

## Занятие 4

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 29.11.2012 08:30

### Дневник семинара

Что мы делаем с 30 ноября по 4 декабря

Занятие 4. Знакомство с модулем 4. Первое направление- создание компьютерной поддержки УМК

ЗАДАНИЕ 4 (дискуссия на форуме) Ответьте на вопросы:

- 1) Почему многие учителя решили на своих уроках использовать компьютерные технологии? Какие из перечисленных технологий ( с 1 по 12) Вы чаще всего используете на своих уроках?
- 2)Что Вы думаете о преимуществах и недостатках использования интерактивных упражнений ? Назовите 1 основное преимущество и 1 недостаток, подкрепив их аргументацией.

### Практическое задание 3

Представьте 1 свою разработку (дайте ссылку на странице форума) по использованию компьютерных технологий ( выберите любую технологию) для поддержки своего УМК.

Например: Тема «Appearance-Внешность», УМК.....класс.....упражнение.....стр.....

Задание полностью написать. Представляете свою разработку (презентацию, глоб....и т.п.) для поддержки этого упражнения. (см. модуль 4)

## Занятие 4

Послан Омбоева Наталья Антоновна - 29.11.2012 15:37

Здравствуйте

С огромным удовольствием прочитала все материалы занятия 4, безусловно, предстоит еще детальная проработка.

Пробую ответить на вопросы задания.

### Задание 4

Использую компьютерные технологии на уроках, прежде всего, для обеспечения интерактивности, то есть развития диалогового характера обучения, развития коммуникативной направленности. Также в любой момент могу скорректировать процесс обучения, осуществлять субъект-субъектную учебную деятельность, безусловен момент оптимального сочетания индивидуальной и групповой работы.

К сожалению, из всего великолепия ИКТ использую только поддержку УМК в виде презентаций в Power Point. Интерактивная доска и другое техническое оборудование отсутствуют, два раза в неделю прошусь в кабинеты с необходимым ТО.

На данный момент прорабатываем Международный интернет-проект E-Pals, находимся на уровне обмена сообщениями, детям очень нравится, огромная мотивация, особенно, если принимают участие хим-мат и физ-мат профили.

Интерактивные упражнения - это возможность многократного воспроизведения фрагмента на последующих уроках и в параллельных классах, возможность включать аудио- и видеосопровождение, остановки для успешности развития диалоговой речи, дискуссии, контроля и т.д., то есть позволяют активно вовлекать обучающихся в учебную деятельность, повышают мотивацию обучения, стимулируют творческую активность и способствуют развитию личности ребенка, расширяют возможности предъявления учебной информации, являются наиболее эффективным и экономным во времени, помогает учащимся подготовиться к сдаче тестов, экзаменов, ГИА, ЕГЭ.

В то же время имеют место малодоступность программного обеспечения, велики временные затраты на подготовку урока, есть нормы СанПина для обучающихся, так как существуют не только уроки английского языка, но и другие.

### Практическое задание 3

Ссылка на сайте (методическая разработка)

<http://www.tea4er.ru/forum/33/36359-----safety-rules--spotlight-6-module-3-qgetting-aroundq>

Дана авторская методическая разработка урока с двумя презентациями в Power point

Класс: 6

Предмет: английский язык

УМК: Английский язык. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений /

. – 2-е изд.- М.: Express Publishing : Просвещение, 2008. – 136 с.: ил. – (Английский в фокусе)

Тема учебного занятия: «Безопасность на дороге»

Место урока в учебном плане: Module 3 «Getting around»; За «Road safety»

Продолжительность учебного занятия: 40 минут

Тип учебного занятия: урок

Тип урока: комбинированный

### Занятие 4

Послан Кузнецова Кристина Владимировна - 29.11.2012 17:56

1) Почему многие учителя решили на своих уроках использовать компьютерные технологии? Какие из перечисленных технологий ( с 1 по 12) Вы чаще всего используете на своих уроках? Я считаю, что использование ИКТ на уроках является отличным средством повышения эффективности урока . Оно способствует развитию коммуникативных навыков, ускорению процесса обучения, росту интереса учащихся к предмету, улучшают качество усвоения материала, позволяют индивидуализировать процесс обучения и дают возможность избежать субъективности оценки. Я работаю с интерактивной доской около 2 лет. Работать с данным оборудованием очень увлекательно для меня, а детям становится интересно учиться. Я заметила, что благодаря появлению в классе интерактивной доски изменилось отношение к урокам даже у самых проблемных учеников. Некоторые из моих детей даже сами стали проявлять инициативу в создании различных презентаций , проявляя все свое творчество и индивидуальность...

К сожалению, из всех перечисленных технологий чаще всего применяю презентации в Power Point.

2)Что Вы думаете о преимуществах и недостатках использования интерактивных упражнений ?

Назовите 1 основное преимущество и 1 недостаток, подкрепив их аргументацией.

+ Интерактивные упражнения оптимизируют учебный процесс и делают урок ярче. Чтобы уроки

были интересными и эффективными, к ним нужно готовиться очень тщательно и тратить много времени на подготовку: нужно готовить не иллюстративные, а интерактивные задания, проявлять фантазию и выдумку, не считаться со временем.

- Нужно много времени на изучение возможностей ПО и на подготовку заданий к разным этапам урока.

---

## Занятие 4

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 29.11.2012 19:10

Уважаемая Татьяна Викторовна и коллеги!

