас совместно было выполнено задание A22-A28, и в этой Глве Вы собираетесь выполнить то же задание совместно, а это не допустимо. Один из Вас должен выполнить его в этой Главе, а второй в следующей. Выполнять обеим разные отрывки, но по A22-A28 в последней Главе нельзя. Разберитесь по этому поводу в своей Группе.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 03.12.2012 19:10

тогда я возьму A22- A28 в этой главе.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 03.12.2012 19:52

Татьяна Алексеевна,

Вы выполняете задание A22-A28.

Но задание B11-B16 уже выполнено и вполне хорошо.

Эта работа принята, но как мне её засчитывать – как Вашу дополнительную работу (и тогда Ваша коллега будет выполнять два задания в следующей Главе) или как совместную работу Вашей Группы?

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 03.12.2012 20:09

Анна Александровна,
необходима доработка:

B4 – Вы взяли хорошую временную форму, но оставили половину сказуемого, которое должно быть образовано в обрабатываемом тексте;

B6 – та же проблема;

B7 – конечно просто, хотя можно сослаться на удвоение согласной;

B8 – это надо менять, так как не уровень ЕГЭ по сложности.

У вас есть из чего выбирать – неопределённое местоимение, причастие 1 активное, сложное дополнение, хорошая временная форма....

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 03.12.2012 21:17

Людмила Владимировна, спасибо, замечания учла.

НА ЭКСПЕРТИЗУ http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_CHAPTER_5_B4_B10.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 03.12.2012 21:23

Людмила Владимировна, думаю, что задание B11-B16 можно засчитать, как совместное, потому что Анна Александровна оказывала мне ощутимую помощь при выполнении этого задания.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 03.12.2012 22:43

Вариант на обсуждение http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_5_A22_A28Baykina_TA.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 04.12.2012 13:02

Татьяна Алексеевна, в слове innocent опечатка, prattled, chatted - мне кажется близки по смыслу, talk, хорошая подсказка, т.к. этот глагол уже употр-ся перед prattled

Остальные варианты мне понравились, соотв-ют формату. Посмотрите, пож., мой вариант, он уже на экспертизе. Вчера уже ночью исправляла, поэтому не успели обсудить.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 04.12.2012 19:40

Исправленный вариант A22-A28 к пятой главе.

Анна Александровна, сейчас посмотрю Ваш вариант и напишу.

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_5_A22_A28_Baykina_TA.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 04.12.2012 19:47

Сомнения у меня вызывает В4. По-моему, would have guessed - это одна форма.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 04.12.2012 20:10

Анна Александровна,
Ваша коллега правильно отметила Вашу ошибку. Исправляйте.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 05.12.2012 15:06

Людмила Владимировна, совершенно согласна с этой формой, но между would и have стоит hardly, а по условиям ЕГЭ два пропуска в задании недопустимо. Что делать, найти другой вариант?

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 05.12.2012 18:08

НА ЭКСПЕРИЗУ

CHAPTER 5, B4-B10

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_CHAPTER_5_B4_B10-20121205.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 05.12.2012 18:24

Chapter 5, A22-A28

На экспертизу.

Людмила Владимировна, засчитайте нам пожалуйста B11-B16 как совместную работу.

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_5_A22_A28_Baykina_TA-20121205.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 05.12.2012 20:02

Анна Александровна, к примеру –

She would have hardly come by Friday. – B4 She _____ hardly by Friday. COME

B8 – далее есть подсказка – однородное причастие. HUGGED – было лучше с учётом правописания.

Есть ещё – was not so finely bred

Проверяйте и исправляйте. И ещё опечатка в ключах –B9.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 05.12.2012 20:19

Татьяна Алексеевна,

B11-B16 засчитано как совместная работа.

Ваше задание не рассматривалось, так как необходимо:

4. загружать конечный вариант задания на экспертизу с правильно оформленными заданиями и ключами. В Задании A22-A28 ответы загружаются как в виде цифровой таблицы (для облегчения дальнейшей технической обработки), так и в словесном виде (для проверки, так как встречаются ошибки-опечатки в цифровых таблицах).

