

## **Занятие 6**

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 09.12.2012 10:15

---

### **Дневник семинара**

Что мы делаем с 10 декабря по 11 декабря

Занятие 6. Знакомство с модулем 4. Третье направление- разработка средств тестирования и диагностики уровня владения языком

#### **ЗАДАНИЕ 6 (дискуссия на форуме)**

- 1) Используете ли вы на своих уроках обучающие программы-приложения к УМК? Как часто?
- 2) Что вы предпочитаете: использовать готовые контрольные работы из рабочей тетради УМК или создавать свои собственные контрольные работы? Почему?

#### **Практическое задание 4. (коллективная работа )**

Напишите 1-2 главные идеи Вашего итогового проекта (на русском языке) Коллективная работа проходит на общей стене идей (когда приклеиваете заметку, укажите свою фамилию, имя) <http://www.stixy.com/guest/238727>

Как работать на стене:

- 1) Откройте ссылку
  - 2) Левой кнопкой мыши навести курсор на NOTE и перетащите заметку на любое место доски.
  - 3) Напишите 1-2 идеи вашего проекта и подпишитесь.
  - 4) Справа с помощью Background задайте цвет вашей заметки.
  - 5) Кликните Save Now/
- 

## **Занятие 6**

Послан Омбоева Наталья Антоновна - 09.12.2012 11:23

---

Уважаемая Татьяна Викторовна!

Заметка почему-то не хочет сохраняться. Пыталась несколько раз, значок сохранения крутится, но не работает.

---

## **Занятие 6**

Послан Омбоева Наталья Антоновна - 09.12.2012 11:33

---

Здравствуйте

#### **ЗАДАНИЕ 6**

1) Используете ли вы на своих уроках обучающие программы-приложения к УМК? Как часто?

Часто использую блоки дополнительных упражнений с сайта «Английский в фокусе», жаль, что только до 9-го класса. Обучающиеся с удовольствием работают по ним, тем более, что можно по ним осуществлять разноуровневое обучение.

2) Что вы предпочитаете: использовать готовые контрольные работы из рабочей тетради УМК или создавать свои собственные контрольные работы? Почему?

К УМК Spotlight напечатаны отдельные тесты, где разработаны контрольные задания по каждому модулю в 3-х вариантах, пользуюсь ими.

=====

## **Занятие 6**

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 09.12.2012 12:57

Омбоева Наталья Антоновна писал(а):

Уважаемая Татьяна Викторовна!

Заметка почему-то не хочет сохраняться. Пыталась несколько раз, значок сохранения крутится, но не работает.

Наталья Антоновна!

У меня всё работает. Может быть поменяйте браузер. Я на этот сайт, например, вхожу с CHrome, а если войти с Internet Explorer, то не все функции работают. Почему- не знаю.

=====

## **Занятие 6**

Послан Омбоева Наталья Антоновна - 09.12.2012 14:09

Спасибо, вроде как сохранилось через Google Chrome.

=====

## **Занятие 6**

Послан Мартынова Альбина Валентиновна - 09.12.2012 14:49

Здравствуйте Татьяна Викторовна и коллеги!

УМК «Английский в фокусе», по которому работает наша школа в последние годы, укомплектован рабочими тетрадями и контрольными заданиями, которыми мы пользуемся. Для 5-7 классов я использую весь комплект на 90-100%. Кроме того, я пользуюсь дополнительными заданиями с официального сайта и электронным приложением ABBYY для 5 и 7 классов. В 8-11 классах не получается полностью использовать весь комплект, т.к. учебник очень насыщен. Для диагностических срезов на уровне ВШК и внутри МО составляем контрольно-измерительные задания самостоятельно. Если к учебнику авторами разработаны качественные КИМы, не вижу

смысла придумывать что-то другое. В предыдущие годы, работая по УМК под ред. Кузовлева В.П. и УМК под ред. Кауфман К.И. у нас не было готовых КИМов, приходилось создавать свои по каждому разделу и итоговые КИМы. Финальные тесты с распределением заданий по уровням сложности есть на моем сайте .

=====

## **Занятие 6**

Послан Кобзева Марина Владимировна - 09.12.2012 15:16

Добрый день!

1. Компьютерные обучающие программы помогают нам нацелить ребёнка на изучение английского языка и дают ему возможность в своём темпе учиться понимать английскую речь на слух, правильно и красиво читать и говорить на английском, а также запомнить нужные английские слова – и всё это в игровой форме!