1) Почему многие учителя решили на своих уроках использовать компьютерные технологии? Какие из перечисленных технологий ( с 1 по 12) Вы чаще всего используете на своих уроках? Современный учитель должен считаться с тем, что информационно-коммуникационные технологии обучения прочно вошли в жизнь. Использование новых информационных технологий расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует повышению мотивации учащихся в образовательном процессе, развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, их умений самостоятельно приобретать новые знания и созданию условия для их успешной самореализации в будущем. Компьютер в учебном процессе – не механический педагог, не заместитель или аналог преподавателя, а активное средство развития детей, усиливающее и расширяющее возможности его познавательной деятельности. Компьютер предоставляет педагогу возможность высвобождения времени для творческой деятельности и создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Компьютерные технологии являются эффективным педагогическим средством изучения иноязычной культуры и формирования коммуникативных навыков. ИКТ способствует ускорению процесса обучения, росту интереса учащихся к предмету, улучшает качество усвоения материала, позволяет индивидуализировать процесс обучения и дает возможность избежать субъективности оценки. В то же время, современные УМК по английскому языку представляют в основном дидактические аудиоматериалы, поэтому ресурсные возможности образовательной среды Интернет позволяют использовать новые интерактивные материалы и пособия, а также возможность учителю самостоятельно разработать слайд-презентацию с материалами с сайтов.

Что касается моей практики использования ИКТ на своих уроках, то я пока ограничиваюсь презентациями в Power Point, а с недавнего времени научилась делать их в Prezi. С остальными технологиями знакома только чисто теоретически, но имеется огромное желание не останавливаться на достигнутом и двигаться дальше.

2)Что Вы думаете о преимуществах и недостатках использования интерактивных упражнений ? Назовите 1 основное преимущество и 1 недостаток, подкрепив их аргументацией.

Включение в урок разнообразных видео- и аудиоматериалов, тестовых заданий различной сложности, интерактивных упражнений и игр делает его более интересным, информативным и привлекательным для учащихся. Эффективность урока возрастает за счет лучшего восприятия и запоминания учебного материала, однако следует отметить, что поиск, подбор и систематизация используемых онлайн-ресурсов подчас занимает много времени.

Интерактивные упражнения могут выполняться фронтально с помощью интерактивной доски, что дает возможность проанализировать допущенные ошибки всем учащимся вместе. Хотелось бы отметить, что дети очень любят такой вид работы и иногда их просто невозможно удержать на месте – каждый рвется выполнить задание на интерактивной доске. Обсуждение ошибок значительно повышает эффективность обучения и способствует их предупреждению в будущем.

### Практическое задание 3 .

Представьте 1 свою разработку (дайте ссылку на странице форума) по использованию компьютерных технологий ( выберите любую технологию) для поддержки своего УМК.

Например: Тема «Appearance-Внешность», УМК.....класс.....упражнение.....стр.....

Задание полностью написать. Представляете свою разработку (презентацию, глоб....и т.п.) для поддержки этого упражнения. (см. модуль 4)

### Ссылка на сайте (методическая разработка)

<http://tea4er.ru/forum/191--l12space-age12r/23126-live-in-space>

УМК "Spotlight"-9 (Английский в фокусе).

Авторы: Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, О.Е. Подоляко.

Module 2A.Life & Living.стр.26-27.

Разработка урока в 9 классе по теме "Live in Space" к учебнику "Spotlight" с приложением и презентацией. Урок направлен на совершенствование коммуникативных навыков в области аудирования и чтения и тренировкой выполнения заданий в формате ГИА по английскому языку.

Для поддержки данного УМК использована презентация в Power Point.

---

## Занятие 4

Послан Кобзева Марина Владимировна - 29.11.2012 23:13

---

Добрый вечер!

1 Современный учитель должен считаться с тем, что информационно-коммуникационные технологии обучения прочно вошли в нашу жизнь. Компьютер в учебном процессе – не механический педагог, не заместитель или аналог преподавателя, а активное средство развития детей, усиливающее и расширяющее возможности его познавательной деятельности.

Компьютер предоставляет педагогу возможность высвобождения времени для творческой деятельности и создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Современная концепция образования , строящаяся на компьютерных средствах обучения, берет за основу не передачу школьникам готовых знаний, умений и навыков, а привитие обучающемуся умений самообразования. При этом работа учащихся на уроке носит характер общения с преподавателем, опосредованного с помощью интерактивных компьютерных программ и аудиовизуальных средств.

ИКТ обучение на уроках английского языка является эффективным педагогическим средством изучения иноязычной культуры и формирования коммуникативных навыков. ИКТ способствует ускорению процесса обучения, росту интереса учащихся к предмету, улучшают качество усвоения материала, позволяют индивидуализировать процесс обучения и дают возможность избежать субъективности оценки. В то же время, современные УМК по английскому языку представляют в основном дидактические аудиоматериалы, поэтому ресурсные возможности образовательной среды Интернет позволяют использовать новые интерактивные материалы и пособия, а также возможность учителю самостоятельно разработать слайд-презентацию с материалами с сайтов.

Что касается меня, то на своих уроках я, в основном, использую презентации в Power Point, но, конечно же, я при возможности буду изучать более сложные технологии.

