

ГЛАВА 14

Послан Гусева Людмила Владимировна - 28.11.2012 00:19

ГЛАВА 14

Группа 11

1. Игнатова Ирина Николаевна
2. Изотова Оксана Михайловна
3. Исаева Самира Юсифовна

ГРУППА 24

1. Таратухина Татьяна Александровна
2. Терехова Лариса Николаевна
3. Тихонова Людмила Александровна

=====

ГЛАВА 14

Послан Таратухина Татьяна Александровна - 28.11.2012 23:49

Людмила Владимировна, здравствуйте! А в готовых работах нет файлов по главе 14. Что делать?

=====

ГЛАВА 14

Послан Тихонова Людмила Александровна - 11.12.2012 22:41

Группа 24

итоговая работа №2 по главе 14 (с ответами)

Мы готовы к обсуждению. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_24_Chapter_14-20121211.rar

=====

ГЛАВА 14

Послан Изотова Оксана Михайловна - 12.12.2012 00:01

Уважаемая группа 24! Нашей группе сейчас придётся тоже обрабатывать главу 14. Посмотрела ваши задания. Отрывок В4-В10 показался мне очень трудным. Не хотела бы я на ЕГЭ получить такое задание! У вас сложные глагольные формы. Но в принципе, в этом отрывке почти нет выбора, кроме глаголов. Это моё мнение. В В11-В16 хороший выбор слов. Всё доступно. В задании А 22-А28 у вас разнообразные фразовые глаголы, интересные существительные. Вы молодцы, коллеги! Удачи вам на последнем этапе!

=====

ГЛАВА 14

Послан Дурнова Раиса Владимировна - 12.12.2012 00:48

Доброго времени суток, уважаемые коллеги! Просмотрела вашу работу и согласна с предыдущим мнением. Отрывок для задания В4-В10 выбран не совсем удачно. Для задания выбраны в основном глаголы. Нет разнообразия. Возможно, это и не ошибка, но согласитесь, таким образом, невозможно проверить знания по другим грамматическим темам. Если брать местоимения, числительные, образование множественного числа в этом отрывке, то это будет здесь слишком просто. Что касается двух других заданий, то на мой взгляд, они соответствуют по уровню сложности нормам ЕГЭ. Но это мое субъективное мнение. Желаю вам дальнейших творческих успехов. С уважением Р.В.

=====

ГЛАВА 14

Послан Таратухина Татьяна Александровна - 12.12.2012 11:36

Здравствуйте, коллеги! Спасибо за комментарий по В4-В10. Скорее всего, я взяла не совсем удачный отрывок.

=====

ГЛАВА 14

Послан Костюра Светлана Сергеевна - 13.12.2012 21:10

Уважаемые коллеги группы 24. Хочется отметить выбор отрывка для задания В11-В16, как раз то, что я бы обязательно взяла для тренировки своих учеников - слова отличные. Разнообразны и варианты А22-А28. О сложности заданий В4-В10 уже говорили, однако, глагольные формы представлены широко. Успехов вам!

=====

ГЛАВА 14

Послан Лопатина Елена Николаевна - 15.12.2012 11:21

Уважаемые коллеги, согласна с предыдущими комментариями. Что касается А22-А28: не является ли минусом то, что три варианта, т.е. почти половина, это фразовые глаголы (SET ON, MADE UP, GO AWAY)? Может больше разнообразить формы? В целом вы хорошо потрудились. Успехов!

=====

ГЛАВА 14

Послан Кузнецова Кристина Владимировна - 15.12.2012 20:36

Уважаемые коллеги с удовольствием просмотрела вашу работу. Хорошо подобранные отрывки, разнообразные варианты. Оформление соответствует требованиям. На мой взгляд вы отлично справились с заданием! Успехов Вам!

=====

ГЛАВА 14

Послан Тихонова Людмила Александровна - 17.12.2012 19:08

Спасибо, коллеги за отзыв о нашей работе. Что касается A22-A28, то здесь задания подобраны не сразу, а после тщательного обсуждения с коллегами, лично с Людмилой Владимировной. Если бы я не сама выполняла этот раздел, я тоже могла бы высказать такое замечание. Мы можем обсудить другие варианты, если таковые будут. Жду предложений.

