

## Занятие 1

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 20.11.2012 04:41

---

Здравствуйтесь, коллеги!

Сегодня, 20 ноября, мы запускаем семинар «Развитие и совершенствование навыков иноязычной письменной речи у учащихся с помощью современных методов и приёмов».

Приветствую Вас на сайте и желаю нам продуктивной работы и интенсивного педагогического творчества. Семинар продлится до 20 декабря.

Вам предстоит принимать участие в дискуссиях, выполнять практические задания и итогом нашей работы станет итоговый проект "Инновационные технологии, методы и приёмы для совершенствования навыков письменной речи у учащихся на уроке английского языка".

Рекомендую выходить на сайт каждый день, чтобы не пропустить важную информацию.

=====

## Занятие 1

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 20.11.2012 04:55

---

Дневник семинара

Что мы делаем с 20 по 22 ноября

Занятие 1. Погружение в семинар

Задание 1. (дискуссия на форуме, на этой же ветке, в теме "Занятие 1") Ответьте на вопросы:

- 1) Почему Вы решили записаться на данный семинар? Что у Вас вызвало особенный интерес?
- 2) При подготовке к ГИА и ЕГЭ, в качестве письменных заданий учитель предлагает учащимся написать личное письмо и эссе. Какие ещё задания для совершенствования навыков письма Вы используете или могли бы использовать на уроке?
- 3) С какими трудностями Вы сталкиваетесь при обучении учащихся письму? Назовите 3 основные проблемы.

Практическое задание 1 (выполнить и дать ссылку на этой ветке, в теме "Занятие 1") - до 24 ноября

Создание своей визитной карточки (на английском языке)

Что входит в визитную карточку:

- Имя, фамилия, фотография
- Своё педагогическое кредо, интересные мысли, идеи о своей работе.
- Дополнительная информация на усмотрение обучающегося

Конечно, самый простой способ создания визитки - это создать 3-5 слайдов презентации (в Power Point или Prezi). Можно использовать и другие технологии. В качестве примеров представляю Вам свою визитку, выполненную в нескольких технологиях.

1. <http://linoit.com/users/kitavi/canvases/About%20Myself%20and%20My%20Job>

2. <http://dreamsboard.ru/kitavi>

3. <http://www.calameo.com/read/0013205272b075fe0391f?authid=4xn0mQrRPclW>

Это совсем не значит, что Вы должны использовать эти же технологии, используйте другие. Чем менее знакомы они окружающим, тем интереснее.

Прошу Вас практическую работу №1 прикреплять в "Занятии 1", а не в отдельной теме или на отдельной ветке.

=====

## Занятие 1

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 20.11.2012 17:04

---

Уважаемая Татьяна Викторовна! Очень хотелось бы узнать об инновациях на данной творческой площадке, которые бы мы, учителя-практики, смогли бы применить и реализовать в полной мере на своих уроках. (It's never late to start something new). Что касается второго вопроса, то я предлагаю своим обучающимся следующие типы заданий:

- составление резюме, автобиографии;
- написание рецензии;
- написание аннотации;
- написание поздравительной открытки;
- написание заявления (в том числе о приеме на работу, зачислении на учебу);
- выписывание из текста ключевых слов, ответов на вопросы, доводов в защиту или опровержения предложенных утверждений;
- упражнения на логическое развитие замысла;
- трансформационные упражнения.

Основные трудности, с которыми непосредственно я столкнулась:

- несоблюдение формата письменного высказывания;
  - неумение логично строить высказывание;
  - несбалансированность аргументации в письменном высказывании;
  - неумение использовать средства логической связи.
- =====

## Занятие 1

Послан Лопатина Елена Николаевна - 20.11.2012 20:19

---

Уважаемая Татьяна Викторовна, с большим интересом приму участие в работе вашего семинара. Мы учим ребят, готовим к экзамену, и лично я сталкивалась с проблемой, когда разные пособия уважаемых авторов дают различные рекомендации и критерии написания письма, эссе и т. д. Хотелось бы получить полные и самые новые рекомендации и критерии по всем письменным заданиям, чтобы не было сомнений, так как на нас лежит большая ответственность за результат при подготовке к экзамену.

Что касается письменных заданий для своих учеников, то в дополнение ко всем традиционным (письмо, сочинение, анкета, заявление и т.д.), я использую следующие:

- Закончи рассказ или придумай свою версию окончания сказки.
- Составь рекламное объявление, приглашение.

- Придумай загадку.

Для старших классов использую в основном задания, типичные для формата ЕГЭ, чтобы у учащихся был навык и практика. Но хотелось бы обменяться опытом и узнать что-то новое, оригинальное, что можно использовать.

Основные проблемы при обучении письменной речи следующие:

- Учащиеся допускают орфографические ошибки, так как зачастую, зная произношение слова, не знают его правильное написание.
- Недостаточное количество времени на уроке для отработки письменной речи.

Надеюсь, что участие в семинаре принесет мне большую пользу, и я с удовольствием буду работать.

=====

## Занятие 1

Послан Мартынова Альбина Валентиновна - 20.11.2012 20:39

---

Добрый вечер ,Татьяна Викторовна и уважаемые коллеги!

Проблемой обучения письменной речи, формированием и развитием коммуникативной компетенции при обучении письму интересуюсь и пытаюсь найти эффективные приемы и методы в последние несколько лет. Систематически выбираю тему самообразования, связанную с письменной речью. Уверена, что данный семинар поможет мне расширить свои знания в этой области и, возможно, поделиться своими идеями и опытом с коллегами.