2. Несомненно, преимущество использования ИКТ – это то, что компьютер лоялен к разнообразию ученических ответов: он не сопровождает работу учащихся хвалебными или

порицательными комментариями, что развивает их самостоятельность и создает благоприятную социально-психологическую атмосферу на уроке, придавая им уверенность в себе, это является немаловажным фактором для развития их индивидуальности. Таким образом, говоря о преимуществах работы обучающихся с компьютером, следует назвать его бесспорные достоинства:

- общекультурное развитие обучающихся;
- совершенствование навыков владения компьютером;
- совершенствование языкового уровня;
- создание благоприятного психологического климата;
- повышение мотивации учащихся и их интереса к предмету;
- самоутверждение учащихся;
- возможность реализации индивидуализации обучения;
- реализация принципа обратной связи;
- большие возможности наглядного предъявления материала;
- исключение времени для написания материала на доске;
- экономия расходования материалов учителем;
- совершенствование процесса проверки работ учащихся;
- повышение авторитета учителя;
- сочетание контроля и самоконтроля; объективная и своевременная оценка действий учащихся;
- активизация навыков самостоятельной работы.

Что касается недостатков, то подготовка ИКТ ресурсов требует много времени, но это моё субъективное мнение, так как я- недостаточно опытный пользователь ПК, но “дорогу осилит идущий”, и с помощью современных методов и форм обучения, в том числе и настоящего ДФС, мы приобретем новые знания.

Практическое задание

[http://metodisty.ru/download\\_file/33417.rar](http://metodisty.ru/download_file/33417.rar)

---

## Занятие 4

Послан Самойленко Светлана Викторовна - 30.11.2012 21:26

---

1) Почему многие учителя решили на своих уроках использовать компьютерные технологии? Какие из перечисленных технологий ( с 1 по 12) Вы чаще всего используете на своих уроках? Согласна со своими коллегами, что в последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в общеобразовательной школе, ведь задача наша как учителя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком для наших детей, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, своё творчество. А современные педагогические технологии такие, как использование новых информационных технологий, Интернет - ресурсы помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей . Я уверена, что практически все учителя понимают это, видят эффективность использования ИКТ, знают, что не имеют права использовать только старые формы и методы обучения, что им необходимо идти в ногу со временем , иначе они просто будут отставать от современной жизни и от своих учеников.

На своих уроках я использую (как и мои почти все коллеги, как я вижу) презентации в Power Point, в Prezi, ( презентации по грамматике, лексике, английскому алфавиту, по страноведению), электронные учебники , иногда учащиеся 9 класса выполняют проверочные задания в on-line. Пытаюсь использовать ментальные карты .

2)Что Вы думаете о преимуществах и недостатках использования интерактивных упражнений ?

Назовите 1 основное преимущество и 1 недостаток, подкрепив их аргументацией.

Да, интерактивные упражнения по английскому языку, да и по другим учебным предметам очень эффективны при обучении. Как мне кажется, главное преимущество их в том, что они способствуют привлечению внимания учащихся, таким образом повышая мотивацию и интерес к изучению данного предмета, так как без желания самого ученика никакого успешного обучения не будет. Минус - их отсутствие по многим УМК, в этом случае учитель должен создавать их самостоятельно, что нелегко, не хватает времени.

Спасибо, Татьяна Викторовна, за ОЧЕНЬ нужный нам, учителям, материал по видам письма и использованию ИКТ в 4 занятиях, на самом деле Вы сделали за нас нашу работу, собрав воедино столько материала. Всё, конечно, сохранила, теперь можно легко пользоваться.

Практическое задание 3 .

Представьте 1 свою разработку (дайте ссылку на странице форума) по использованию компьютерных технологий ( выберите любую технологию) для поддержки своего УМК.

Например: Тема «Appearance-Внешность», УМК.....класс.....упражнение.....стр.....

Задание полностью написать. Представляете свою разработку (презентацию, глог.....и т.п.) для поддержки этого упражнения. (см. модуль 4)

Тема "My favourite book character" , Английский в фокусе.Английский язык.Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, 7 класс, Модуль 3, упр.8 стр.29

Write a short paragraph about your favourite character in a book. Write : name, appearance, character, what is special about him/ her.

Ментальная карта

## Занятие 4

Послан Акиншина Ольга Эдуардовна - 30.11.2012 22:59

1) Почему многие учителя решили на своих уроках использовать компьютерные технологии?

Какие из перечисленных технологий ( с 1 по 12) Вы чаще всего используете на своих уроках?

Для учителя компьютер – эффективное средство обучения иностранному языку. Для меня очень важно, что используя ИКТ , можно организовать самостоятельную работу учащихся индивидуально или в группе. В своей работе использую электронную почту и упражнения в HotPot, презентации, вебквесты, иногда глоги. Что касается заданий на базе Интернет с использованием поисковых систем , то применяю прием “Treasure Hunt”.

Меня очень интересует возможность использовать облако слов и книги на Calameo.

2)Что Вы думаете о преимуществах и недостатках использования интерактивных упражнений ?

Преимуществ много, но одно из основных – повышение мотивации. К сожалению , наши ученики – это поколение экранной информации. Им привычнее и легче воспринимать информацию с монитора , телефона и т.д. Они охотнее выполняют упражнения онлайн. Применяя ИКТ, я могу создавать условия для индивидуализации процесса обучения.