=====

ГЛАВА 14

Послан Симкина Наталия Викторовна - 24.12.2012 19:16

Мне тоже понравилось задание A22-A28. Считаю его самым сложным не только для учеников, но и для учителей при составлении. У вас получилось.

По поводу B4-B10: все действительно зависит от выбранного отрывка. Думаю, что нет ничего страшного, если будут только глагольные формы. В конце концов у других участников курса встречаются другие части речи. А это задание как раз хорошо для отработки временных форм глаголов.

=====

ГЛАВА 14

Послан Игнатова Ирина Николаевна - 24.12.2012 20:35

Уважаемые коллеги, задание B4-B10 мне понравилось своей сложностью. Обязательно возьму его и B11-16 для занятий со своими учениками. Пусть получают представление об уровне сложности ЕГЭ. Я тоже работала над главой 14, но, по-моему, ваш отрывок B4-B10 удачнее подобран.

=====

ГЛАВА 14

Послан Тихонова Людмила Александровна - 24.12.2012 21:27

Спасибо, коллеги за ваши отзывы.

До начала этих курсов я была уверена, что все знаю про ЕГЭ. А сейчас я уверена, что еще многому надо учиться и по другим разделам. Составляя свои задания и читая задания коллег, я открыла для себя новое увлекательное занятие-

примерять любой отрывок, текст к заданиям USE of ENGLISH.
Конечно, это было бы невозможно без умелого руководства Людмилы Владимировны. Спасибо ВАМ огромное.
Как я буду без Вас, коллеги, скучать.
Дай бог вам всем здоровья и дальнейших творческих успехов.
Людмила

=====

ГЛАВА 14

Послан Симкина Наталия Викторовна - 24.12.2012 21:55

Индивидуальная работа по главе 14

Симкина Наталия Викторовна

http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Simkina_NV_chapter_14_penalty-20121224-2.rar

=====

ГЛАВА 14

Послан Изотова Оксана Михайловна - 24.12.2012 23:19

Наталия Викторовна! Интересно было посмотреть Вашу работу по главе 14, тем более что эта глава и нашей 11 группы. Правда, итоговую работу мы не можем до сих пор выложить, так как Людмила Владимировна не приняла пока наше задание A22-A28. Что-то её не видно на форуме. Ваш отрывок B4-B10 совпадает с моим B11-B16. У меня возникли вопросы по словам preceding - не является ли это словообразованием, и was still sitting - не нужно ли still оставить в тексте. В B15 DEFINABLE не является ли исходное слово define, или тогда будет двойной способ словообразования (indefinable)? А в целом хорошие варианты в B11-B16. Ваш отрывок A22-A28 частично совпадает с отрывком коллеги из моей группы. Она тоже выполняла задание A 22-A28. Но у вас разные слова для обработки, за исключением слова murder, да и то предложены разные варианты. В A25 manage другое значение, чем dare, может, лучше risk взять. В A27 slay мне кажется не подходит в качестве существительного. В A28 resource - мне не понятно, по какому принципу Вы выбирали это слово, я не нашла ничего общего с crime. И замечание по оформлению A22-A28. Вы не указали, что это именно данное задание. В обработанном тексте лучше бы было выделить пропуски жирным шрифтом. Может, я в чём-то и не права. Со стороны всегда легче судить, чем самой выполнять, к тому же все три задания одной. Вы молодец! Наталия Викторовна, я желаю Вам дальнейших успехов!

=====

ГЛАВА 14

Послан Симкина Наталия Викторовна - 25.12.2012 13:28

Учла замечания. Поправила одно слово в A22-A28 и отредактировала его.

http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Simkina_NV_chapter_14_penalty-20121225.rar

=====

ГЛАВА 14

Послан Гусева Людмила Владимировна - 03.01.2013 22:24

Слова на Ing – формообразование, тем более, что здесь это причастие 1. А вот STILL обязательно должно стоять в тексте!!!

Поэтому работа Наталии Викторовны ещё НЕ УТВЕРЖДЕНА ЭКСПЕРТИЗОЙ и удалена из Готовых материалов.

ГЛАВА 14

Послан Гусева Людмила Владимировна - 03.01.2013 23:53

Уважаемая Наталия Викторовна!