Невозможно обучать письму изолированно от других видов речевой деятельности, поэтому работе с текстами на развитие и совершенствование навыков синтеза, анализа, классификации, сравнения уделяю важное место. Так как уровень сформированности коммуникативной компетенции в письменной речи зависит не только от уровня владения языком, но и от общего уровня образованности пишущего, очень важно научить учащихся умению работать с информацией. Разнообразные лексико-грамматические упражнения на развитие навыков конструирования, трансформации, комбинирования, подстановки помогают учащимся сформировать навыки логически и грамотно строить предложения. Обязательно включаю в план работы упражнения на формирование орфографических навыков, умения составлять план, черновик письменного высказывания, оформлять в письменном виде речевое произведение с использованием формального или неформального стиля. Систематически использую различные смысловые таблицы, таблицы-клише, схемы. На завершающем этапе подготовки одним из важных приемов, несомненно, является самостоятельная творческая работа по созданию письменного продукта.

Основные проблемы – несовершенство многих УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях, в области обучения письму (недостаточно качественных упражнений), соответственно, большая нагрузка ложится на учителя на поиск и создание таких упражнений; недостаточно времени в общеобразовательной школе (3 ч) для подготовки выпускников на высоком уровне.

=====

## Занятие 1

Послан Горбачёва Тамара Александровна - 20.11.2012 21:42

---

Уважаемая Татьяна Викторовна!

1) Тема объявленного Вами ДФС вызвала у меня огромный интерес. Я знакома с Вашими

многочисленными публикациями и методическими разработками, позвольте поблагодарить Вас за них. Предвижу огромную пользу на выходе из этого курса обучения, систематизацию собственных методов и пополнение знаний.

2) Разумеется, в 11 классе основное внимание при подготовке к ЕГЭ я уделяю личному письму и эссе, хотя дети в 8-10 классах охотно писали рецензии на книги и фильмы, а еще раньше - описания личностей, жилищ (помню даже описание воображаемой пещеры). При работе над дискурсивными эссе предлагаю ряд заданий:

- заменять слова-связки синонимами для их уверенного употребления;
- в готовом эссе изъять один абзац (разным учащимся разный!) и предложить учащимся его дописать, а затем сравнить готовый продукт;
- очень эффективным является "переформатирование" , т.е. написать эссе в формате "for" and "against", а затем на подобную тему написать "opinion" и наоборот (тоже можно давать разным учащимся, а потом сравнивать, чтобы формат осваивался, но без перегруза учащихся).

3) Основная проблема и трудность - поиски путей снятия трудностей!

- формат надо раз за разом прописывать по-русски! Вместе с темой эссе! И пока этот самый формат не будет отражаться в светлом взоре нашего любимого ученика!
- лексическое наполнение даже в 11 классе может представлять сложность. Нужно давать карты примерной тематической лексики. Выйдут за пределы - в добрый путь! (но об этом позже...). Естественно, для тех учащихся, для которых Лондон - дом родной, лексических проблем будет меньше, но и для них мы можем быть полезны. Для учащихся с меньшим словарным запасом будет нелишней пара-тройка примеров бесполезности электронного переводчика (даже вне запретной экзаменационной обстановки);
- проблемой является и выбор темы эссе, т.к. искренность автора может несколько затруднить его критику. В конечном продукте решаются не только прагматические задачи подготовки к ЕГЭ, но и актуализируются воспитательные, этические и личностные моменты. Наша задача - отделять семена от плевел и помогать даже среднему учащемуся шлифовать свою письменную речь, с полным уважением к его взглядам и позициям, а заодно и приучаем их к толерантности и отсутствию категоричности в полном соответствии с одним из основных принципов англоязычной культуры общения.

- не только диапазон лексики сама по себе важен, но сочетаемость, компетентность в сфере collocations. Инициированные учащимися сочетания порой бывают смешны, порой грустны. Стараюсь "подружить" учеников с монолингвальными словарями и справочниками как можно раньше, а на их "почему?" давать исчерпывающий и доказательный ответ, не стесняясь порой прямо при них заглянуть в Thesaurus, или в различные Common Mistakes in English.

В заключение - мой девиз (он же кредо!) Docendo discimus. Уча других, мы учимся сами.

(Сенека)

Визиткой займусь завтра.

Спасибо!

---

## занятие 1

Послан Кобзева Марина Владимировна - 20.11.2012 23:48

---

Добрый вечер!

«Развитие и совершенствование навыков иноязычной письменной речи у учащихся с помощью современных методов и приёмов» - это « проблема дня » сегодня! Дети, бывая за рубежом со своими родителями и без них, имеют замечательную возможность практиковать устную разговорную речь, делая её яркой и современной. Здесь они , имея базовые знания, могут обойтись без нас. Что касается письменной речи - это проблема! Общаясь смс-ками и по И-нету дети используют упрощённые формы переписки. Это мешает, ведь будучи некорректным в

письменной речи- они всё равно будут поняты. Поэтому, хочется заинтересовать детей этим аспектом, помочь им освоить правила написания писем (личных и деловых), эссе, заполнения анкет, составления запросов, резюме.

Задания для совершенствования навыков письма могут быть:

- Informal greetings and goodbyes;
- Linking words Choose the correct linking words;
- Put the parts of the letter in the correct order.

