

Занятие 5

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 04.12.2012 12:18

Дневник семинара

Что мы делаем с 5 декабря по 9 декабря

Занятие 5. Знакомство с модулем 4. Второе направление-использование Интернет – ресурсов и Интернет-технологий.

Задание 5 (дискуссия на форуме). Ответьте на вопросы:

- 1) Часто ли Вы используете Интернет-ресурсы для подготовки к урокам? Пользуетесь ли вы готовыми планами уроков из Интернета?
- 2) Принимали ли вы участие со своими учениками в международных проектах или в сетевых конкурсных проектах? Каких?

Познакомьтесь с основными этапами создания итогового проекта:

1. Сначала выбираем технологию для проекта и придумываем тему, которая должна согласовываться с нашей общей темой «Инновационные технологии, методы и приёмы для совершенствования навыков письменной речи у учащихся на уроке английского языка». На мой взгляд, лучше всего подходят технологии вебквеста или глога, хотя, конечно, можно взять и другие технологии. Посмотреть примеры работ в разных технологиях можно на этом же сайте, в разделе «Творческие работы». Что касается темы проекта, то можно придумать, например : « Использование технологии.....для совершенствования навыков письменной речи у учащихся на уроках английского языка» , или «Возможности методов....(приёмов/технологий....) для совершенствования.....»
2. На главной странице проекта пишем название темы, данные автора проекта и через гиперссылку прикрепляем свою визитную карточку (сведения об авторе проекта).
3. Основная часть проекта включает Ваши мысли, идеи, примеры о совершенствовании навыков письменной речи у учащихся на уроках английского языка (на базе выполненных заданий). В качестве примеров берём практическое задание №3 прибавляем ещё 1-2 примера , можно по одной теме, а можно по разным темам.
Например (1): тема «Внешность» УМК....задание.....(можно из УМК или авторское); пример 1-выполнен в технологии «облако слов», пример 2- выполнен в технологии «презентация», пример 3- выполнен в технологии «....», т.е. тема одна и та же, но разные технологии.
Например (2): УМК.... Тема..... дать несколько примеров , выполненных по одной технологии, но по разным темам.
4. В заключении отметить, что должны сделать ученики на базе вашего проекта – например, написать письмо другу о....., написать сочинение по теме....., написать рассказ.....и т.д.

=====

Занятие 5

Послан Омбоева Наталья Антоновна - 04.12.2012 19:29

Задание 5

- 1) Часто ли Вы используете Интернет-ресурсы для подготовки к урокам? Пользуетесь ли вы готовыми планами уроков из Интернета?

Использую Интернет-ресурсы не так часто, как хотелось бы, в основном при подготовке к так называемым дополнительным платным занятиям, так как мой кабинет технически не оснащен, нет мультимедийного проектора и экрана, или хотя бы телевизора с большим экраном. Есть только компьютер и ноутбук. Дополнительные платные занятия я провожу после основных уроков, поэтому прошу в технически оснащенные кабинеты.

Очень часто просматриваю методические разработки уроков на сайте «Английский в фокусе» в поддержку УМК Spotlight, иногда использую интересные идеи. Рабочие программы мы разрабатываем сами, поэтому необходимости использовать что-то из Интернета нет. Очень нравятся готовые блоки дополнительных упражнений на этом сайте, использую их в качестве проверочных работ или индивидуальных заданий на уроке.

2) Принимали ли вы участие со своими учениками в международных проектах или в сетевых конкурсных проектах? Каких?

На данный момент переписываемся с американскими школьниками 13-17 лет в рамках международного проекта E-Pals, уже пишем в комментарии на их школьном сайте и отдельно обучающиеся делают попытки написать свои комментарии в блогах тех, с кем переписываются. Подумываем и об общем проекте.

=====

Занятие 5

Послан Кобзева Марина Владимировна - 05.12.2012 18:34

Добрый вечер!

1. Так как произошла компьютеризация школ Москвы, возможность использования Интернет-ресурсов, конечно, возросла. Что касается меня, стараюсь использовать их как можно чаще. Мы уже обсуждали все преимущества урока с применением ИКТ. Дети с радостью посещают такие уроки и сами стараются создавать презентации и творческие работы. И огромная благодарность этому сайту, который даёт возможность нам и детям публиковать свои работы, ведь – это мотив и стимул изучать английский язык, делится своим опытом и перенимать чужой. Ведь очень много замечательных работ, в том числе и уроков творческих учителей. Безусловно, иногда я пользуюсь ими.