В таком виде Ваша работа не может быть принята.

Что бы Вы там не доказывали и чего бы Вам не хотелось, но давать исходными и глагол и тайммаркер Вы не имеете права. Только исходный глагол, и не потому что мне это не нравится, а потому что исходным даётся только одно слово – в данном случае глагол. И STILL должно быть в тексте.

B6 – leaning

B7 – preceding

Какую бы функцию ни выполняли эти два слова, В ЛЮБОМ СЛУЧАЕ ЭТО ОДНА И ТА ЖЕ ФОРМА – ПРИЧАСТИЕ 1!!! Причём, слова следуют друг за другом.

Я, конечно, понимаю, что у всех уровень подготовки учеников отличается и кого-то устроили бы и самые простые глагольные формы, но в данном случае давайте всё же говорить о ЕГЭ, не подстроенном под уровень учеников, а соответствующем государственным стандартам.

В B11-B16 – B15 – indefinable словообразовательная цепочка: TO DEFINE – DEFINABLE – INDEFINABLE! И, следовательно, исходное слово — DEFINE! Надо менять, а не идти по пути упрощения...

A23 1) drove 2) brought 3) guided 4) took и всё-таки TOOK лучше заменить на более близкое по смыслу от TO LEAD;

A25 1) dare 2) manage 3) may 4) venture – нужно убирать глагол MAY, иначе переход в грамматическое угадывание;

A26 1) make 2) cause 3) induce 4) deduce – 1 на угадывание, так как частица неопределённой формы, А 4 вообще выпадает по смыслу – здесь лексическая сочетаемость, а звуковое сходство;

A27 1) slay 2) murder 3) assassination 4) massacre – 1 это какая часть речи??? А остальные???

A28 1) suicide 2) resource 3) crime 4) offence – вообще на угадывание, так как это лексическое словосочетание на слуху, но в любом случае, 1 и 2 хотя бы на TREASON & MALFEASANCE...

А вообще работа A22-A28 не сложная, если есть хороший словарь, а самое главное, ЖЕЛАНИЕ.

ГЛАВА 14

Послан Гусева Людмила Владимировна - 04.01.2013 16:18

Гусева Людмила Владимировна писал(а):

Что бы Вы там не доказывали и чего бы Вам не хотелось...

Я, конечно, понимаю, что у всех уровень подготовки учеников отличается и кого-то устроили бы и самые простые глагольные формы, но в данном случае давайте всё же говорить о ЕГЭ, не подстроенном под уровень учеников, а соответствующем государственным стандартам.

А вообще работа A22-A28 не сложная, если есть хороший словарь, а самое главное, ЖЕЛАНИЕ.

Слушаюсь и повинуюсь. Исправила и написала так, как вы сказали.

ПРИКРЕПЛЕННЫЙ ФАЙЛ

Имя файла: Simkina_NV_chapter_14_penalty-20130104.rar

Размер файла: 13247

IP: 213.87.128.214

#47502

Гусева Людмила Владимировна

Moderator

Постов: 1442

ГРУППА 28 0 мин. назад Репутация: 30

Уважаемая Наталия Викторовна,

в таком тоне общаться с Вами и вести какую-либо дискуссию я не намерена, тем более, что Вы превратно и искаженно толкуете все мои комментарии, хотя таковые ничем не отличаются от замечаний, полученных остальными участниками Проекта.

Как модератор данного Проекта я официально отказываюсь проводить дальнейшую экспертизу, представленной Вами новой работы (исполнение данной функции с моей стороны дело чисто добровольное и на безвозмездной основе). Имеете полное право обратиться по поводу проведения экспертизы и принятия Вашей работы к Администрации журнала. В любом случае моя совесть чиста.

С уважением.