ОБРАЗЕЦ:

Key

A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28

2 1 1 4 3 2 3

A22 3) disguise A26 2) charm

A23 2) of A27 3) exquisite

A24 4) poignant A28 3) perfect

A25 1) reckless

И выделите A22 и в обработанном тексте.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 06.12.2012 15:03

Людмила Владимировна, еще раз пересмотрела работу и выбрала, на мой взгляд, лучшие варианты.

НА ЭКСПЕРТИЗУ http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_CHAPTER_5.zip

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 06.12.2012 18:18

Вариант на экспертизу.

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_5_A22_A28_Baykina_TA-20121206.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 06.12.2012 18:40

Татьяна Алексеевна, я начну делать 6у главу A22-A28. Какая работа будет совместной, B4-B10?

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 06.12.2012 19:52

Уважаемые коллеги, НЕОБХОДИМО:

3. загружать конечный вариант задания на экспертизу с пометкой – НА ЭКСПЕРТИЗУ, Глава 7, B4-B10 во избежание путаницы, так как на Ваших Творческих площадках уже много материалов.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 07.12.2012 04:59

НА ЭКСПЕРТИЗУ

ГЛАВА 5, B4-B10 http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_CHAPTER_5-20121207.zip

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 07.12.2012 18:43

На экспертизу

Глава 5, A22-A28 http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_5_A22_A28_Baykina_TA-20121207.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 07.12.2012 18:44

Анна Александровна, да B4-B10 будет совместной.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 08.12.2012 12:31

Людмила Владимировна, думаю, что задание B11-B16 можно засчитать, как совместное, потому что Анна Александровна оказывала мне ощутимую помощь при выполнении этого задания.

Татьяна Алексеевна,

Выше размещенное – это Ваше сообщение и Ваш выбор.

Теперь Вы заявляете, что СОВМЕСТНОЕ – B4-B10.

С учётом того, что Вы самостоятельно выполнили A22-A28, КАКОЕ ЗАДАНИЕ самостоятельно выполнила Ваша коллега, ведь наличие такового обязательное условие её участия в Проекте.

До получения Вашего ответа откладываю экспертизу по A22-A28 и B4-B10.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 08.12.2012 12:42

Людмила Владимировна, я выполню самостоятельно из бой главы B4-B10, A22-A28.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 08.12.2012 12:45

Задание B11-B16 могу также выполнить самостоятельно.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 08.12.2012 14:43

Татьяна Алексеевна, глава 6 B4-B10 на обсуждение, просмотрите, пожалуйста. Если того требуют условия проекта, остальные части я могу тоже обработать сама, иначе получается, что я не участвую в проекте. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_CHAPTER_6_B4_B10.doc

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 08.12.2012 15:53

Людмила Владимировна, Вы нас немного не поняли. Мы обсуждали уже распределение заданий

в 6 главе. И решили, что в 6 главе будем выполнять задание В4-В10, как совместное. А в 5 главе Анна Александровна выполняла В4-В10, я делала А22-А28, а В11-В16 - у нас совместное. Пожалуйста, проведите экспертизу заданий А22-А28 и В4-В10.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 09.12.2012 10:53

Анна Александровна,
Ваше задание В4-В10 по Главе 5 принято.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 09.12.2012 11:22

Татьяна Алексеевна,
Ваша работа А22-А28 по Главе 5 принята.
Загружайте Итоговую работу №2 в Готовые материалы и в Обсуждении по Главам.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 09.12.2012 14:51

Татьяна Алексеевна, давайте обсудим В4-В10 из 6ой главы. Если у Вас будут к-то замечания, вместе доработаем. Мне кажется, что этот отрывок идеально подходит для обработки.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 09.12.2012 15:04

Загрузите Итоговую работу №2 в Готовые материалы и в Обсуждении по Главам.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 09.12.2012 16:31

Глава 6, А22-А28 на обсуждение

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 09.12.2012 17:28

Анна Александровна, Вы загрузите готовое задание?

