

ГЛАВА 2

Послан Гусева Людмила Владимировна - 28.11.2012 00:10

ГЛАВА 2

ГРУППА 1

1. Богатырёва Татьяна Владимировна
2. Брешева Ольга Ивановна
3. Прокофьева Людмила Александровна

ГРУППА 14

1. Кузнецова Людмила Сергеевна
2. Кучинская Наталья Владимировна

ГРУППА 20

1. Романенко Олеся Сергеевна
2. Савченко Марина Вениаминовна

ГЛАВА 2

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 28.11.2012 22:07

Добрый вечер коллеги! выношу нашу главу на суд.
группа 14, глава 2 http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_14_chapter_2-20121128.rar

ГЛАВА 2

Послан Лопатина Елена Николаевна - 28.11.2012 22:23

Уважаемая Наталья Владимировна, работа хорошая, но у вас в A28 опечатка: и в 1 и во 2 варианте написано одно и то же слово QUITE.

ГЛАВА 2

Послан Терехова Лариса Николаевна - 30.11.2012 08:21

Уважаемые коллеги из группы 14!
Очень понравилось задание B11-B16. Разнообразно, сложно и очень правильно подобранный отрывок.
По моему, B4 должно быть thought-thoughts, а не think- thoughts. Ведь это же формообразование, а не словообразование.
В задании A22-A28 не указан объем обработанного отрывка.

Успехов в дальнейшей обработке текста.

Лариса

=====

ГЛАВА 2

Послан Костюра Светлана Сергеевна - 30.11.2012 12:33

Уважаемы коллеги! Понравилось задание A22-A28, удачные ряды для выбора. Есть предложение B8 поменять, т.к. they было в B6 и оно удачнее. Почему бы не воспользоваться формой has not been written для усложнения. B12 и B14 похожи. Я бы добавила существительное brevity.

Удачи в дальнейшем! С уважением, Светлана.

=====

ГЛАВА 2

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 30.11.2012 16:01

Лариса Николаевна, спасибо за ваши замечания, в A22 - 28 исходный текст - 310 слов.

=====

ГЛАВА 2

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 30.11.2012 16:04

Елена Николаевна, пересмотрела. работу , но там нет опечатки A 28 - 1 quite, 2 - quiet!

=====

ГЛАВА 2

Послан Шелковская Валентина Михайловна - 30.11.2012 21:21

Уважаемые коллеги, спасибо за Вашу работу! С удовольствием попробую выполнить её с моими учениками! Вот только если позволите внести предложения по заданиям B4 - B10. У Вас действительно повторяется слово THEY разных формах (themselves и their), чтобы усложнить работу можно использовать глагол - see (he had never seen there before.) и ещё в заданиях B11 - B16 почему бы не использовать слова meaning , warning, merely, reality вместо повтора с суффиксом - less С уважением , В.М.

=====

ГЛАВА 2

Послан Брешева Ольга Ивановна - 04.12.2012 00:14

Уважаемые коллеги группы 14!

У вас отличная работа! Можно брать ваши варианты и провести пробное тестирование для подготовки.

=====

ГЛАВА 2

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 06.12.2012 06:24

Уважаемые коллеги! Жду ваших комментариев по главе 2.

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_20_chapter_2.zip

=====

ГЛАВА 2

Послан Костюра Светлана Сергеевна - 06.12.2012 11:37

Марина Вениаминовна, поражена Вашим творческим энтузиазмом! Прекрасно выполненное задание (а какой фрагмент текста в В11-16!), следование абсолютно всем правилам оформления работы подчёркивают Ваш основательный подход к участию в проекте. Дальнейшей продуктивной работы.

=====

ГЛАВА 2

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 06.12.2012 13:34

Мариана Вениаминовна! Замечательная работа, очень хорошие отрывки, разнообразные задания. С удовольствием выполним со свими учащимися

=====

ГЛАВА 2

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 06.12.2012 21:13

Уважаемые коллеги группы 20! Вами представлены интересные варианты заданий. Например, удачно выбрано слово для В9 (trust) после гл. make. У меня вызывает сомнение В7. Дальнейших успехов?

=====

ГЛАВА 2

Послан Филимоненкова Елена Евгеньевна - 06.12.2012 22:14

Уважаемые коллеги! Ваша работа сделана прекрасно. Но у меня есть вопросов: встречался ли вам в КИМах ЕГЭ вариант в притяжательным падежом?

=====

ГЛАВА 2

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 07.12.2012 06:11

Филимоненкова Елена Евгеньевна писал(а):

Уважаемые коллеги! Ваша работа сделана прекрасно. Но у меня есть вопросов: встречался ли вам в КИМах ЕГЭ вариант в притяжательным падежом?