2. Да! Сейчас столько сайтов, где дети могут проявить себя, не боясь ошибиться или быть непонятыми. Мы с детьми, к сожалению, совсем недавно «открыли» этот сайт и обязательно примем участие в Международном конкурсе стихотворений «Mother's Day», сайт Портала Всероссийских дистанционных мероприятий «Dolphin» (<http://www.dolphin-school.ru/>). Ученики 9 класса принимали участие в Олимпиаде по английскому языку, которая состоялась 13.11.2012 и собираемся отослать работы на конкурс «Письмо Деду Морозу на английском языке.» Детям очень это нравится.

=====

Занятие 5

Послан Домнич Олеся Валериевна - 05.12.2012 20:29

1) Да, часто. Интернет дает огромные возможности как для изучающих английский язык, так и для преподавателей. Интернет-ресурсы использую на уроке: аутентичные

тексты/аудиотексты/видеоролики и т.д. Но больше простора для самостоятельной деятельности у ученика, конечно, дома. Знакомлю детей с сайтами, где можно найти интерактивные упражнения, флеш-карты, программы для запоминания лексики и грамматических конструкций. В качестве домашнего задания ученики создают презентации на основе Интернет-ресурсов, короткие мультфильмы на английском языке.

2)С этого года участвуем в международном проекте «Cambridge English Penfriends». Наши ученики отправили сверстникам из Турции постеры по теме «Amazing animals» с комментариями на английском языке и информацией о себе и теперь с нетерпением ждут ответной посылки.

=====

Занятие 5

Послан Акиншина Ольга Эдуардовна - 05.12.2012 22:34

1) Часто ли Вы используете Интернет-ресурсы для подготовки к урокам? Пользуетесь ли вы готовыми планами уроков из Интернета?

Интернет- ресурсами пользуюсь постоянно. Сейчас даже трудно представить , как мы работали без Интернета несколько лет назад.

Готовыми планами никогда не пользуюсь, беру лишь идеи, отдельные моменты. Даже презентациями чужими пользуюсь очень редко. Все делаю под себя и своих учеников. Не знаю, хорошо это или плохо. Времени уходит очень много.

2) Принимали ли вы участие со своими учениками в международных проектах или в сетевых конкурсных проектах? Каких?

В международных проектах участия не принимали. Это входит в ближайшие планы. В конкурсах разного уровня мои ученики постоянно участвуют.

Сейчас участвуем в сетевом проекте с лицеем №395 из Санкт-Петербурга. Проект не конкурсный. Совместно с учителем этой школы Татьяной Серовой мы решили на практике применить технологию формирующего оценивания. Идея возникла после участия в семинаре на methodisty.ru. Не все получается , но очень увлекательно и полезно для детей. Проект очень созвучен с темой нашего семинара, так как у детей совершенствуются навыки и умения письменной речи.

=====

Занятие 5

Послан Лопатина Елена Николаевна - 05.12.2012 23:23

1) Так как в моем кабинете нет доступа к сети интернет, то все материалы нахожу дома, делаю заготовки к урокам. Непосредственно на уроках в интернет выйти нет возможности. Готовыми планами не пользуюсь, а вот всевозможные материалы к урокам с удовольствием использую. Последние два года работаю в основном в начальной школе, поэтому нахожу информацию на таких сайтах, как www.wearebuzybeavers.ru www.ourkids.ru Много материалов на сайтах www.methodisty.ru, www.openclass.ru и <http://www.tea4er.ru/>

На этих сайтах много красочных презентаций, песен. Предлагаю учащимся сайты для совершенствования языка, например <http://www.correctenglish.ru/>

2) Стараюсь активно привлекать учеников к участию в различных сетевых конкурсах, таких как Конкурс исследовательских и проектных работ "Портфолио"на сайте <http://www.festival.1september.ru/>, Конкурс "Abroad mind" на сайте <http://www.tea4er.ru/>

Олимпиады на сайте <http://www.future4you.ru/> , дистанционная ЕГЭ олимпиада на сайте <http://www.nic-snail.ru/>. Мои учащиеся являются не только участниками, но и лауреатами, призерами таких конкурсов. Познакомившись с опытом работы участников данного семинара, с удовольствием возьму на вооружение такие проекты, как например «Cambridge English Penfriends», E-Pals и др.