Однако, хороших программ мало. Интернет в классе – проблема. О возможности систематически работать в компьютерном классе приходится только мечтать. Хорошо, что в кабинете есть компьютер и проектор, но это только для фронтальной работы.

Практическое задание 3 .

УМК "Английский в фокусе", 9 класс модуль 1. Вебквест "Unusual Festivals" <http://unusualfestivals.jimdo.com>

## Занятие 4

Послан Акиншина Ольга Эдуардовна - 30.11.2012 23:06

---

еще раз ссылка на вебквест "Unusual Festivals"

УМК "Английский в фокусе" 9 класс, модуль 1

<http://unusualfestivals.jimdo.com/>

---

## Занятие 4

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 01.12.2012 08:18

---

Самойленко Светлана Викторовна писал(а):

Тема "My favourite book character" , Английский в фокусе.Английский язык.Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, 7 класс, Модуль 3, упр.8 стр.29

Write a short paragraph about your favourite character in a book. Write : name, appearance, character, what is special about him/ her.

Ментальная карта

Светлана Викторовна! Ссылка не открывает вашу ментальную карту.

---

## Занятие 4

Послан Самойленко Светлана Викторовна - 01.12.2012 17:50

---

ментальная карта вторая попытка, прошу прощения

---

## Занятие 4

Послан Мартынова Альбина Валентиновна - 01.12.2012 18:47

---

Добрый вечер!

1. Мода на использование компьютерных технологий продиктована реалиями современного научно-технического прогресса, который быстрыми темпами внедряется в учебный процесс. Уже столько много написано научно-методических статей об эффективности и необходимости применения компьютерных технологий, что трудно придумать что-то новое и оригинальное. Выбор определенной компьютерной технологии зависит от многих факторов: задач урока, наличие соответствующего материала, наличие необходимого компьютерного оборудования и доступа в высокоскоростной Интернет, который подключен к интерактивной доске. В моем случае последний из перечисленных факторов является определяющим, поэтому не все

компьютерные технологии могу применять на своих уроках, на данном этапе я только знакомлюсь со многими Интернет-проектами и Интернет-технологиями без возможности их применения. На своих уроках я использую презентации в PowerPoint, электронное приложение к учебно-методическому комплекту Spotlight, «Просвещение-АБВЬЮ», другие ЭОР. В 2011-12 уч. году мы участвовали в международном Интернет-проекте Epals - Global Community.

2. Интерактивные упражнения мотивируют учащихся, помогают активизировать мыслительную деятельность, экономят время как при выполнении, так и при проверке. Недостаток использования интерактивных упражнений для учащихся – нагрузка на зрение (суммируя все их пребывания за компьютером), для учителя- трудность в составлении качественных упражнений и недостаток времени.

3. Практическое задание: Разработка к уроку по теме “MY PET” Spotlight 5, Module 5c (сценарий , презентация , мини-исследование), УМК «Английский в фокусе» [prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob\\_no=30047](http://prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=30047)

=====

## Занятие 4

Послан Кречетова Татьяна Александровна - 01.12.2012 19:00

1) Почему многие учителя решили на своих уроках использовать компьютерные технологии?

Сегодня ученики встречаются с огромным объемом информации. Прежние методы работы часто оказываются в этой ситуации неэффективными. ИКТ становятся, на мой взгляд, "палочкой-выручалочкой" для учителя. Они помогают:

- формировать умения чтения, используя материалы глобальной сети,
- совершенствовать навыки письменной речи,
- пополнять словарный запас,
- формировать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка (демонстрируя его практическую необходимость).

Кроме того, компьютер и связанные с ним технологии лояльны к ответам учеников, создавая, таким образом, благоприятную атмосферу на уроке.

Какие из перечисленных технологий ( с 1 по 12) Вы чаще всего используете на своих уроках?

- презентации (обычные и те, которым на училась на данном сайте: Prezi. slideboom.com, 3-D книги)
- вебквесты
- тренажеры (грамматические, лексические, для подготовки к ЕГЭ)
- задания на базе Интернет, использование скайп, электронной почты (наша школа работает в том числе с детьми с ОВЗ, используя технологии дистанционного обучения, так что применять подобные варианты приходится постоянно).

2)Что Вы думаете о преимуществах и недостатках использования интерактивных упражнений ? Назовите 1 основное преимущество и 1 недостаток, подкрепив их аргументацией.

Интерактивные упражнения - это замечательно. Их главное достоинство, на мой взгляд, возможность сделать ученика активным участником учебного процесса. Конечно, они увлекают, повышают мотивацию. Но не у всех есть интерактивные доски или доступ в компьютерные классы. А ведь такая работа должна быть в системе, чтобы интерактивные упражнения были не "игрушкой", а реальными помощниками учителя для повышения результативности работы. Школа, в которой я работаю, хорошо укомплектована, но даже в этом случае использовать

интерактивные задания в основном приходится на дистанционной форме обучения (где это логично: 1 ребенок - 1 компьютер).