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 09.12.2012 17:35

Анна Александровна, посмотрела отрывок. Сомнение вызвал B6: when - whenever, больше похоже на словообразование. Также вариант B10. Там сравнительная степень прилагательного seroius. Как мне кажется, исходное слово должно быть seroius, а не much. И еще легким кажется вариант other - others. Согласна, что отрывок хорош, для этого типа заданий. И Вы забыли прикрепить файл с заданиями A22-A28.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 09.12.2012 18:24

Спасибо, сейчас прикреплю. Да, итоговые работы я уже загрузила.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 09.12.2012 18:41

Татьяна Алексеевна, предлагаю новые варианты (взамен некорректных). Что скажете насчет B6? По-моему, артикль уже не должен входить в контекст, иначе это будет подсказкой прилаг в превосх степени.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 09.12.2012 18:45

глава 6 A22-A28 http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/CHAPTER_6_A22_A28.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 10.12.2012 21:12

Посмотрела вариант A22-A28. Вариант мне понравился. Выкладывая свои задания B11-B16, завтра тогда сделаю свою версию B4-B10. Ваша исправленная версия почему-то не прикрепилась. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter6_B11_B16Baykina_TA.rar

ГРУППА 2

Послан Юрова Вероника Ивановна - 11.12.2012 00:31

Анна Александровна, я посмотрела Ваши версии. Во-первых, спасибо за доверие... B4-легко, там следом идёт подсказка was engaged, B5- очень легко, тогда уже лучше взять marry. Обычно забывают, что take после себя не требует частицы to. B10 я бы тоже поменяла. Последнее предложение- условное 2-го типа. Можно от этого отталкиваться. Например, If I thought (think). Там есть еще неплохие варианты, такие как might, tied (I don't want to see Dorian tied). Что касается A22-A28, A23- не совсем удачное слово. Для A24 в качестве вариантов к exquisite я бы взяла elegant, delicate, sophisticated. Для слова taught в A28 больше подходят learnt, trained вместо thought and trod. Я в этом отрывке ещё приглядела такие варианты, как ...but I can't help (do, avoid, support) it; dead (absolutely, completely, fully) secret; she hasn't even (ever, never, yet) told her mother; whispered (told, murmur, spoke). Вот мои предложения, а там смотрите сами. Обсудите с напарницей. Успехов!

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 11.12.2012 17:59

Глава6, B4-B10

ОБСУЖДЕНИЕ http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_CHAPTER_6_B4_B10.rar

ГРУППА 2

Послан Администрация - 11.12.2012 18:09

Уважаемые коллеги! Просим вас соблюдать правила публикации материалов на платформе журнала!

Для полного ознакомления смотрите Положение о сертификате <http://tea4er.ru/forum/sert>

Выдержка из правил:

В конце сообщения увидите иконку "Файл", где Вы можете прикрепить Ваш файл. Максимальный размер файла - 15 Мб. Материал прикрепляется СТРОГО в виде архива файлов в формате *.zip- или *.rar. Архив должен быть назван латинскими буквами и состоять из

фамилии и инициалов автора и названия материала без пробелов с нижним подчеркиванием (например, GulovAP_Lesson), при длинном названии материала рекомендуется использовать сокращения).

Вся документация в архиве должна содержаться в формате .doc (MS Office 2003).

ДРУГИЕ ФОРМАТЫ НЕ ПРИНИМАЮТСЯ! При попытке загрузить файлы в других форматах сайт будет выдавать ошибку, будьте внимательны!

Программа для архивации - WinZip, **СКАЧАТЬ С ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА БЕСПЛАТНО** - <http://www.winzip.com/downwz.htm>

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 11.12.2012 18:24

Глава 6, A22-A28

НА ОБСУЖДЕНИЕ

Татьяна Алексеевна, некоторые варианты я заменила. Какие будут замечания?

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/CHAPTER_6_A22_A28-20121211.rar

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 11.12.2012 18:32

Татьяна Алексеевна, мне еще понравились fool-foolish, marry-marriage, differ-difference. Особенно хорош B16.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 11.12.2012 22:18

Анна Александровна, сомневаюсь, что в превосходной степени артикль the входит в вариант. Кстати, только заметила, что мой отрывок пересекается с Вашим по заданиям B4-B10. Может, другой возьмем? А то там варианты на словобразование хорошие, не хочется отказываться. Задания A22-28 кажется мне хорошими.