=====

Занятие 5

Послан Самойленко Светлана Викторовна - 06.12.2012 15:58

Задание 5 (дискуссия на форуме). Ответьте на вопросы:

- 1) Часто ли Вы используете Интернет-ресурсы для подготовки к урокам? Пользуетесь ли вы готовыми планами уроков из Интернета?
- 2) Принимали ли вы участие со своими учениками в международных проектах или в сетевых конкурсных проектах? Каких?

1 Конечно, я постоянно использую различные материалы из Интернета, (но не в школе) например, разные варианты упражнений по лексике, грамматике, чтению; новые для меня формы динамических пауз, рефлексии; варианты применений современных образовательных технологий; цифровые образовательные ресурсы; информацию по методике преподавания ИЯ...Также я пользуюсь и готовыми планами уроков из Интернета, но, конечно, как и мои коллеги, многое видоизменяю, что-то добавляю и т.д. Полностью брать чужой план урока в неизменном виде мне еще не приходилось, но если вижу что-то новое с методической точки зрения, креативное, то данные моменты обязательно беру себе на заметку. Это прекрасно, что мы можем учиться друг у друга.

2 В международных проектах и в сетевых проектах мы, к сожалению, участия еще не принимали, но надеюсь, в будущем обязательно попробуем в них поучаствовать, пока принимаем участие в различных всероссийских дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах. Безусловно, детей такая работа очень интересует, равнодушных не бывает.

=====

Занятие 5

Послан Кречетова Татьяна Александровна - 06.12.2012 17:52

1) Сегодня учителю невозможно обходиться без Интернета. Постоянно приходится обращаться за информацией, учебными материалами, аудио, видео, картинками для презентаций. Кроме того, в Сети можно найти множество дополнительных электронных ресурсов для уроков, интерактивные упражнения для различных видов деятельности. Мне это необходимо, поскольку я работаю в том числе и в дистанционной форме с детьми с ОВЗ. Ну и конечно Интернет - это возможность учиться (дистанционные курсы - это замечательно.) У меня, как, я думаю, у большинства есть ряд любимыз "закладок", куда обращаешься постоянно. А благодаря общению с коллегами, этот список постоянно пополняется.

В школе есть доступ к Интернету в каждом классе, ноутбук, экран, так что ресурсами Сети пользуюсь и на занятиях по мере необходимости. Очень удобно!

Готовыми планами не пользуюсь. Но из предложенного опыта коллег можно почерпнуть, например, хорошую идею, способ подачи материала, вариант представления материала и т.д.

2) В сетевых проектах участвовать пока не приходилось. Спасибо коллегам за предложенные здесь варианты подобных проектов. Будем пробовать ...
Стараюсь привлекать учеников к участию во всевозможных дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах. Им очень нравится.

=====

Занятие 5

Послан Небываева Любовь Александровна - 06.12.2012 19:23

1. Для подготовки к урокам приходится достаточно часто прибегать к помощи интернет-ресурсов: нахожу дополнительный материал, необходимую для занятий информацию, знакомлюсь с методическими разработками и находками коллег-учителей. Всегда есть чему поучиться и я делаю это с удовольствием.

2. С учениками делаем только первые шаги в освоении конкурсного пространства, опыт совсем небольшой, но дети с удовольствием принимали участие в предложенных им олимпиадах и конкурсах. Познакомилась с ответами коллег на этот вопрос, узнала много нового. Постараюсь всё изучить и привлечь детей к участию в конкурсных проектах.

=====

Занятие 5

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 06.12.2012 20:46

1) Часто ли Вы используете Интернет-ресурсы для подготовки к урокам? Пользуетесь ли вы готовыми планами уроков из Интернета?