### Практическое задание 3 .

Тема «Что такое "традиция"? Традиционные фестивали»,  
УМК Биболетовой М.З. "Enjoy English", 11 класс, упр.98, 99 стр.150-151  
Festivals

=====

## Занятие 4

Послан Лопатина Елена Николаевна - 01.12.2012 20:36

Внедрение ИКТ в процесс обучения значительно обогатило арсенал методических средств и приемов учителя английского языка. Все средства ИКТ нацелены на то, чтобы помочь учащимся выстроить систему своего самообразования, помочь в поисковой, творческой, познавательной деятельности. Именно использование современных технологий позволяет сделать мои уроки нацеленными на каждого ученика, разнообразными и насыщенными по формам деятельности. Применение ИКТ на уроках является одним из самых важных результатов инновационной работы в школе, т.к. способствует повышению качества знаний, мотивации к изучению иностранного языка, эффективному усвоению учебного материала, позволяет повысить темп работы на уроке.

К сожалению, далеко не весь перечень средств ИКТ я использую на уроках в силу тех или иных причин. Чаще всего я использую программу Microsoft PowerPoint. Презентации помогают эффективно решать проблемы с наглядностью, их можно использовать на любых этапах урока. При изучении лексических единиц целесообразно использовать картинки и фотографии, при изучении грамматики можно анимационно выделить наиболее сложную или важную информацию. Для меня как для учителя особое значение имеет простота использования этой программы.

Использование сети интернет дает прекрасную возможность учащимся, во-первых, осуществлять общение со сверстниками из других стран (с помощью электронной почты, социальных сетей и т.д.). Во-вторых, предоставляется уникальная возможность участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Довольно часто и успешно я использую готовые компьютерные образовательные программы, в частности, программы к УМК М.З.Биболетовой. Но у таких программ есть один существенный недостаток, это отсутствие возможности изменить содержание программы, обновить и расширить базу данных с учетом уровня знаний того или иного класса. К тому же использование любого средства ИКТ ограничено по времени из-за необходимости соблюдать санитарные нормы.

### Практическое задание

Тема: "The jobs of your dreams", УМК "Enjoy English" М.З.Биболетовой, Unit 2? Section 1? Ex/ 29?

Page 53 . Work in groups of 3-4 and follow these steps.

- a) Discuss the ideas below and add your own.
- b) Make notes of your discussion.
- c) Present the results of your discussion visually in the form of a poster.

[www.tea4er.ru/forum/38/43503-----qchoosing-a-professionq#43503](http://www.tea4er.ru/forum/38/43503-----qchoosing-a-professionq#43503)

=====

## Занятие 4

Послан Небылаева Любовь Александровна - 01.12.2012 21:15

---

Современный урок требует современных педагогических технологий, одной из которых является компьютерная технология. Применение её способствует повышению эффективности урока, качества обучения. Использование ИКТ является одним из главных средств наглядности, без которой нельзя представить урок иностранного языка. Применение ИКТ, возможностей интернета помогает и учителю и ученику в их творческой и познавательной деятельности. Хотелось бы использовать все имеющиеся на данный момент возможности ИКТ, но получается работать только с презентациями в Power Point, остальному ещё предстоит учиться. Использование интерактивных технологий в работе учителя способствует интенсификации процесса обучения, делает урок насыщенным и интересным. Но основной проблемой является отсутствие не только интернета, но и компьютеров в кабинете. Приходится искать разные варианты и надеяться на улучшение ситуации.

Практическое задание 3

УМК Биболетова М.З. и др. 8 класс

Unit 1 " It's a Wonderful Planet We Live On", Section 4 " Exploring Space"

<http://www.tea4er.ru/forum/191--l12space-age12r/23536---qthe-father-of-cosmonautics-ketsiolkovskyq>

---

## Занятие 4

Послан Горбачёва Тамара Александровна - 02.12.2012 00:20

---

Добрый день, коллеги!

1) Почему многие учителя решили на своих уроках использовать компьютерные технологии?

Предлагаю вам свою презентацию 2010 года для ответа на вопрос, зачем это надо. Разумеется, в ходе этого семинара благодаря нашему руководителю Киреевой Татьяне Викторовне мне открылись новые горизонты использования ИКТ, однако некоторые идеи остались, даже интересно взглянуть на них ретроспективно.

2) Если Вы просите назвать только одно преимущество, то я назову использование компьютерных технологий работой в естественной среде обитания наших учащихся. Для них это норма жизни, а сверхзадача учителя - обдуманно и эффективно включать ИКТ в различных формах в традиционный поурочный учебный процесс, стимулировать самообразование, поощрять и направлять проектную деятельность учащихся, их участие в конкурсах и on-line олимпиадах. Например, Mathman ( английский + математика) - традиционная олимпиада такого рода для наших учащихся. Помимо этого, в петербургских школах постоянно осуществляется внешняя диагностика (тестирование) по ряду предметов в интерактивной форме (английский в их числе), а в перспективе (кто знает?) - нас ждет письменная часть ЕГЭ на компьютере.

Основной недостаток вижу в отсутствии готового электронного образовательного ресурса для относительно полной поддержки конкретных УМК. На мой взгляд, издательствам следует сделать шаг в этом направлении и создать профессиональные команды, способные ответить вызовам времени и наполнить ЭОР требуемым содержанием.

[http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/\\_2010.ppt](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/_2010.ppt)

---

## Занятие 4

Послан Казакова Наталья Александровна - 02.12.2012 11:02

---

Информационно-компьютерные технологии используются для повышения качества обучения иностранному языку школьников, позволяют сделать обучение проблемным, творческим, ориентированным на исследовательскую активность. Обучение при помощи современных компьютерных технологий несёт в себе огромный мотивационный потенциал. Внедрение информационных технологий решает вопросы, связанные с развитием личности ученика. Мультимедийные средства дают учителю возможность представить необходимое изображение в нужный момент урока. Использование информационных технологий в учебном процессе значительно повышает эффективность усвоения материала учащимися.