Основные трудности: ограниченный запас лексики, орфографические и пунктуационные ошибки, небольшой личный опыт, чтобы логично и полно составить эссе с элементами рассуждения. И еще, порой формулировки заданий такие « расплывчатые » или « далёкие от реальной жизни », что не только ученики, но и учителя теряются!

Надеюсь, этот курс будет хорошей практикой нам всем! Спасибо!

=====

## Занятие 1

Послан Акиншина Ольга Эдуардовна - 21.11.2012 00:25

---

1) Почему Вы решили записаться на данный семинар? Что у Вас вызвало особенный интерес? Я работаю в старших классах и приходится готовить детей к ЕГЭ. На РМО учителей английского языка, руководителем которого я являюсь, мы уделяем много внимания вопросам подготовки детей к ЕГЭ. Чтобы давать советы коллегам, нужно много знать самой.

2) При подготовке к ГИА и ЕГЭ, в качестве письменных заданий учитель предлагает учащимся написать личное письмо и эссе. Какие ещё задания для совершенствования навыков письма Вы используете или могли бы использовать на уроке?

Работаю по УМК "Английский в фокусе", в котором авторы предлагают достаточно много упражнений, направленных на формирование навыков письма. Учимся создавать описания различного рода, официальные письма (жалобы, прием на работу и т.д.), заполнять анкеты и формы. К сожалению, времени не хватает, поэтому особое внимание уделяем письму личного характера и эссе- выражению личного мнения.

3) С какими трудностями Вы сталкиваетесь при обучении учащихся письму? Назовите 3 основные проблемы.

1. У детей возникают трудности с убедительной аргументацией
2. Недостаточный словарный запас
3. Трудности, связанные с орфографией

Если в школе выделяется время на дополнительные занятия, то эти трудности можно каким-то образом преодолеть. Если ограничиваться только обязательными 3 часами в неделю, то очень трудно научить детей создавать качественные письменные высказывания на английском, особенно эссе.

=====

## Занятие 1

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 21.11.2012 07:31

---

Лопатина Елена Николаевна писал(а):

..... Мы учим ребят, готовим к экзамену, и лично я сталкивалась с проблемой, когда разные пособия уважаемых авторов дают различные рекомендации и критерии написания письма, эссе

и т. д. Хотелось бы получить полные и самые новые рекомендации и критерии по всем письменным заданиям, чтобы не было сомнений, так как на нас лежит большая ответственность за результат при подготовке к экзамену.....

Елена Николаевна!

Я недавно читала доклад пленарного заседания на ФИПИ по поводу реформ в образовании. Так один чиновник вещает, что раздел "Говорение" войдёт в ЕГЭ с 2013 года (по TV тоже это сказали), другой - с 2014 года, даже у них нет единых мнений. Я посещала курсы экспертов по проверке работ ЕГЭ, так каждый лектор давал разные требования. Таким образом, единых требований нет даже у чиновников: всё потому, что у нас слишком много начальников и каждый считает, что именно его требования правильные. Даже в УМК некоторые письменные задания не отвечают требованиям, принятыми "сверху".

---

## Занятие 1

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 21.11.2012 07:39

---

Горбачёва Тамара Александровна писал(а):

..... Разумеется, в 11 классе основное внимание при подготовке к ЕГЭ я уделяю личному письму и эссе, хотя дети в 8-10 классах охотно писали рецензии на книги и фильмы, а еще раньше - описания личностей, жилищ (помню даже описание воображаемой пещеры). При работе над дискурсивными эссе предлагаю ряд заданий:

- заменять слова-связки синонимами для их уверенного употребления;
- в готовом эссе изъять один абзац (разным учащимся разный!) и предложить учащимся его дописать, а затем сравнить готовый продукт;
- очень эффективным является "переформатирование", т.е. написать эссе в формате "for" and "against", а затем на подобную тему написать "opinion" и наоборот (тоже можно давать разным учащимся, а потом сравнивать, чтобы формат осваивался, но без перегруза учащихся).....

Тамара Александровна!

С большим интересом прочитала Ваши интересные мысли и идеи насчёт упражнений по развитию и совершенствованию навыков письменной речи. У Вас будет возможность поделиться с нами своими наработками в практических работах и в итоговом проекте. Будем рады!

---

## Занятие 1

Послан Казакова Наталья Александровна - 21.11.2012 16:20

---

Здравствуйте, Татьяна Викторовна!

Думаю, что во время работы семинара коллеги поделятся своим опытом, представят эффективные формы и приёмы обучения письменной речи.

Ни для кого не секрет, что огромное значение при обучении письменной речи должно отводиться тренировочным упражнениям. Чем больше практики, тем лучше навык. Это могут быть письма (официальные, полуофициальные, неофициальные), управляемые поэтические упражнения, тезисы, конспекты, развернутые планы, аннотация, рецензия. Можно предложить учащимся задания по трансформации текста. Письма могут быть трансформированы в

телеграммы, текст – в таблицу, последовательность картин или диаграмма – в текст. Можно составлять рассказ по картинке в формате газетной статьи, журнальной статьи, повести, пьесы, написания сценариев, критических статей. Для подготовки к ЕГЭ и ГИА пользуюсь следующими пособиями: «Successful Writing (intermediate, Proficiency) by Virginia Evans» Учащиеся должны знать, что такое стили письменных работ, и писать даже самые короткие тексты в определенных форматах. Чтобы достичь уровня коммуникативной компетенции в письменной речи, учащиеся должны научиться писать, используя любой из предложенных стилей. Проблемой остаётся низкий уровень сформированности навыков письменной речи, неумение учащихся выражать свои мысли в письменной форме, недостаточный запас лексических единиц.