Интернет-ресурсы периодически использую при подготовке к урокам: из-за большой загруженности не всегда удается быть в курсе всего нового, а так хочется иногда чего-то необычного, "неизбитого". Вот тут как раз и можно обратиться к своей любимой закладке, которая, я уверена, имеется у любого педагога. Поурочными планами из Интернета как-то не приходилось пользоваться, всегда сама пытаюсь их составить, пропустить через себя, а потом дорабатываю, а КТП просматриваю иногда, что-то даже беру себе на заметку- при переходе на ФГОС это стало актуально.

2) Принимали ли вы участие со своими учениками в международных проектах или в сетевых конкурсных проектах? Каких?

Международный проект "100People. A World's Portrait". Учащиеся лица приняли участие в прошлом году в Международном проекте, который был организован по инициативе школы "Лайт" совместно с Ассоциацией учителей иностранных языков г. Ульяновска при поддержке Министерства образования Ульяновской области и УИПКПРО. В течении трех месяцев ребята собирали материал, корректировали его, т.е. создавали свой собственный проект. Задачей проекта было описать тех людей, которые нас окружают, которые нам дороги, которыми мы гордимся и о которых нам бы хотелось говорить вновь и вновь.

=====

Занятие 5

Послан Казакова Наталья Александровна - 07.12.2012 18:50

1. Активно использую в своей практике Интернет-ресурсы, рекомендую школьникам и родителям:
<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/fun-with-english>

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/kids-talk>

В этой секции можно потренироваться читать и писать по-английски.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/read-and-write>. Это далеко не весь перечень .

Просматриваю уроки коллег, иногда использую готовые презентации, не вижу смысла тратить время на создание презентаций по распространённым темам.

2. В нашей школе работает «Английский клуб». Моя коллега ведёт блог клуба

<http://welcometoaban.blogspot.ru/>

Мы продолжаем переписку через блоги со школами партнерами, обмениваемся посылками и письмами по почте. Мы получаем бандероли с фотографиями и небольшими подарками из Новой Зеландии, Австралии, Испании, США. Мы ежегодно участвуем в Международном обмене новогодними открытками. Этот проект очень интересен для нас, мы с удовольствием изготавливаем свои открытки, отправляем их ребятам из других стран, а взамен получают открытки от них. Сколько нового мы узнаём о традициях других стран, когда мы получаем открытки. <http://collaborate.iearn.org/space-2/group-97/about>

Участвуем в международном проекте «Hunt for Country Capitals»

<https://sites.google.com/site/huntforcountrycapitals/welcome-to-the-2012-country-capitals-hunt>,

В проектах на портале KIDLINK , в « Landmark 2008- 2012»., проект «Global newspaper» и в ряде других.

Мы имеем возможность побеседовать в режиме on-line (Skype) со сверстниками из разных стран мира. Вот почему совместные международные проекты с носителями языка столь привлекательны для изучения иностранных языков. О работе нашего ШМО и работе клуба можно узнать здесь: <http://youtu.be/-dZEf4wYX4U>

Занятие 5

Послан Щербак Ольга Викторовна - 08.12.2012 16:42

Уважаемая Татьяна Викторовна!

Пользуюсь интернет-ресурсами постоянно при подготовке к урокам, знакомлюсь с новыми пед. технологиями, разработками учителей. Планы уроков разрабатываю самостоятельно, а готовые презентации иногда использую, преобразовывая под свой урок.

Стараюсь привлекать учеников к участию в конкурсах на сайте tea4er.ru Знакомлю с сайтами, которые могут быть интересны детям и помочь с выполнением домашнего задания.

Занятие 5

Послан Мартынова Альбина Валентиновна - 08.12.2012 17:14

Здравствуйтесь Татьяна Викторовна и коллеги!

1. На современном этапе развития образования становится необходимым использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет. Сегодня Интернет насыщен разнообразными Интернет-ресурсами в помощь учителю, где можно найти множество материала как

качественного, так и не очень. Возможности Интернета сегодня очень широки, поэтому каждый учитель, имеющий доступ во всемирную сеть, использует его для подготовки к уроку, поиска дополнительной информации, методической помощи, самообразования. Я не пользуюсь готовыми планами из Интернета, но всегда нахожу для себя какие-то новые идеи, приемы, упражнения, тесты. Могу использовать готовые слайды из презентаций, но редко использую презентацию полностью. Наверное, это правильно, если подходить к уроку творчески. У меня в закладках следующие Интернет-ресурсы, это не полный перечень.