Сейчас появилось множество компьютерных обучающих программ:

– это и программы-игры, созданные неанглоязычными авторами (например, игры, где главными героями являются любимые детьми мультипликационные герои – Хрюша, Степашка. Эти программы я использую регулярно на занятиях с дошкольниками:

1. Английский алфавит с тетушкой Совой

<http://www.youtube.com/watch?v=iY1oLYBKvLo&feature=related> и т.д

2. Muzzy Comes Back <http://www.youtube.com/watch?v=cabI73m0WkQ> и т.д. 3. Аглийский язык вместе с Хрюшей и Степашкой <http://klipariki.net/>

По-моему, есть один недостаток - некорректное произношение слов, приходится исправлять.

- и программы, которые являются частью учебно-методического комплекса (УМК) (наряду с учебником, тетрадью). К сожалению, к УМК Биболетовой « Happy English» я нашла программы только для 2-4 классов.

2. Иногда я составляю собственные тесты. Это зависит от уровня детей: более мотивированным детям- в соответствии с программой, тем, кому предмет даётся нелегко- более доступные варианты. Если тема доступна и хорошо понята- можно использовать готовые контрольные работы из рабочей тетради УМК.

=====

## **Занятие 6**

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 09.12.2012 18:05

1) Используете ли вы на своих уроках обучающие программы-приложения к УМК? Как часто? Компьютерные обучающие программы периодически использую с младшими школьниками- это мощный стимул к изучению иностранного языка, они красочные, привлекают внимание, что немаловажно для малышей.

2) Что вы предпочитаете: использовать готовые контрольные работы из рабочей тетради УМК или создавать свои собственные контрольные работы? Почему?

Я работаю по УМК "Spotlight", поэтому нет необходимости создавать свои контрольные работы. В комплекте УМК представлен Test Booklet, где можно найти разнообразные тесты по всем видам речевой деятельности.

=====

## Занятие 6

Послан Казакова Наталья Александровна - 09.12.2012 18:41

---

Добрый вечер!

### Задание 6

Я регулярно использую обучающие компьютерные программы для начальной школы «Milli 2- Millie 4», New Millennium English ( 4 год обучения).

При работе с УМК «New Opportunities» - Test Master.

Я использую как готовые тесты, так и сама составляю. Это зависит от УМК, и уровня подготовленности детей.

---

## Занятие 6

Послан Кречетова Татьяна Александровна - 09.12.2012 19:28

---

1) Обучающие программы - очень хорошее дополнение к занятиям, особенно на начальном этапе изучения иностранного языка. В этом году я начала работать учебником "Spotlight", к нему есть много приложений, в том числе и электронных, их стараюсь использовать: на этапе отработки материала, на завершающем этапе, в качестве домашних заданий . Кроме того, есть много дополнительных программ в Интернете, мне они нужны на дистанционных уроках.  
В старших классах работаем по УМК Биболетовой. Здесь такие программы не использую, хватает иного материала, хотя, возможно, я просто с ними не знакома.

2) Хорошо, когда контрольные материалы разработаны авторами учебника. С тем же "Spotlight" в комплекте идут TestBooklet. Очень удобно. Но одного варианта не хватает, поэтому остальные все равно приходится делать "по образцу и подобию". Хотя сами работы мне нравятся.  
К УМК Биболетовой контрольные работы варьюирую - что-то беру из предлагаемых пособий, что-то добавляю сама. К сожалению, они не всегда реальны для выполнения за отведенное на контроль время. Кроме того, опять же они даны только в одном варианте, а я стараюсь сделать варианта 4 как минимум. Ну а итоговые работы (годовые, административные) составляю самостоятельно.

---

## Занятие 6

Послан Кузнецова Кристина Владимировна - 09.12.2012 19:42

---

Здравствуйте!

1) Используете ли вы на своих уроках обучающие программы-приложения к УМК? Как часто?

Да! Я часто использую дополнительные обучающие приложения. Сайт «Английский в фокусе»- настоящий помощник в этом. Согласна с тем, что жаль только до 9-го класса.

2) Что вы предпочитаете: использовать готовые контрольные работы из рабочей тетради УМК или создавать свои собственные контрольные работы? Почему?

Использую готовые тесты к УМК Spotlight. Мне нравится как подобраны контрольные задания по каждому модулю в 3-х вариантах.

=====

## **Занятие 6**

Послан Безрукая Анна Николаевна - 09.12.2012 21:26

Добрый вечер!

Как я уже говорила, работаю не в школе, а в колледже. По преподаваемым предметам все виды контроля мы составляем сами. Если повезет, то можно найти тестовое задание по подходящей теме, но это чаще всего по грамматике. По устной речи, домашнему чтению и другим спецдисциплинам составляем сами. А сейчас уже требуют, чтобы тесты в Программе были выполнены, а не на бумаге.