=====

## Занятие 1

Послан Рачева Людмила Николаевна - 21.11.2012 17:11

---

Здравствуйте, коллеги!

1. Считаю, что профессиональный рост учителя невозможен без постоянного самообразования. Поэтому всегда стремлюсь узнавать что-то новое. Надеюсь, что узнаю много полезного в течение семинара.
  2. Помимо заданий в формате ГИА и ЕГЭ (написание личного письма и эссе) в своей работе использую такие задания, как написание резюме, заполнение анкет.
  3. Трудности:
    - в правильной организации письма;
    - недостаточное владение орфографической системой языка;
    - отсутствие возможности использовать мимику, жесты (что требует более строгого грамматического оформления речи).
- =====

## Занятие 1

Послан Крылова Ирина Алексеевна - 21.11.2012 18:15

---

Тема данного семинара очень актуальна для меня, т.к. я работаю в старших классах и готовлю детей к ГИА и ЕГЭ, а часть С является одной из самых сложных частей экзамена для учеников. Мы работаем по УМК "Английский в фокусе", где приводится много упражнений на написание различных видов текстов, помимо этого выполняем задания по работе со словами-связками, с синонимами.

Основные проблемы при написании эссе возникают из-за малого словарного запаса, неумения подкреплять свою точку зрения и орфографических ошибок.

<http://linoit.com/users/Satino4ka/canvases/Vizitka>

=====

## Занятие 1

Послан Кречетова Татьяна Александровна - 21.11.2012 19:23

---

1) Здравствуйте, Татьяна Викторовна. Ваш мастер-класс заинтересовал меня прежде всего из практических соображений. Я работаю в старших классах, готовлю учеников к ЕГЭ. Приходится многому учиться. Письменная часть экзамена - одна из самых трудных. Хотелось бы узнать, какие интересные формы работы можно применять при обучении письменной речи (и не только в старших классах).

2) Что применяю на уроках? Задания разные:

- выписывание информации из текстов,
- записывание информации при прослушивании текстов,
- упражнения на трансформацию,
- составление плана, аннотаций,
- написание открыток, приглашений, писем,
- заполнение бланков, анкет, таблиц,
- написание эссе и т.д.

3) К сожалению, большинство отечественных УМК содержат недостаточно упражнений на развитие письменной речи (либо они очень однообразные). Для многих учеников очень сложно логично и полно сформулировать свои мысли на иностранном языке (как показывает практика, и на русском то не у всех это получается). Небольшой лексический запас - тоже одна из трудностей. Сюда же можно добавить проблемы с орфографией.

Думаю, что Ваш мастер-класс будет интересным и полезным.

=====

## Занятие 1

Послан Домнич Олеся Валериевна - 21.11.2012 20:25

---

1) Развитию навыков письменной речи на уроках английского языка я всегда уделяю особое внимание. Конечно, это подготовка к ЕГЭ и ГИА. И не в последнюю очередь, развитие оригинально мыслящей личности через творческое письмо. Уверена, что данный курс поможет пополнить мою «методическую копилку» в этой области.

2) Помимо перечисленных коллегами заданий, таких как написание открытки, резюме, приглашения, рецензии и т.д., я предлагаю обучающимся работу с простыми поэтическими формами, такими как синквейны, позволяющими быстро и логически выстроить свое рассуждение на определенную тему; написание сюжетных историй или киносценариев с помощью таких инструментов творческого мышления, как морфологический синтез и список атрибутов; написание эссе с помощью “writing prompts”-цитат, картинок, и проч., которые становятся «толчком» для творческого размышления.

3) В работе сталкиваюсь с такими трудностями, как 1) ограниченный словарный запас обучающихся; 2) их недостаточный личный опыт; и 3) нехватка урочного времени.

=====

## Занятие 1

Послан Небываева Любовь Александровна - 21.11.2012 20:38

---

Здравствуйте, Татьяна Викторовна!

Тема предложенного Вами семинара актуальна. В ходе работы надеюсь узнать о современных методах и приёмах обучения письменной речи и повысить свою компетентность в данном вопросе.

В своей работе кроме предлагаемых учебниками упражнений и заданий в формате ЕГЭ и ГИА ,



использую разные типы письменных заданий (заполнение анкет, бланков; упражнения на трансформацию; упражнения на сжатие или на расширение текста)

Основные проблемы, с которыми приходится сталкиваться на уроках, связаны с нехваткой времени на уроке (всё-таки это очень трудоёмкий и затратный по времени этап); с недостаточным лексическим запасом и неумением выстраивать аргументацию в письменном высказывании.

Надеюсь получить ответы на волнующие меня вопросы и приобрести ценный опыт по данной теме.

=====

## Занятие 1

Послан Мусаева Гулзада Абдижамикызы - 21.11.2012 21:42

---

1) Почему Вы решили записаться на данный семинар? Что у Вас вызвало особенный интерес? Всегда стремлюсь узнавать что-то новое. Надеюсь, что узнаю много полезного в течение семинара.

2) При подготовке к ГИА и ЕГЭ, в качестве письменных заданий учитель предлагает учащимся написать личное письмо и эссе. Какие ещё задания для совершенствования навыков письма Вы используете или могли бы использовать на уроке?

- написать короткое поздравление, выразить пожелание, написать личное письмо.

- описывать различные факты, явления, события и впечатления.

- уметь выразить свое мнение по интересующему вопросу.