На своих уроках чаще всего использую презентации Power Point, обучающие компьютерные программы Millie и New Millennium English, New Opportunity, фильмы.

Меня интересовало, как на уроках английского языка организовать реальную коммуникацию на изучаемом языке. В связи с отдаленностью нашей сельской школы, у нас ограничены возможности коммуникации на изучаемом языке с его носителями.

А программа Skype позволяет общаться в реальном времени с людьми находящимися на расстоянии от нас. У нас появилась возможность живого общения с коллегами со всего мира и сверстниками из других стран на уроках английского языка (США, Новая Зеландия, Австралия, Индонезия). Мои ученики широко используют возможности сети Интернет. Учащиеся имеют возможность пройти тестирование в on-line (Oxford English Testing, Кембриджский конкурс по грамматике для изучающих английский язык в России, MACMILLAN EDUCATION и др.) Активно участвуем в совместных международных Интернет – проектах Country Capitals Hunt <https://sites.google.com/site/huntforcountrycapitals/welcome-to-the-2012-country-capitals-hunt> Monsters 2012 - <http://smithclass.org/proj/Monsters/> и т.д.

Таким образом, Интернет может возмещать недостатки коммуникации с реальными носителями языка.

Всё это требует больших затрат времени на подготовку, создание, подбор и адаптацию материалов при подготовке урока.

Практическое задание:

New Millennium English, 6 класс, итоговый урок, Unit 5 «Christmas and New Year»

[http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Kazakova\\_Strany\\_i\\_ljudi\\_6\\_klass.zip](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Kazakova_Strany_i_ljudi_6_klass.zip)

---

## Занятие 4

Послан Абдурахманова Галина Расуловна - 02.12.2012 13:24

---

1) Почему многие учителя решили на своих уроках использовать компьютерные технологии?

Когда-то давно, учителя мечтали о современных оборудованных классах. Всё этоказалось несбыточной мечтой. Сейчас, информационно-компьютерные технологии открывают совершенно новые возможности для организации работы учителя. Зачем нужны такие серьезные перемены в обучении? Почему нельзя обойтись прежними, проверенными временем методами? Ответ очевиден: потому что новая ситуация требует новых подходов. Сегодняшний день диктует нам новые требования использования информационного потока. Нужно идти в ногу со временем.

2) Какие из перечисленных технологий ( с 1 по 12) Вы чаще всего используете на своих уроках?

Я стараюсь использовать разные технологии:

- создание презентаций;
- виртуальные экскурсии;

- создание 3D книг;
  - задания на базе Интернет с использованием поисковых систем;
  - создание веб - квестов;
  - создание интерактивных упражнений на базе оболочки Hot Potatoes.
- Очень хотелось бы использовать книги на Calameo, ментальные карты.

2)Что Вы думаете о преимуществах и недостатках использования интерактивных упражнений?

Назовите 1 основное преимущество и 1 недостаток, подкрепив их аргументацией.

Преимущества:

- 1) наглядность представления материала (использование цвета, иллюстраций, видео, звука и т.д.);
- 2) быстрая обратная связь – мониторинг успеваемости (встроенные тест-системы обеспечивают мгновенный контроль усвоения материала; интерактивный режим позволяет учащимся самим контролировать скорость прохождения учебного материала).

Недостатки:

- 1) отсутствие реальной коммуникации (даже в интерактивном режиме; сказывается нехватка живого персонального общения, диалога, практически отсутствует возможность спонтанных высказываний);
- 2) Я уверена, что большинство учителей выделяют ещё один недостаток – нехватка времени и маленькая скорость Интернета, а порой и его отсутствие.

Хочется поблагодарить Татьяну Викторовну за предоставленный богатый материал. Все упаковано в одном модуле. Спасибо.

Афанасьева, Михеева: Английский язык. 11 класс, школ с углубленным изучением английского языка. Unit 3 урок 3

Вебквест "Чудеса света"

<http://gala31.jimdo.com/>

---

## Занятие 4

Послан Горбачёва Тамара Александровна - 02.12.2012 15:36

---

Практическое задание 3.

Тема: «Teens' Entertainment», УМК “Spotlight”, класс 10, упражнения №6, №№1-3 стр. 122-123.

Данная презентация в Power Point поддерживает три этапа работы на уроке: 1) разминку, 2) словарную поддержку работы над лексикой 3) фоновое сопровождение проектной работы над постером.

При разработке урока 7а по УМК “Spotlight”10 по теме “Teens’ Entertainment” я несколько уклоняюсь от предложенного авторами УМК плана, предлагая в начале урока в качестве Warm up упражнение №6а,б. Визуальная поддержка в виде презентации стимулирует и обрекает на успех высказывания даже слабых учащихся. На долю сильных остается устное высказывание по проектам.