=====

ГЛАВА 14

Послан Таратухина Татьяна Александровна - 04.01.2013 18:55

Уважаемые коллеги, здравствуйте! Извините за то, что осмеливаюсь высказать свое мнение по сложившейся ситуации. Мы все работаем в школе, готовим своих учеников к экзаменам, но просто не имели возможности попробовать свои силы в создании заданий по ЕГЭ. Сегодня мы работаем, но уже не учителями, а учениками, но почему-то считаем, что делать нам замечания и исправлять наши ошибки никто не имеет права. ЭТО НЕ ТАК!!! Мы пришли УЧИТЬСЯ,

ПОЗНАВАТЬ НОВОЕ и ДОЛЖНЫ БЫТЬ БЛАГОДАРНЫ ТЕМ, КТО НАС УЧИТ!!! Лично мне (имеющей большой стаж работы в школе и уже задумывающейся о выходе на пенсию) эти курсы оказали большую помощь и поддержку. Я благодарна Людмиле Владимировне за ее терпение в работе со мной. И если будут еще какие-либо курсы и мастер-классы, проводимые ею, я обязательно приму в них участие. СПАСИБО, Людмила Владимировна за Ваше терпение и настойчивость в обучении таких великовозрастных и всезнающих учеников.

=====

ГЛАВА 14

Послан Изотова Оксана Михайловна - 04.01.2013 22:19

Уважаемые коллеги! Выкладываем на обсуждение итоговую работу № 3 группы 11 по главе 14 http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_11_chapter_14-20130104.rar

=====

ГЛАВА 14

Послан Тихонова Людмила Александровна - 10.01.2013 21:40

Уважаемые коллеги группы 11!

Поздравляю вас с прошедшими и наступающими праздниками. Хочу высказать свое мнение по поводу вашей работы.

B4-B10 даны разные грамматические формы, хороший отрывок повторить разные разделы грамматики.

B11 - B16 задания соответствуют уровню сложности. Меня в начале смутили слова CURIO-CURIOUS. порывшись в словарях, я нашла доказательство вашей правоты. Обязательно покажу своим ученикам.

A22-A26 - тщательно подобранные слова. Только в тексте откуда-то появился t. в строчке "A28_____ him as an admirable subject. t. "

хотя вы исходный текст не меняли.

Особенно удачное сочетание слов A24 - 1) sequel 2) end как противоположные по значению слова.

Молодцы! Хорошо поработали!

Поздравляю с окончанием курсов и началом 3 учебной четверти. Мы сегодня уже учились.

С уважением,

Людмила

=====

ГЛАВА 14

Послан Гусева Людмила Владимировна - 10.01.2013 22:12

Уважаемая Наталия Викторовна, Ваша Итоговая работа по Главе 14 удалена, так как нигде не указано, что она прошла экспертизу Администрации сайта.

Я Вам ещё раз настоятельно советую отправить свою работу на рекомендованную экспертизу,

без прохождения которой Вы не имеете права САМОВОЛЬНО загружать свою работу.
С уважением.

=====

ГЛАВА 14

Послан Таратухина Татьяна Александровна - 10.01.2013 23:03

Уважаемые коллеги группы 11, просмотрела Вашу работу и не перестаю удивляться тому, что работая над одной главой, мы смогли не пересечься. Ваши задания интересны. Проработаю с учениками и эти варианты. Интересно, как они справятся с вариантом B4 - B10? А Вы молодцы!

=====

ГЛАВА 14

Послан Изотова Оксана Михайловна - 11.01.2013 00:24

Спасибо, коллеги, за Ваши комментарии к нашей последней главе! И Вас с окончанием курсов! Мы тоже сегодня начали учиться после зимних праздников.

=====

ГЛАВА 14

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 11.01.2013 22:54

Уважаемые коллеги группы 11! Просмотрела вашу работу. Вы хорошо поработали и предлагаете интересные варианты заданий. В B4-B10 - разные грамматические структуры. В B11-B16 вы тоже представили разные варианты словообразования, но у каждого свой взгляд, и я обратила внимание на такие варианты, как delightful, genial, distinctness. С самым сложным заданием A22-A 28 вы справились успешно и предлагаете удачные варианты.

=====

ГЛАВА 14

Послан Симкина Наталия Викторовна - 14.01.2013 14:23

ГЛАВА 14 все задания

http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Simkina_NV_chapter_14-20130114.rar

=====

ГЛАВА 14

Послан Костюра Светлана Сергеевна - 14.01.2013 23:01

Уважаемая Наталия Викторовна! Вы проделали грандиозную работу! Задания B11-B16 очень понравились. Но обратите внимание на indefinable, которое образовано прежде всего от define. Мы ведь не стремимся упростить работу, а наоборот, готовим тренажёр для учащихся. В задании B4-B10 интересно было бы также взять had made him kill him (но это моё мнение). A22-A28 само по себе сложное задание, но всё же хочется разнообразия. У Вас заметно преобладание глагольных форм. Спасибо за понимание. С уважением, С. С.