<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

<http://www.unikru.ru>

<http://metodisty.ru/>

<http://www.macmillan.ru/>

2. В 2011-12 уч. году мы участвовали в международном Интернет-проекте Epals - Global Community. Есть как положительные, так и отрицательные моменты в этом опыте. Мы участвовали во множествах конкурсах на нашем любимом сайте <http://tea4er.ru>, будем участвовать в новых обязательно. Есть положительный опыт участия в сетевых конкурсах на сайтах <http://english-exam.ru>, <http://www.unikru.ru>, <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>, <http://www.nic-snail.ru/>.

Занятие 5

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 09.12.2012 10:30

Уважаемые коллеги!

Познакомьтесь с итогами работы участников семинара- в теме "Горячая линия" стр.2 (таблица)

Занятие 5

Послан Кузнецова Кристина Владимировна - 09.12.2012 13:46

Здравствуйтесь Татьяна Викторовна!

1) Довольно таки часто приходится пользоваться интернет- ресурсами при подготовке к урокам. Стараюсь найти дополнительную необходимую информацию для занятий. В школе есть доступ к Wi Fi, поэтому воспользоваться интернетом очень легко и удобно в любое время.

Готовыми планами уроков я не пользуюсь. Но из некоторых работ наших замечательных педагогов можно почерпнуть что-то новенькое и интересное. Планы уроков разрабатываю самостоятельно.

2) Стараюсь привлекать учеников к участию во всевозможных дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах. Например, сайт tea4er.ru, future4you.ru, farosta.ru, englishmylife.ucoz.ru, dolphin-school.ru

Занятие 5

Послан Ярлыкова Оксана Геннадьевна - 09.12.2012 15:36

Задание 5 (дискуссия на форуме). Ответьте на вопросы:

1) Часто ли Вы используете Интернет-ресурсы для подготовки к урокам? Пользуетесь ли вы готовыми планами уроков из Интернета?

2) Принимали ли вы участие со своими учениками в международных проектах или в сетевых конкурсных проектах? Каких?

1) Да, конечно теперь часто. Интернет-ресурсы помогают спланировать уроки, внести яркость, индивидуальность. Открыла для себя много полезных сайтов, в частности для изучения английского языка. Готовыми планами не пользуюсь, а идеи, приемы, методы интересные мысли - это обмен опытом, так как все реже и реже приходится ходить к коллегам на урок, а Интернет это позволяет. Это и методическая поддержка и дидактический материал и многое другое. Как раньше работали без Интернета - уже трудно представить!

2) Да, принимаем. являюсь координатором таких конкурсов не только по иностранному языку, но и по другим предметам на сайтах <http://www.centrtalant.ru/>

<http://www.nic-snail.ru/>

<http://www.unikru.ru/>

В этом году в рамках районной декады по иностранным языкам проводим сами сетевой проект

=====

Занятие 5

Послан Резникова Оксана Владимировна - 09.12.2012 16:19

Добрый вечер!

1. Мне как учителю, использование интернет - ресурсов помогает

- реализовать личностно-ориентированный подход в процессе обучения,

- обеспечить индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности.

Я пользуюсь Интернет-ресурсами для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, но не так часто как хотелось бы, т.к. интернета в классе нет, поэтому приходится находить материал только дома в интернете. Готовыми планами уроков не пользуюсь, а вот интересные задумки и идеи использую.

Я вместе со своими учениками принимаю участие в сетевых конкурсах, викторинах, олимпиадах, проводимых на таких сайтах, как:

- www.tea4er.ru/ (конкурс "Abroad mind");

- www.future4you.ru/ (конкурс «Тайны английского языка», специальный проект "Остров загадок");

- www.nic-snail.ru/. (дистанционная ЕГЭ олимпиада, «VIII Всероссийский дистанционный конкурс "Funny Rules"»);

- www.farosta.ru/ (Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку «The Main Cities of the British Isles», II Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку «The Spirit of the Christmas»).