3) С какими трудностями Вы сталкиваетесь при обучении учащихся письму? Назовите 3 основные проблемы

Нехватка лексического запаса, недостаточное количество времени на уроке для отработки письменной речи

=====

## Занятие 1

Послан Самойленко Светлана Викторовна - 21.11.2012 22:46

---

Добрый вечер, Татьяна Викторовна и дорогие коллеги!

Наверное, я повторюсь, если скажу, что данная тема семинара действительно очень актуальна, особенно из-за ГИА и ЕГЭ; не всегда мы, педагоги, в полной мере обладаем нужной нам информацией, кроме того, хотелось бы поделиться своими наработками, идеями и узнать новые более современные подходы к проблеме письма.

Преподаю я только в 2-9 классах, поэтому могу говорить только о своей практике по подготовке ребят к ГИА. Очень хорошими с методической стороны мне кажутся упражнения по письму, которые даются в УМК Spotlight, по этому УМК мы занимаемся в 5-7 классах пока, но я их даю в 9 классе тоже (измененные), где авторы УМК другие. Это следующие задания: написать заметку, статью по определенным темам; составить радиопрограмму; дописать, придумать концовку определенного рассказа или истории; составление рекламы, анкеты по определенной теме; написание правил по определенной ситуации (правила поведения на дороге, в музее, в бассейне...); написание рецензии фильма, статьи...; составление списка покупок, правил...; поздравительных, пригласительных открыток; сочинение рассказа для школьной газеты, молодежного журнала... Многие эти задания выполняются дома, но подготовка осуществляется на уроках: тщательная проработка ЛЕ, подробный разбор задания, чтобы ученики полностью

понимали, кому и зачем они пишут, выполнение задания в устной форме на уроке( как пример). Главные проблемы при обучении письму учащихся, как мне кажется, в моей работе следующие: недостаточное количество времени, неумение учащихся даже на русском языке выразить свои мысли или идеи, незнание лексики по темам.

=====

## Практическое задание 1

Послан Кобзева Марина Владимировна - 21.11.2012 22:57

---

Моя визитка

[http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/KobzevaMV\\_vizitka.rar](http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/KobzevaMV_vizitka.rar)

=====

## Занятие 1

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 22.11.2012 08:05

---

Дорогие коллеги!

С большим интересом прочитала Ваши ответы на вопросы, спасибо.

Данный семинар предполагает также дискуссию между коллегами (в отличии от обычного семинара), т.е. Вы можете писать реплики на ответы своих коллег. Семинар направлен не столько на подготовку к ЕГЭ и ГИА, сколько на поддержку УМК, по которым Вы работаете . Конечно же, я представлю разные упражнения по совершенствованию у учащихся навыков письменной речи (не путайте с совершенствованием навыков письма- это на начальном этапе).

У меня к Вам просьба: пожалуйста, все практические работы не выносите в отдельную тему, а прикрепляйте в теме занятия, в котором они даны.

Прошу Вас практическую работу №1 прикреплять в "Занятии 1", а не в отдельной теме или на отдельной ветке.

=====

## Занятие1

Послан Старкова Ольга Дмитриевна - 22.11.2012 12:51

---

Татьяна Викторовна, здравствуйте.

Тема очень актуальна. Не боюсь сказать ученикам, что я чего-либо не знаю. Сказала, что записалась на Ваш семинар и постараюсь все новое, что узнаю, обязательно донести до них.

Для примера: напишите рекламацию по поводу .... Столкнулась с этим заданием и растерялась сама.

Использую:

- стандартные наборы выражений для определенного формата письма
- обязательно делаю графический рисунок для формата
- схемы на словообразование и формообразование
- деление на абзацы

- работаю с "Talk it over"? так как там есть все виды деятельности для написания эссе

Трудности:

- небольшой словарный запас
- неумение перейти от общего к частному
- построение предложений по варианту русского языка (место наречий, прямых и косвенных дополнений, порядок прилагательных разного вида)

---

## Занятие 1

Послан Кузнецова Кристина Владимировна - 22.11.2012 16:31

---

Добрый день уважаемая Татьяна Викторовна!

В первую очередь хотелось бы поблагодарить Вас за такую интересную тему семинара. С огромным удовольствием принимаю участие! Хочу узнать о новых современных методах и приемах обучения навыков письменной речи, пополнить свою копилку знаний и поделиться с коллегами. Надеюсь извлечь много полезного и интересного из этого семинара.

Вот примеры заданий для совершенствования навыков письма: составление рекламного объявления, написание приглашения или открытки, заполнение или написание анкеты.

Я столкнулась со следующими проблемами при обучении учащихся письму: 1) Дети невнимательно читают задание с целью определить тип предлагаемого сочинения, и в связи с этим происходит подмена одного типа сочинения другим. 2) недостаток использования средств логической связи (союзов, местоимения, вводных слов и т.д.) 3) недостаточный запас лексических единиц

---

## Занятие 1

Послан Щербак Ольга Викторовна - 22.11.2012 17:40

---

Уважаемая Татьяна Викторовна, с большим интересом хочется принять участие в работе семинара поскольку при подготовке к ЕГЭ мы уделяем на уроках большое внимание письменным заданиям и хотелось бы узнать о современных методах и приемах в этой области больше.

На уроках мы используем такие виды заданий как написание поздравительной открытки, составление резюме, заявление о приеме на работу. Но основное внимание уделяется написанию эссе, личных писем.