=====

ГЛАВА 14

Послан Симкина Наталия Викторовна - 15.01.2013 09:49

Костюра Светлана Сергеевна писал(а):

Уважаемая Наталия Викторовна! Вы проделали грандиозную работу! Задания B11-B16 очень понравились. Но обратите внимание на indefinable, которое образовано прежде всего от define. Мы ведь не стремимся упростить работу, а наоборот, готовим тренажёр для учащихся. В задании B4-B10 интересно было бы также взять had made him kill him (но это моё мнение). A22-A28 само по себе сложное задание, но всё же хочется разнообразия. У Вас заметно преобладание глагольных форм. Спасибо за понимание. С уважением, С. С.

Спасибо за комментарий. Я уже выкладывала вариант с define, мне забраковали, нарисовав цепочку define-definable-indefinable. Про made him kill тоже предлагалось как альтернатива вместо smiles. Но там тоже интересно в плане числа в словах youth и the young. Учащиеся могут перепутать. А make smb do smth вроде у всех на слуху, довольно просто, если не считать того, что слово вообще не будет меняться.

Как видите, сколько людей, столько и мнений.

=====

ГЛАВА 14

Послан Гусева Людмила Владимировна - 15.01.2013 20:04

Уважаемая Наталия Викторовна,
но варианта с TO DEFINE Вы не выкладывали! Вот выдержка из моего комментария по этому поводу, но Вы его проигнорировали и оставили исходным DEFINABLE...

В B11-B16 – B15 – indefinable словообразовательная цепочка: TO DEFINE – DEFINABLE – INDEFINABLE! И, следовательно, исходное слово — DEFINE! Надо менять, а не идти по пути упрощения...

Зайдите на свою Творческую площадку и проверьте и своё задание и мой комментарий.

=====

ГЛАВА 14

Послан Симкина Наталия Викторовна - 15.01.2013 21:55

Уважаемая Людмила Владимировна. Мне замечание делали не вы, а кто-то из коллег в обсуждении. Не принимайте на свой счет, вы (хотя и коллега), но здесь руководитель мастер-класса.

Поскольку я учусь, я приняла во внимание это замечание. И тогда исправила в definable. Но это было так давно. Кажется, как только выложила. И версий так сделано немало.

А ваши слова "Надо менять, а не идти по пути упрощения" я не совсем поняла и не восприняла как призыв к слову define. И кстати, с позиции теории и практики, сколько по стандарту положено делать изменений в слове в таких заданиях? Например, как здесь, через define сначала в definable и только потом в indefinable. Допустим, из глагола сделать существительное, но воспользоваться множ формой - это еще понятно. а вот использование двойного словообразования суффиксацией и афиксацией?

=====

ГЛАВА 14

Послан Гусева Людмила Владимировна - 15.01.2013 22:12

Наталия Викторовна,

По поводу двойного словообразования – конечно, в реальном ЕГЭ это встречается реже (понятно по каким причинам), но мы уже говорили по поводу того, что хотели сделать здесь усложнённые варианты для своего рода тренажёра.

=====

ГЛАВА 14

Послан Симкина Наталия Викторовна - 15.01.2013 22:19

Спасибо за ответ. Простите, но я новичок. Я не понимаю недосказанности во фразе в скобках. Нельзя ли поделиться соображениями? Если уж не здесь, но хотя бы в личке. Тогда я перегружаю работу по главе 14?

=====

ГЛАВА 14

Послан Гусева Людмила Владимировна - 15.01.2013 22:29

Наталия Викторовна,

B11-B16 считается заданием повышенного уровня, однако, если в реальном ЕГЭ будут уж слишком усложнённые варианты, то в некоторых регионах выпускники не смогут преодолеть порог в 20 баллов, а вот для тренировки эта сложность именно то, что надо. Мои дети такие задания делают с удовольствием, набивают шишки, но прогресс на лицо.

=====