=====

## **Занятие 6**

Послан Лопатина Елена Николаевна - 09.12.2012 21:31

1) Работаю по УМК "Enjoy English" М.З.Биболетовой, к которому есть готовые компьютерные обучающие программы практически для всех классов. С удовольствием использую эти программы почти на каждом уроке по несколько минут (1-2 упражнения). Программы яркие, интересные, являются отличным дополнением к наглядному материалу.

2) Во 2-3 классах использую в основном готовые контрольные работы из рабочих тетрадей. В остальных классах выполняю такие работы как тренировочный вариант, а контрольные разрабатываю свои, с аналогичными заданиями. Во-первых, иногда необходимо внести дополнения и изменения, в зависимости от уровня обученности того или иного класса. Во-вторых, некоторые учащиеся выполняют контрольные работы заранее, причем не всегда сами. Поэтому, для объективного контроля, даю свои задания.

=====

## **Занятие 6**

Послан Акиншина Ольга Эдуардовна - 09.12.2012 22:08

1) Используете ли вы на своих уроках обучающие программы-приложения к УМК? Как часто? Стараюсь использовать все, что издается к УМК "Английский в фокусе". Иногда использую другие программы, например, Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

2) Что вы предпочитаете: использовать готовые контрольные работы из рабочей тетради УМК или создавать свои собственные контрольные работы? Почему?

Пользуюсь "Контрольными заданиями". Иногда перерабатываю их, исходя из уровня подготовки детей. В старших классах даю свои задания, так как "умные" дети знают, где найти ответы. Провожу много небольших проверочных работ, которые составляю сама.

---

## **Занятие 6**

Послан Горбачёва Тамара Александровна - 10.12.2012 12:38

---

Добрый день, коллеги!

- 1) На уроках обучающие программы к УМК "Spotlight" использую редко. Классы с достаточным количеством компьютеров используются интенсивно, требуются согласованные перестановки в расписании. Есть положительный опыт в написании и использовании авторской обучающей и тестирующей программы "Irregular Verbs" в школьной сети, программа работает эффективно.
  - 2) Дорогие соратники по УМК "Spotlight"! Это правда, УМК располагает тестовым ресурсом, но только не надо быть столь наивными и полагать, что нашим продвинутым ученикам неизвестны Интернет-ресурсы, из которых они могут взять готовые ответы! Доски сообществ пестрят лихорадочными запросами по Student , Work Books и Test Booklets (и от родителей тоже!) и ответами доброхотов. То есть, применяя готовые Test Booklets, мы должны быть настороже, чтобы не впасть в эйфорию от успехов наших учеников. Лично я пишу свои тестовые задания сама (увы!), но зато уверена на 100%, что ответы не дутые.
- 

## **Занятие 6**

Послан Небылаева Любовь Александровна - 10.12.2012 15:37

---

Обучающие компьютерные программы использую в основном на начальном этапе, так как есть возможность их применения в классе. Считаю, что это является одним из методических приёмов, который помогает прививать и поддерживать интерес к изучению языка, особенно у младших школьников.

УМК Биболетовой располагает определённым количеством проверочных и контрольных работ, но для того, чтобы объективно оценить умения учащихся во всех областях речевой деятельности, приходится что-то изменять и дополнять.

---

## **Занятие 6**

Послан Самойленко Светлана Викторовна - 10.12.2012 16:14

---

- 1) Используете ли вы на своих уроках обучающие программы-приложения к УМК? Как часто?
- 2) Что вы предпочитаете: использовать готовые контрольные работы из рабочей тетради УМК или создавать свои собственные контрольные работы? Почему?

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

1 С интересом прочитала ваши ответы, как я вижу, у всех разный подход и разные точки зрения по отношению к обучающим программам-приложениям к нашим УМК. Я, как и многие стараюсь использовать все имеющиеся у меня в наличии программы -приложения по Spotlight, например, электронные приложения ABBYY(6, 7 классы) каждый 2-3 урок. К УМК Афанасьева, Михеева , к сожалению, обучающих программ нет.

2 Готовые контрольные работы к своим УМК Spotlight я использую в качестве текущего контроля

во всех классах, составляю сама свои контрольно-измерительные задания по чтению и аудированию , контрольное письмо выполняем, опираясь на упражнения в учебнике или в рабочей тетради, потому что требования у нас к данным контольным работам другие, чем в рабочих тетрадях. По данному вопросу у нас, у педагогов, тоже мнения расходятся может быть потому, что у всех разные требования в школах по регионам .