Елена Евгеньевна! Да, такой вариант мне встречался в ЕГЭ 2012г.

=====

ГЛАВА 2

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 07.12.2012 06:13

Ирина Александровна! Я полагаю, что сдающие ЕГЭ, должны знать на только примитивные случаи образования множественного числа существительных.

=====

ГЛАВА 2

Послан Смирнова Галина Геннадьевна - 09.12.2012 10:50

Доброе утро, уважаемая Марина Вениаминовна! Ваша итоговая работа №2 - это образец для выполнения творческого задания. Четкость оформления ,содержательность текстов, тщательный подбор вариантов выбора и, наконец,самое главное, объем выполненного задания. Вы - автор всей работы. Творчество и трудолюбие - отличительная черта Вашей работы! Дальнейших Вам успехов и вдохновения!

=====

ГЛАВА 2

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 09.12.2012 13:54

Галина Геннадьевна! Спасибо за оценку моей работы.Желаю Вам также творческих успехов и конструктивных решений при дальнейшей работе в данном мастер-классе!

=====

ГЛАВА 2

Послан Гатовская Диана Алексеевна - 09.12.2012 19:52

Уважаемая Марина Вениаминовна, с интересом просмотрела вашу работу. Есть небольшой комментарий к заданию B11-B16, очень понравились взятые вами формы слов boyhood,unlawful, purification - они действительно интересные и редко встречаются! а вот насчет выбора action, то мне кажется это слово довольно легким, тк его часто используют в тренировочных вариантах ЕГЭ.

Желаю вам дальнейших успехов!

=====

ГЛАВА 2

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 09.12.2012 20:07

Диана Алексеевна! В задании B11-B16 действительно присутствуют ряд слов, над которыми приходится "поломать голову", а вот по поводу "action"- я бы не сказала, что очень часто встречается, и некоторые учащиеся "промахиваются" здесь. С уважением.

=====

ГЛАВА 2

Послан Юрова Вероника Ивановна - 11.12.2012 01:18

Марина Вениаминовна! Колоссальный труд проделан Вами. Очень понравился отрывок для заданий B11-B16. Огромное поле деятельности. У Вас два слова с одинаковым суффиксом - action и purification. А рядом есть интересные слова refusal или survival. В отрывке B4-B10 привлекло внимание слово в притяжательном падеже youth`s. Можно было бы использовать для разнообразия. В A26 ряд слов с очень близким значением, как мне показалось. A25 point of view- вроде бы уже у всех на устах. Там есть неплохой вариант one`s own soul. в качестве близких слов можно взять his, your, somebody`s. Это просто мои наблюдения. Но Ваша работа всё равно СУПЕР!

=====

ГЛАВА 2

Послан Шелковская Валентина Михайловна - 11.12.2012 07:23

Уважаемая Марина Вениаминовна! Я считаю, что Вы справились с заданиями на «отлично»! Все задания продуманы и заслуживают внимания. В задании B4-B10 мне понравились варианты со словами last , people и trust . На счёт повтора суффикса в словах (action, purification) соглашусь с Вероникой Ивановной (мне кажется можно обратить внимание на слово – pleasure). В заданиях A22-A28, на мой взгляд, очень удачно подобраны слова, к тому же использованы разнообразные части речи. Вы просто умница! Я желаю Вам творческих успехов в дальнейшей работе!

=====

ГЛАВА 2

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 11.12.2012 08:00

Уважаемая Вероника Ивановна! Спасибо Вам за отзыв. Позвольте ответить на Ваши ремарки: исходные слова у B12 и B13 разные, поэтому порой это вызывает существенные затруднения у сдающих ЕГЭ, refusal и survival были у меня в черновом варианте, но я от них отказалась в силу частого использования и мне они показались на такими сложными. По поводу слова youth`s- оно у меня уже было, поэтому я решила не повторяться. A26-слова действительно близкие по значению, но контекстуально употребление их разнится. А по поводу one`s own soul (his, your, somebody`s) это, мне кажется, грамматика.

=====

ГЛАВА 2

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 11.12.2012 08:05

Уважаемая Валентина Михайловна! Спасибо за Ваши комментарии моей работы. По поводу слова "pleasure" - оно так часто повторяется в данном проекте у других коллег, что я даже не брала его во внимание. С уважением.