Основные проблемы при обучении письменной речи:

- трудности с аргументацией
- особенности оформления письменного задания
- орфографические ошибки

---

## Занятие 1

Послан Резникова Оксана Владимировна - 22.11.2012 17:55

---

Добрый вечер!

«Развитие и совершенствование навыков иноязычной письменной речи у учащихся с помощью современных методов и приёмов» - актуальная проблема на сегодня. Понимая важность решения данной проблемы для меня как для учителя, стараюсь узнать больше об обучении учащихся письму. Вот поэтому записалась к Вам на курсы! Я уверена, что узнаю много нового. При подготовке к ГИА и ЕГЭ, в качестве письменных заданий я предлагаю учащимся такие задания:

- написание записок;
- написание поздравительных открыток;
- написание рецензий;
- составление биографии;
- заполнение анкет;
- написание различного рода писем;
- создание творческих проектов.
- составление рассказов по картинке;
- выписывание различных фактов и их оформление;
- письменное изложение основного содержания текста и т.д.

Основные трудности:

- неспособность учащихся кратко, но грамотно излагать свои мысли;
- несоблюдение структуры написания сочинения;
- неправильный выбор стилистического оформления письменной речи.

Спасибо!

=====

## Практическое задание № 1

Послан Резникова Оксана Владимировна - 22.11.2012 18:24

---

Моя визитка [http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/vizitka\\_Reznikova.pptx](http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/vizitka_Reznikova.pptx)

=====

## Занятие 1

Послан Абдурахманова Галина Расуловна - 22.11.2012 18:26

---

Добрый вечер уважаемые коллеги!

1. Перефразируя слова Д. Дидро, который сказал, что «Люди перестают мыслить, когда перестают читать», скажу, что учитель перестаёт быть учителем, если не занимается самообразованием. А на современном этапе это очень важно. Надеюсь, что на этом семинаре узнаю много полезного.

2. Для совершенствования навыков письма, я стараюсь использовать на уроке такие задания, как

- copy the words;
- find the odd one out and underline it;
- write down antonyms;
- fill in blanks;
- read the parts of the letter and match them to the right place;
- find pairs of words that have similar meanings and so on...

3. Основные проблемы при выполнении письменных заданий: орфография, правильное оформление письма, маленький лексический запас.

=====

## Практическое задание № 1

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 22.11.2012 18:31

---

Оксана Владимировна!

Очень приятная для восприятия Ваша визитка. Молодец!!!

=====

## Занятие 1

Послан Щербак Ольга Викторовна - 22.11.2012 18:46

---

Моя визитка

[http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/olgascherbak\\_dreamsboard\\_1.jpg](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/olgascherbak_dreamsboard_1.jpg)

=====

## Занятие 1

Послан Мартынова Альбина Валентиновна - 22.11.2012 19:52

---

Моя визитка

<http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Martynova.rar>

=====

## Занятие 1

Послан Щербак Ольга Викторовна - 22.11.2012 20:24

---

моя визитка [http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/olgascherbak\\_dreamsboard\\_1-20121122.jpg](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/olgascherbak_dreamsboard_1-20121122.jpg)

=====

## Занятие 1

Послан Омбоева Наталья Антоновна - 22.11.2012 20:30

---

Здравствуйте

Обучающимся предлагаю следующие задания:  
составление резюме;

написание поздравительной открытки;  
написание официального и неофициального письма;  
сочинение-эссе;  
выписывание из текста ключевых слов, ответов на вопросы;  
написание электронной почты другу.

Основные трудности, с которыми непосредственно столкнулась:  
неумение строить высказывания на русском языке;  
несоблюдение формата письменного высказывания;  
неумение логично строить высказывание;  
небольшой запас лексики для построения письменного высказывания.

=====

## Занятие 1

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 22.11.2012 20:32

---

Практическое занятие 1.

Визитка:

<http://prezi.com/xljuttb8b17v/presentation/>

=====

## Занятие 1

Послан Акиншина Ольга Эдуардовна - 22.11.2012 20:43

---

Моя визитка <http://akolgaedu.edu.glogster.com/glog/>

=====

## Занятие 1

Послан Самойленко Светлана Викторовна - 22.11.2012 21:00

---

Самойленко С.В.

визитка - ссылка

=====

## Занятие 1

Послан Безрукая Анна Николаевна - 22.11.2012 21:10

---

Здравствуйте!

Я записалась на данный семинар, не только потому что развитие и совершенствование письменной речи - одна из актуальнейших проблем современной методики. Дело в том, что я работаю не в школе ( и поэтому некоторые моменты в заданиях будут для меня сложноваты), а в

педагогическом колледже, предмет, который я веду - устная речь, и как вы понимаете, основная цель моих занятий вовсе не письменная речь. Тем не менее, согласно требования программы, развитие данного вида РД предусмотрено именно на занятиях по устной речи. Фактически, я здесь - за помощью.

Что касается ЕГЭ и ГИА, то в нашем заведении к этому не готовят, так как наши студенты поступают в ВУЗ по спец. программе и чаще всего на второй курс. Но в ближайшем будущем должны открыться курсы по подготовке к ЕГЭ и ГИА, поэтому просто необходимо повысить свой уровень.

Для совершенствований навыков письма на занятиях я использую следующие задания:

- 1) поставить части письма (эссе и др.) в логическом порядке;
- 2) вставить недостающие фразы, речевые клише, которые обычно используются при написании писем и эссе;
- 3) описать проблему и дать задание выразить свое мнение по ее решению.