Предтекстовое (№1а,б) и послетекстовое упражнения (№2 (RNE) к комментариям подростков (“A Square-Eyed Generation?”) провожу после речевой разминки. Использование в презентации Longman Dictionary of Contemporary English поддерживает работу над лексическим упражнением №3а, в котором производится толкование слов и фраз (Explain the words /phrases in bold.) Авторы УМК “Spotlight”10 предлагают провести a survey, но нам захотелось выполнить на уроке постер, работа над которым сопровождается песней “Superstar” из этого же УМК к Модулю 7, а слайды презентации 19-23 показывают реальных учащихся из этой учебной группы, причем

дизайн слайдов совпадает с авторским дизайном в Student Book УМК "Spotlight" 10. Таким образом, создается приятный индивидуализированный фон и дружеская атмосфера для практической деятельности учащихся [http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/\\_3\\_b.rar](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/_3_b.rar)

=====

## Занятие 4

Послан Горбачёва Тамара Александровна - 02.12.2012 15:39

Здесь приводятся сами упражнения из УМК "Spotlight".

[http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/\\_3-20121202.rar](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/_3-20121202.rar)

=====

## Занятие 4

Послан Горбачёва Тамара Александровна - 02.12.2012 15:44

Здесь приводятся сами упражнения из УМК "Spotlight".

[http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/\\_3-20121202-2.rar](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/_3-20121202-2.rar)

=====

## Занятие 4

Послан Щербак Ольга Викторовна - 02.12.2012 19:31

Уважаемая Татьяна Викторовна и коллеги!

Эффективность применения информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка уже не подлежит сомнению. Ученые отмечают, что чем больше систем восприятия задействовано в обучении, тем лучше и прочнее усваивается материал. Активное же внедрение информационных технологий в учебный процесс приумножает дидактические возможности, обеспечивая наглядность, аудио и видео поддержку, и контроль, что в целом способствует повышению уровня преподавания и повышению мотивации учащихся, активизации их речемыслительной деятельности, эффективному усвоению учебного материала, формированию целостной системы знаний, позволяет увеличить темп работы на уроке без ущерба для усвоения знаний учащимися.. Кроме того, расширяются возможности реализации принципа наглядности, использования проектного метода. Для эффективного использования ИКТ не требуется многолетней дополнительной подготовки. Эти технологии открывают дополнительные средства для решения профессиональных задач для каждого педагога. На своих уроках использую только презентации в Power Point т.к. к сожалению нет доступа в интернет. Поэтому и использование интерактивных упражнений на данном этапе не доступно, что и является самым главным недостатком. А самыми главными достоинствами, на мой взгляд, является, наглядность и экономия времени при проверке.

Практическое задание: УМК «Английский в фокусе», тема "Who is who?" Spotlight 5, Module 4b , упр.8 с. 59 Write a short paragraph describing your friend.

<http://olgascherbak.edu.glogster.com/describing-people>

=====

## Занятие 4

Послан Домнич Олеся Валериевна - 03.12.2012 21:13

1)Компьютерные технологии являются эффективными инструментами в обучении, которые помогают получить как теоретические знания, так и практические навыки использования иностранного языка; значительно повышают мотивацию и творчество учеников. На своих уроках использую ментальные карты, презентации, интерактивные задания (например, на базе Learning Apps), задания на базе Интернет с использованием поисковых систем.

2)Основное преимущество: повышение уровня самостоятельности и самоконтроля учеников. Основной недостаток: недостаточная оснащенность классов компьютерами и Интернет.

Практическое задание:

Веб-квест

Тема: Ancient Civilisations

УМК: Биболетова М.З. «Английский с удовольствием» Enjoy English - 10.

Класс: 10

Упр.42 стр. 99

Your class has organised a conference called "Ancient civilizations and archeological discoveries".

Prepare your talk using the presentation steps as well as the steps listed below. Then present your talk to the class.

- a)Describe where and when the people lived.
  - b)Give details about what they looked like.
  - c)Describe what their lifestyle was like.
  - d)Explain what lesson we can learn from them.
- =====

## Занятие 4

Послан Ярлыкова Оксана Геннадьевна - 04.12.2012 16:53

ЗАДАНИЕ 4 (дискуссия на форуме) Ответьте на вопросы:

- 1) Почему многие учителя решили на своих уроках использовать компьютерные технологии? Какие из перечисленных технологий ( с 1 по 12) Вы чаще всего используете на своих уроках? Это очень актуальная тема, тема семинаров на всех уровнях.  
1) это повышает мотивацию  
2) способствует совершенствованию навыков работы с компьютером, использование различных сервисов  
3) позволяет развить все виды речевой деятельности  
4) обогащает урок  
5) позволяет сэкономить время и силы учителя  
6) открывает новые возможности для поля деятельности учителя и ученика.

Чаще всего я использую на своих уроках

Презентации

Интернет-технологии

Веб-квесты

электронный дневник (через функцию Домашнее задание)

Обучающие компьютерные программы -приложения к УМК (Словарь ABBYY, ABBYY Lingvo Tutor, Enjoy ABC)

2)Что Вы думаете о преимуществах и недостатках использования интерактивных упражнений ?

Назовите 1 основное преимущество и 1 недостаток, подкрепив их аргументацией.

Я полностью согласна с Олесей Валериевной ,что основное преимущество: повышение уровня самостоятельности и самоконтроля учеников. Также позволяет активизировать работу, заинтересовать слабых учеников. Основной недостаток: недостаточная оснащенность классов компьютерами и Интернет. Очень часто использую на уроке интерактивные упражнения, но в качестве индивидуальных заданий

Практическое задание:

Презентация

Тема: The London Eye

УМК: Деревянко Н.Н.New Millennium English-5

Класс: 5, раздел 9 , урок 4

р. 93, ex.4

<http://festival.1september.ru/articles/613232/>

=====

## Занятие 4

Послан Резникова Оксана Владимировна - 04.12.2012 16:53

Добрый вечер!