Часто мы принимаем участие в конкурсе исследовательских и проектных работ "Портфолио" на сайте www.festival.1september.ru.

Конечно, я постараюсь продолжить участие в сетевых конкурсах, так как они дают уникальную возможность детям проявить себя, раскрыть свои возможности и таланты.

=====

Занятие 5

Послан Абдурахманова Галина Расуловна - 09.12.2012 18:42

Часто ли Вы используете Интернет-ресурсы для подготовки к урокам? Пользуетесь ли вы готовыми планами уроков из Интернета?

Приходится часто использовать Интернет-ресурсы для подготовки к урокам, особенно в старших классах. Я являюсь участником нескольких сообществ, и там черпаю для себя много нового и интересного. Готовыми планами не пользуюсь, но не потому что мои лучше, часто не совпадают темы, задачи, цели, лексика. Легче создать самому, чем переделывать чужое. Но нахожу иногда некоторые интересные моменты, советую коллегам.

2) Принимали ли вы участие со своими учениками в международных проектах или в сетевых конкурсных проектах? Каких?

В международных проектах не участвовали, но благодаря нашему семинару, узнала много интересных сайтов и адресов.

Мы постоянно участвуем в сетевых олимпиадах, конкурсах, проводимых на таких сайтах как, <http://www.it-n.ru/>, <http://methodisty.ru/>, <http://tea4er.ru/>

=====

Занятие 5

Послан Безрукая Анна Николаевна - 09.12.2012 21:06

Здравствуйте!

1. В своей работе использую ресурсы Интернет часто: пользуюсь готовыми презентациями, если необходимо могу доработать. По лингвострановедению подбираю видео на You-Tube, студентам очень нравится заучивать не просто голые факты, а посмотреть как это было или есть. BBC демонстрирует очень много полезной информации по истории Великобритании. Можно найти и на английском и на русском языках, если это необходимо.

По домашнему чтению, после окончания работы над книгой, перед Final Discussion, обязательно смотрим телевизионную версию книги. Просматриваю разработки для интерактивной доски и т.д. Конспекты не использую. но подбираю различные тестовые задания.

2. В конкурсах и олимпиадах стараемся принимать участие регулярно. Олимпиады на сайте www.future4you.ru; www.tea4er.ru чаще всего.

=====

Занятие 5

Послан Горбачёва Тамара Александровна - 10.12.2012 11:44

Добрый день!

1) Часто ли Вы используете Интернет-ресурсы для подготовки к урокам? Пользуетесь ли вы готовыми планами уроков из Интернета?

Графически линию интенсивности моего использования Интернет - ресурсов для подготовки к урокам (а также к внеклассным мероприятиям) можно представить как подъемы во время каникул и выходных дней и спады в более занятой период времени. Готовыми планами или презентациями не пользуюсь никогда, беру только отдельные идеи.

Мои закладки в Интернет-ресурсах:

www.prosv.ru/umk/spotlight www.macmillan.ru/

Karin's ESL PartyLand Teaching Grammar <http://www.eslpartyland.com/teachers/nov/grammar.htm>,
<http://www.teacherplanet.com/calendar/06-JUN-08.htm>, <http://coe.sdsu.edu/people/jmora/Default.htm>,
<http://www.lessonplanspage.com/>

2) В международных проектах пока еще не участвовали, начнем преодолевать свою пассивность. Участвовали в сетевых on-line олимпиадах Language Link и конкурсах "Портфолио" на сайте www.festival.1september.ru. Тоже надо расширять сферу участия, учащих это очень мотивирует. Я увидела много возможностей для этого на этом замечательном сайте - tea4er.ru.

=====

Занятие 5

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 10.12.2012 16:38

1. на своих уроках я стараюсь пользоваться Интернет ресурсами так часто, как это только возможно. Готовыми планами не пользуюсь, если ищу что - то - какие то идеи, то стараюсь их переработать под своих учеников, иногда пользуюсь презентациями, но их также переделываю.

2. В сетевых проектах принимаем активное участие.

на сайте englishmylife.ucoz.ru - принимали участие в международном проекте Sing Together! и заняли 3 место.

Также принимаем активное участие в интернет олимпиадах, конкурсах.

=====