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 11.12.2012 22:54

Выкладываю свою версию B4-B10. Отрывок немного сдвинула, чтоб не было пересечений. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter_6_B4_10_Baykina_TA.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 12.12.2012 15:07

ГЛАВА 6, A22-A28

НА ЭКСПЕРТИЗУ http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/CHAPTER_6_A22_A28-20121212.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 12.12.2012 16:13

Хорошо, немного сдвинем отрывок вперед. Меня смущает somethinganything (если это производное от someany), то, может нужно предложить some? Давайте вместо we-our возьмем bite-biting или the noblest. Остальные варианты, я думаю, очень хорошие! Жду Вашего ответа.

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 12.12.2012 17:53

Анна Александровна, давайте заменим we - our на превосходную степень, и something на some.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 12.12.2012 18:00

Хорошо,ставляю на экспертизу!

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 12.12.2012 20:50

НА ЭКСПЕРИЗУ

ГЛАВА 6, B4-B10

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_Baikina_chapter_6_B4_B10.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 13.12.2012 17:35

Глава 6

B11-B16

На экспертизу http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter6_B11_B16Baykina_TA-20121213.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 16.12.2012 10:31

Уважаемые коллеги,

замените вариант В4 – артикль должен стоять в тексте, так как необходимо образовать только одну форму, а с артиклем в тексте всё сразу становится очень легко.

У Вас есть хороший вариант придаточного условного – if that boy doesn't forget his appointment."

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 16.12.2012 10:41

Татьяна Алексеевна,

B13 –sensible, но есть ещё и sensitive. Оно имеет, конечно, другое значение, но в B11-B16 не предусмотрено распознавание лексических тонкостей, и, значит, получается двойной вариант ответа, а это не допустимо.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 16.12.2012 11:17

Анна Александровна,

A22 1) out on – второй предлог надо убирать;

A24 1) scattered 2) clustered 3) disparaged 4) overturned – 3 и 4 совсем другое значение;

A25 1) off 2) out 3) up for 4) over – в 3 тоже самое – или везде один предлог или везде двойные, чтобы исключить угадывание;

A26 1) narcissus 2) thistle 3) shamrock 4) cranberry – нет никакой лексической сочетаемости, просто УГАДЫВАНИЕ;

A27 1) fully 2) absolutely 3) completely 4) dead – три наречия и одно причастие, а все должны принадлежать к одной части речи.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

4. загружать конечный вариант задания на экспертизу с правильно оформленными заданиями и ключами. В Задании A22-A28 ответы загружаются как в виде цифровой таблицы (для облегчения дальнейшей технической обработки), так и в словесном виде (для проверки, так как

встречаются ошибки-опечатки в цифровых таблицах).

ОБРАЗЕЦ:

Key

A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28

2 1 1 4 3 2 3

A22 3) disguise A26 2) charm

A23 2) of A27 3) exquisite

A24 4) poignant A28 3) perfect

A25 1) reckless

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 16.12.2012 11:51

ГЛАВА 6, ЗАДАНИЯ B11-B16

НА ЭКСПЕРТИЗУ http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Chapter6_B11_B16Baykina_TA-20121216.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Байкина Татьяна Алексеевна - 16.12.2012 11:53

ГЛАВА 6, ЗАДАНИЯ B4-B10, СОВМЕСТНАЯ РАБОТА

НА ЭКСПЕРТИЗУ

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Anisimova_Baikina_chapter_6_B4_B10-20121216.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 16.12.2012 16:10

НА ЭКСПЕРТИЗУ

ГЛАВА 6, A22-A28 http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/CHAPTER_6_A22_A28-20121216.rar

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 17.12.2012 20:43

Татьяна Алексеевна,
B11-B16 принято.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 17.12.2012 20:45

В4-В10 принято.

=====

ГРУППА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 17.12.2012 21:19

Анна Александровна,

A22-A28 принято.

Загружайте Итоговую работу № 3 в Готовые материалы и в Обсуждение по Главам.

Активно участвуйте в обсуждении работ коллег (не менее трёх Глав и по три каждого задания =9 заданий должно быть не просто оценено, а обоснованно оценено.

=====

ГРУППА 2

Послан Анисимова Анна Александровна - 20.12.2012 18:11

Татьяна Алексеевна, здравствуйте! Я загрузила нашу итоговую работу №3 заново, т.к. коллеги указали на опечатку и одно слово в A22-A28 я заменила на более лучший вариант (по совету коллег). Как у Вас дела?

=====