Одной из основных задач обучения английскому языку является развитие коммуникативной компетенции учащихся. На мой взгляд, ИКТ становится наиболее эффективным средством, способствующим формированию коммуникативной культуры учащихся. На своих уроках я использую презентации выполненные в Microsoft Power Point и мультимедийные презентации. Я часто предлагаю ученикам создать свои проекты по определенной теме и представить их в виде презентаций. Создавая презентацию, ученикам предоставляется отличная возможность систематизации полученных знаний и навыков, а также возможность реализации интеллектуальных и творческих способностей.

Использование интерактивных технологий в работе учителя способствует повышению мотивации учащихся к обучению, но основной проблемой является отсутствие интернета. Вот так!

Практическое задание

УМК Биболетова М.З. и др. 10 класс

Unit 1, Section 3 " Advantages and disadvantages of doing a sport", ex. 85 p 32. Презентация направлена на подготовку к работе над мини проектом" Advantages and disadvantages of doing a sport"

<http://www.tea4er.ru/forum/38/43904--qadvantages-and-disadvantages-of-doing-a-sport#43904>

[http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Reznikova\\_sport.rar](http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Reznikova_sport.rar)

=====

## Занятие 4

Послан Резникова Оксана Владимировна - 04.12.2012 16:54

Добрый вечер!

Одной из основных задач обучения английскому языку является развитие коммуникативной компетенции учащихся. На мой взгляд, ИКТ становится наиболее эффективным средством, способствующим формированию коммуникативной культуры учащихся. На своих уроках я использую презентации выполненные в Microsoft Power Point и мультимедийные презентации.

Я часто предлагаю ученикам создать свои проекты по определенной теме и представить их в виде презентаций. Создавая презентацию, ученикам предоставляется отличная возможность систематизации полученных знаний и навыков, а также возможность реализации интеллектуальных и творческих способностей.

Использование интерактивных технологий в работе учителя способствует повышению мотивации учащихся к обучению, но основной проблемой является отсутствие интернета. Вот так!

Практическое задание

УМК Биболетова М.З. и др. 10 класс

Unit 1, Section 3 " Advantages and disadvantages of doing a sport", ex. 85 p 32. Презентация направлена на подготовку к работе над мини проектом" Advantages and disadvantages of doing a sport"

<http://www.tea4er.ru/forum/38/43904--qadvantages-and-disadvantages-of-doing-a-sport#43904>

[http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Reznikova\\_sport-20121204.rar](http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Reznikova_sport-20121204.rar)

=====

## Занятие 4

Послан Кузнецова Кристина Владимировна - 04.12.2012 20:22

---

Практическое задание

УМК Биболетова М.З. и др. 5-6 классы Enjoy English-3

Unit 4 Section 3 p.65

<http://www.capzles.com/#/3a6b26c5-7d3c-4f90-b380-7e7fd9b7ff15>

=====

## Занятие 4

Послан Абдурахманова Галина Расуловна - 05.12.2012 19:52

---

Уважаемая Кристина Владимировна. Спасибо за интересную работу. Мне очень понравилось.

С уважением,

Абдурахманова Галина Расуловна

=====

## Занятие 4

Послан Безрукая Анна Николаевна - 05.12.2012 20:39

---

Добрый вечер!

С интересом изучила материалы Модуля 4.

1. На мой взгляд, педагоги используют на своих уроках компьютерные технологии, потому что:
  - а) хотят улучшить качество обучения;
  - б) повысить творческий потенциал занятия;
  - в) интегрировать различные виды и формы деятельности;
  - г) совершенствовать программно-методическое оснащения учебной деятельности;
  - д) мотивировать учащихся к изучению преподаваемого предмета.

В своей работе использую презентации, электронные книги (редко), коммуникативные задания на базе компьютера, задания на базе Интернет с использованием поисковых систем, электронная почта.

2. Интерактивные упражнения, как мне кажется, повысят мотивацию студентов многократно. Мою уж точно повысили, с удовольствием выполнила все упражнения.  
Преимущества: учитель может самостоятельно составлять упражнения и контрольные задания различной формы; мотивируют и заинтересовывают учащихся; развивает самостоятельность.  
Недостатки: не всем доступно программное обеспечение из-за отсутствия Интернета, нужно затратить немало времени на подготовку таких заданий.  
Но, если разобраться что к чему, то все будет OK!

=====

## Занятие 4

Послан Безрукая Анна Николаевна - 05.12.2012 21:36

---

Практическое задание 3.

[http://vk.com/doc45361311\\_137619060?hash=968c0d2f9f5f917add](http://vk.com/doc45361311_137619060?hash=968c0d2f9f5f917add)

=====

## Занятие 4

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 09.12.2012 10:29

---

Уважаемые коллеги!

Познакомьтесь с итогами работы участников семинара- в теме "Горячая линия" стр.2 (таблица)

=====

## Занятие 4

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 10.12.2012 20:18

---

Практическое задание

УМК " Happy English.ru" 5 класс

Unit 11 , lessons 1-3

ссылка на веб квест - [nata1979.jimdo.com/](http://nata1979.jimdo.com/)

=====