Проблемы:

- 1) трудно воспринимается логика построения письменного высказывания;
- 2) объем высказывания;
- 3) орфография;
- 4) грамматика.

Надеюсь, что совместно, мы найдем пути решения возникающих проблем!

=====

## Занятие 1

Послан Жиенбаева Айнура Адильбаевна - 22.11.2012 21:20

---

Здравствуйте! Тема семинара вызвала у меня большой интерес. Я молодой специалист и мне очень хочется научиться чему-то новому. Очень надеюсь, что из этого семинара я извлеку для себя много полезного и конечно же пополню свою копилку знаний.

Так как я работаю в основном в младших классах, для совершенства навыков письма я использую описания различного рода, закончи рассказ, пригласительные и поздравительные открытки, автобиография, рекламные объявления.

Основные трудности с которыми я сталкиваюсь при обучении письма это - недостаточный словарный запас, орфографические ошибки, неумение использовать логическую связь

=====

## Занятие 1

Послан Лопатина Елена Николаевна - 22.11.2012 21:31

---

моя визитка <http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/ppt-20121122.ppt>

=====

## Занятие 1

Послан Евдокимова Светлана Ивановна - 22.11.2012 21:58

---

Добрый вечер, Татьяна Викторовна и коллеги!

Данная тема семинара действительно очень актуальна, особенно из-за ГИА и ЕГЭ. Хотелось бы узнать новые более современные подходы к проблеме письма.

Преподаю я только в 2-8 классах, поэтому мне трудно сказать о своей практике по подготовке ребят к ГИА. Упражнения по письму, которые даются в УМК Кузовлева недостаточно, поэтому привлекаем другие источники для выполнения таких заданий как: написать заметку, статью по определенным темам; придумать рассказ или историю; составление рекламы, анкеты по определенной теме; написание правил по определенной ситуации (правила поведения на дороге, в музее, в бассейне...); написание рецензии фильма, статьи...; составление списка покупок, правил...; поздравительных, пригласительных открыток; сочинение рассказа для школьной газеты, молодежного журнала...; Многие эти задания выполняются дома, но подготовка осуществляется на уроках: тщательная проработка ЛЕ, подробный разбор задания, чтобы ученики полностью понимали, кому и зачем они пишут, выполнение задания в устной форме на уроке (как пример).

Главные проблемы при обучении письму учащихся, как мне кажется, в моей работе следующие: недостаточное количество времени, неумение учащихся даже на русском языке выразить свои мысли или идеи, незнание лексики по темам.

=====

## Занятие 1

Послан Казакова Наталья Александровна - 23.11.2012 14:34

---

Моя визитка

<http://prezi.com/4gawwczh2w6o/untitled-prezi/>

=====

## Занятие 1

Послан Ярлыкова Оксана Геннадьевна - 23.11.2012 14:52

---

Добрый вечер! Присоединяюсь к работе семинара. Для меня любая возможность научиться чему-нибудь новому, а потом поделиться с коллегами - это огромный плюс и это интересно.

К ЕГЭ не готовлю, так как работаю во 2-9 классах. Для совершенствования навыков письма на занятиях я использую все выше перечисленные задания, как и другие учителя.

Проблемы, которые возникают при обучении письму:

1. орфографические ошибки
2. не хватает лексического запаса
3. логическое построение текста письма.

К сожалению, проблем намного больше.

Тоже очень надеюсь на плодотворную работу.

=====

## Занятие 1

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 23.11.2012 16:04

---



Здравствуйте! немного опоздала.

1. Я записалась на данный курс, потому что письмо вызывает наибольшую трудность у моих учеников., а мне хочется научиться новому и пообщаться с коллегами, найти способы преодоления проблем связанных с обучением письменной речи.

2. Проблемы, которые возникают при обучении письму:

- неправильный порядок слов в различных типах предложений
- нехватка лексического запаса
- неумение логически правильно построить связанный текст

3. Мои учащиеся еще не сдавали ЕГЭ, но в этом году собираются, предлагаю различного вида упражнения на устранения выше перечисленных причин

=====

## Занятие 1

Послан Домнич Олеся Валериевна - 23.11.2012 16:33

---

Self-presentation: Prezi, Linoit

=====

## Занятие 1

Послан Рачева Людмила Николаевна - 23.11.2012 17:12

---

Моя визитка [http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/\\_-20121123.pptx](http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/_-20121123.pptx)

=====

## Занятие 1

Послан Омбоева Наталья Антоновна - 23.11.2012 18:07

---

Моя визитка <http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/OmboevaNA.ppt>

=====

## Занятие 1

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 23.11.2012 22:44

---

Моя презентация! [http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Hallo\\_Its\\_me.rar](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Hallo_Its_me.rar)

=====

## Занятие 1

Послан Безрукая Анна Николаевна - 24.11.2012 02:15

---

<http://linoit.com/users/Anna1983/canvases/card>

моя визитка

=====

## Занятие 1

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 24.11.2012 09:07

---

Уважаемые коллеги!

Познакомьтесь с итогами работы участников семинара- в теме "Горячая линия" стр.2 (таблица)

=====

## Занятие 1

Послан Небываева Любовь Александровна - 24.11.2012 10:31

---

визитка <http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/ppt-20121124.ppt>

=====

## Занятие 1

Послан Горбачёва Тамара Александровна - 24.11.2012 11:19

---

My Prezi

=====

## Занятие 1

Послан Кречетова Татьяна Александровна - 24.11.2012 12:58

---

My Prezi

=====

## Занятие 1

Послан Дробышева Вера Фёдоровна - 24.11.2012 16:00

---

Здравствуйтесь, Татьяна Викторовна! Здравствуйтесь, коллеги! Несколько лет не было старших классов. И вот 10-ый. Ученики творческие, работать с ними интересно. Но, порой, не хватает фантазии, чтобы придумать разнообразные задания. На семинаре я надеюсь пополнить свою методическую копилку, познакомиться с новыми способами обучения иноязычной письменной речи. Кроме того я также хотела бы поделиться своим опытом.