---

## **Занятие 6**

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 10.12.2012 16:47

1. Я работаю с УМК Happy English.ru. К сожалению, обучающих программ еще нет. ищу различные упражнения и тестовые задания, презентации в сети или делаю и сама.
  2. Предпочитаю сама составлять контрольные работы, так как готовые в тетрадях меня не устраивают - недостаточно лексического и грамматического материала, необходимого для контроля сформированных навыков. Иногда в тетрадях встречаются опечатки и ошибки. готовлю тот материал, который вызывает наибольшие трудности у учащихся. ну и конечно же большое количество готовых работ в интернете!
- 

## **Занятие 6**

Послан Абдурахманова Галина Расуловна - 10.12.2012 21:09

- 1) Используете ли вы на своих уроках обучающие программы-приложения к УМК? Как часто? Использую не часто, так как в комп. классы не пробиться. Их у нас в школе 2. В кабинете нет оборудования. Но при первой же возможности стараемся использовать имеющийся материал. Обучающие программы к УМК Биболетовой М. З. есть, они красочные, интересные. Я использую их в начальной школе.
  - 2) Что вы предпочитаете: использовать готовые контрольные работы из рабочей тетради УМК или создавать свои собственные контрольные работы? Почему? Стараюсь использовать готовые контрольные работы, но с учетом добавлений и исправлений (встречаются ошибки), а тестовые составляю сама. Ученики, конечно, тоже скачивают ответы, но учитель знает кто на что напишет. Я даю ещё и дополнительные задания.
- 

## **Занятие 6**

Послан Ярлыкова Оксана Геннадьевна - 11.12.2012 15:52

- 1) Используете ли вы на своих уроках обучающие программы-приложения к УМК? Как часто?
  - 2) Что вы предпочитаете: использовать готовые контрольные работы из рабочей тетради УМК или создавать свои собственные контрольные работы? Почему?
- Добрый день! В начальной школе работаю по Биболетовой М.З.Во 2 классе использую дополнительно на уроках обучающую программу Enjoy ABC для знакомства с буквой, работы с алфавитом .В этой программе есть разные упражнения разных уровней.Детям очень нравится.
-

Примеры можно посмотреть на сайте.<http://englishteachers.ru/>

Данную программу использую почти на каждом уроке.

2) Трудно ответить однозначно. К учебникам есть готовые тетради для контрольных работ, у Кузовлева есть контрольные работы в рабочих тетрадях. Иногда разрабатываю сама, а иногда использую готовую контрольную работу. Все зависит от уровня подготовки класса. Стараюсь разрабатывать маленькие работы в рамках темы после изучения грамматики, лексики, которые подводят к итоговой работе по всей теме.

=====

## **Занятие 6**

Послан Щербак Ольга Викторовна - 11.12.2012 17:50

---

Здравствуйте Татьяна Викторовна и коллеги!

Наша школа работает по УМК "Английский в фокусе", который включает рабочие тетради +электронное приложение ABBYY и контрольные задания Test booklet, куда включены задания по всем видам деятельности поэтому разрабатывать свои тесты не нужно. Так же, иногда пользуюсь дополнительными упражнениями для учебников УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") с официального сайта.

=====

## **Занятие 6**

Послан Резникова Оксана Владимировна - 11.12.2012 21:01

---

Добрый вечер!

1. Я часто применяю на своих уроках обучающие программы-приложения к УМК "Enjoy English" (автор Биболетова М.З). Я считаю, что материал, который включен в содержание этих обучающих программ (со 2 по 10 классы), интересен и важен. Применение обучающих программ дает возможность развивать:

- речевую компетенцию;
- языковую компетенцию;
- социокультурную компетенцию;
- компесаторную компетенцию.

2. Я часто использую готовые контрольные работы из рабочей тетради УМК и создаю свои собственные контрольные работы. Это зависит от уровня подготовленности детей.

=====

## **Занятие 6**

Послан Киреева Татьяна Викторовна - 12.12.2012 08:08

---

Уважаемые коллеги!

Познакомьтесь с итогами работы участников семинара- в теме "Горячая линия" стр.2 (таблица)

=====

## Занятие 6

Послан Домнич Олеся Валериевна - 12.12.2012 18:09

---

1) Используете ли вы на своих уроках обучающие программы-приложения к УМК? Как часто?

Практически не использую, так как не всегда класс с компьютером. Чаще ученики используют программы к УМК дома.

2) Что вы предпочитаете: использовать готовые контрольные работы из рабочей тетради УМК или создавать свои собственные контрольные работы? Почему?

Конечно, удобнее пользоваться контрольными работами из УМК. Но есть проблема решебников с готовыми ответами или бывших в использовании учебников, где правильные ответы помечены. Поэтому иногда приходится составлять контрольные самостоятельно.

---

=====