=====

ГЛАВА 2

Послан Романенко Олеся Сергеевна - 12.12.2012 04:18

Уважаемые коллеги! Жду ваших комментариев по главе 2.
http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_20_chapter_2_-20121212.rar

=====

ГЛАВА 2

Послан Богатырёва Татьяна Владимировна - 12.12.2012 20:57

Уважаемые коллеги! Предлагаем вашему вниманию задания по главе 2.
http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_1_Chapter_2-20121212.rar

=====

ГЛАВА 2

Послан Дурнова Раиса Владимировна - 13.12.2012 00:07

Доброго времени суток, уважаемые коллеги. Я просмотрела вашу работу. На мой взгляд задания В4-В10 выполнены очень хорошо. Был выбран удачный отрывок. В основном употребляются глаголы, но формы их очень разнообразные.

Что касается заданий В11-В16, то здесь, на мой взгляд, слова Thought и reality достаточно просты для уровня 11 класса. Я бы заменила их словами mediaeval - mediaevalism, refuser - refusal, purificatory - purification. Но это мое личное мнение. Желаю вам дальнейших творческих успехов. С уважением Р.В.

=====

ГЛАВА 2

Послан Брешева Ольга Ивановна - 14.12.2012 22:00

Доброго времени суток, Марина Вениаминовна!

Замечательная работа, подобраны хорошие отрывки, есть возможность выбора вариантов. Успехов Вам в дальнейшей работе!

=====

ГЛАВА 2

Послан Лопатина Елена Николаевна - 15.12.2012 11:39

Уважаемая Олеся Сергеевна, посмотрела вашу работу. Вы молодец, выполнили все самостоятельно. Мне понравились задания В11-В16 и А22-А28: разнообразны, уровень соответствующий. А вот в В4-В10 использованы четыре формы глагола (ASKED, HAVE ASKED и TO TELL, SHALL TELL) и два существительных в сходной форме. (MOODS и WISHES). Но в данном случае недостатком скорее является сам отрывок, где не разгуляешься. Успехов в дальнейшей работе!

=====

ГЛАВА 2

Послан Дейхина Ольга Александровна - 15.12.2012 12:20

Уважаемые коллеги 1 группы!

Изучила вашу работу. Разрешите прокомментировать. Думаю, качество заданий зависит от текста. Иногда превалируют одни и те же грамм. формы, или по словообразованию встречаются одни и те же части речи. Все мы с этим сталкиваемся. Я несколько раз меняла отрывки.

Рассмотрим задание В11-16. У вас есть префикс у прилагательного un-, а остальные примеры на образование существительных, хотя с разными суффиксами. Может быть, взять tragic-tragedy? Или monstrous-monster, luxury- luxurious. Там есть и наречия, но думаю, ваш выбор правильный, т.к. мы усложняем, а не упрощаем.

В задании В4-10 встречаются разнообразные грамм. формы. В задании А22-28 большое количество слов (текст удачный!), которые можно взять, но ваш выбор неплохой.

=====

ГЛАВА 2

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 15.12.2012 14:09

Уважаемые коллеги группы 1! Вы справились с данной работой довольно неплохо, представив разнообразные лексические и грамматические формы. Позвольте предложить вам некоторые корректировки. В задании B4-B10 можно взять для усложнения being. В задании B4-B10 мне очень нравится purification, не так просто найти исходное слово pure для сдающего. В задании A22-A28 A23 said- уже немного примелькалось, а если на замену взять stirred(disturbed-aroused-provoked). Каково Ваше мнение? Успехов в дальнейшем творчестве! С уважением.

=====

ГЛАВА 2

Послан Костюра Светлана Сергеевна - 15.12.2012 16:41

Уважаемая творческая группа 1. Согласна с мнениями Раисы Владимировны и Ольги Александровны по поводу представленной вами работы. Понимаю, почему выбор в B11-B16 не пал на monstrous (далее есть повторение этого слова). Фрагмент изобилует хорошими существительными: mediaevalism, purification, - одни из них. Я бы всё-таки заменила повторение одинакового способа образования(mutilation, recollection), использовав mediaevalism. Но решение принимаете Вы. В целом фрагменты для B4-B10 и A22-A28 очень удачные. Работу команды характеризует единый стиль оформления. Удачи!

=====

ГЛАВА 2

Послан Брешева Ольга Ивановна - 16.12.2012 18:48

Уважаемые коллеги! Спасибо вам за замечания и предложения. Постараемся доработать в 3 главе, хотя сделать это будет намного труднее (мы работаем последние в 3 главе). А вот глагол being я как- то выпустила из вида, и Вы абсолютно правы, Марина Вениаминовна, спасибо за такую подсказку.

=====

ГЛАВА 2

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 18.12.2012 18:57

Уважаемые коллеги группы 1, спасибо за замечательную работу, задания интересные и разнообразные, видно , что материал был тщательно проработан! дальнейших вам успехов!!!!

=====