Мои учащиеся с удовольствием пишут поздравительные открытки, анонсы телепередач, аннотации к книгам, составляют прогнозы погоды, меню, описывают лоты для аукционов и т.д. Многие ученики выбирают написание эссе в качестве творческой работы а конце темы.

Но как и в любом виде работы есть проблемы. Прежде всего, это орфографические ошибки. Не зря же сами англичане шутят : "Мы пишем Манчестер, читаем Ливерпуль" А нашим детям нужно запомнить написание довольно большого количества слов, которые читаются не по правилам. Ведь они , да и мы, учителя, тоже слово произносим чаще, чем говорим. Во- вторых, многие ученики и по- русски не могут письменно логически изложить свои мысли. А что говорить про иностранный язык? Кроме того, письмо занимает много времени, которого и так немного. Поэтому приходится иногда жертвовать этим видом речевой деятельности. Можно было бы продолжать, но лучше поставить точку. Ведь мы здесь для этого и собрались. Вместе мы решим многие из проблем, которые нас волнуют.

И, моя визитка

<http://mrsdroba.edu.glogster.com/edit/glog-9098/>

=====

## Занятие 1

Послан Ярлыкова Оксана Геннадьевна - 24.11.2012 16:17

---

Здравствуйте! Не могу загрузить свою визитку.Не понимаю,почему?

=====

## Занятие 1

Послан Старкова Ольга Дмитриевна - 24.11.2012 16:49

---

Какие все умнички. А вот у меня только PP [http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Olga\\_Starkova.ppt](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Olga_Starkova.ppt)

=====

## Занятие 1

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 24.11.2012 17:58

---

Кречетова Татьяна Александровна писал(а):  
My Prezi

Татьяна Александровна! Где ВАШЕ ПРЕЗИ?

=====

## Занятие 1

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 24.11.2012 18:01

---

Ярлыкова Оксана Геннадьевна писал(а):

Здравствуйте! Не могу загрузить свою визитку. Не понимаю, почему?

Оксана Геннадьевна!

Обратитесь за технической поддержкой этого сайта.

=====

## Занятие 1

Послан Кузнецова Кристина Владимировна - 24.11.2012 19:23

---

моя визитка <http://linoit.com/users/theone/canvases/My%20card>

=====

## Занятие 1

Послан Ярлыкова Оксана Геннадьевна - 24.11.2012 19:28

---

Моя визитка [http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/my\\_visiting\\_card\\_1.ppt](http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/my_visiting_card_1.ppt)

=====

## Занятие 1

Послан Кречетова Татьяна Александровна - 24.11.2012 21:18

---

Презентация

=====

## Занятие 1

Послан Абдурахманова Галина Расуловна - 25.11.2012 00:09

---

About myself.

[http://www.zooburst.com/zbook.php?state=initbuilder&book=zb04\\_50ab8aaa9435f](http://www.zooburst.com/zbook.php?state=initbuilder&book=zb04_50ab8aaa9435f)

=====

## Занятие 1

Послан Абдурахманова Галина Расуловна - 25.11.2012 00:11

---

Что-то не получается со ссылкой. Попробую ещё раз.

=====

## Занятие 1

Послан Абдурахманова Галина Расуловна - 25.11.2012 00:24

---

[http://www.zooburst.com/zb\\_books-viewer.php?book=zb04\\_50ab8aaa9435f](http://www.zooburst.com/zb_books-viewer.php?book=zb04_50ab8aaa9435f)

=====

## Занятие 1

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 25.11.2012 09:12

---

Уважаемые коллеги!

Познакомьтесь с итогами работы участников семинара- в теме "Горячая линия" стр.2 (таблица)

=====

## Занятие 1

Послан Мусаева Гулзада Абдижамикызы - 25.11.2012 11:27

---

Моя визитка [http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/\\_-20121125.ppt](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/_-20121125.ppt)

=====

## Занятие 1

Послан Мусаева Гулзада Абдижамикызы - 25.11.2012 11:27

---

Моя визитка [http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/\\_-20121125-2.ppt](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/_-20121125-2.ppt)

=====

## Занятие 1

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 25.11.2012 23:41

---

Мусаева Гулзада Абдижамикызы писал(а):

Моя визитка [http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/\\_-20121125.ppt](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/_-20121125.ppt)

Гулзада Абдижамикызы!

Вы, вероятно, не совсем поняли задание 1. Задача создания визитки- совершенствование умений писать на английском языке самопрезентацию. У вас только на первом слайде есть текст, а на остальных слайдах-картинки. Главное в этом задании-текст!

=====

## Занятие 1

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 26.11.2012 09:01

---

Уважаемые коллеги!

Познакомьтесь с итогами работы участников семинара- в теме "Горячая линия" стр.2 (таблица)

=====

## Занятие 1

Послан Евдокимова Светлана Ивановна - 26.11.2012 18:58

---

Практическое занятие 1.

Визитка:

[http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Moya\\_vizitka.pptx](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Moya_vizitka.pptx)

=====