

ГЛАВА 16

Послан Гусева Людмила Владимировна - 28.11.2012 00:20

ГЛАВА 16

ГРУППА 6

1. Воротина Лилия Александровна
2. Гатовская Диана Алексеевна

ГРУППА 12

1. Казакова Наталья Александровна
2. Комиссарова Ирина Александровна

ГРУППА 25

1. Самуратова Зувайра Жанахметовна
 2. Умрилова Ольга Леонидовна
 3. Филимоненкова Елена Евгеньевна
- =====

ГЛАВА 16

Послан Филимоненкова Елена Евгеньевна - 28.11.2012 21:17

Уважаемые коллеги, представляю вам работу нашей группы.

ГРУППА 25. http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_25_Chapter_16-20121128.zip

=====

ГЛАВА 16

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 28.11.2012 21:30

Уважаемые коллеги группы 25! Ознакомившись с Вашими вариантами, по заданию A22-A28 предлагаю Вам усложнить A22-1, можно взять passion (enthusiasm- entrainment-flame).Но все же основной выбор за Вами. Желаю успехов в дальнейшем!

=====

ГЛАВА 16

Послан Лопатина Елена Николаевна - 28.11.2012 21:35

Уважаемая Елена Евгеньевна, посмотрела вашу работу B4-B10. У меня два замечания. Во-первых, неудачно напечатано, некоторые слова справа не открываются полностью, в таблице ответов все слитно. Во-вторых, вы использовали только глаголы, а в вашем отрывке есть пример притяжательного падежа MAN'S, степени сравнения BETTER и множественного числа WOMEN.

=====

ГЛАВА 16

Послан Гатовская Диана Алексеевна - 28.11.2012 21:45

работа группы 6 http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_6_chapter_16_20121125-20121128.rar

=====

ГЛАВА 16

Послан Гатовская Диана Алексеевна - 28.11.2012 22:13

Здравствуйтесь, хотелось бы прокомментировать работу группы 25 в части В4-В10, действительно соглашусь с предыдущим комментарием, что напечатана работа как-то странно, слова пропали от которых идет образование. Возможно, необходимо разбавить видо-временные формы на что-то еще, например изменение местоимений - I в me, есть прилагательные little more..., ряд сущ для мн. числа. А что касается вашего выбора видо-временных форм, то он разнообразен!

=====

ГЛАВА 16

Послан Самуратова Зувайра Жанахметовна - 28.11.2012 23:12

Добрый вечер, коллеги! Я из 25 группы. Благодарю вас за ваши отзывы и предложения. Это наш первый опыт, мы в находимся в "поиске", я выполняла А22-А28, не могу сказать, что мне было легко, приходилось что-то менять, корректировать работу. Марина Вениаминовна! Я думала по поводу passion, но в других работах был такой вариант, я решила не повторяться.

=====

ГЛАВА 16

Послан Самуратова Зувайра Жанахметовна - 28.11.2012 23:26

Коллеги! Хочу высказать мое мнение относительно работы 6 группы, а именно задания А22-А28. 4 (!!!) выбора существительного, а ведь в данном тексте есть и другие интересные варианты. Полагаю, в следующий раз вы обратите на это внимание. Желаю успехов!

=====

ГЛАВА 16

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 29.11.2012 20:33

Уважаемые коллеги группы 25! Просмотрела вашу работу. Удачно выбран отрывок и составлены задания В11-В16. А по поводу В4-В10, можно сказать, и для себя я уже сделала вывод, что, если есть выбор, нужно более внимательно выбирать отрывки для заданий. В целом, работа хорошая. Удачи в дальнейшей работе!

=====

ГЛАВА 16

Послан Самуратова Зувайра Жанахметовна - 29.11.2012 20:46

Ирина Александровна! Добрый вечер! Искренне благодарю Вас за Ваш теплый отзыв о нашей первой совместной работе!

=====

ГЛАВА 16

Послан Филимоненкова Елена Евгеньевна - 29.11.2012 22:46

Уважаемые коллеги, спасибо за обсуждение моего варианта задания В4-В10. Действительно, напечатать так как надо не совсем получилось, я учла все замечания и в будущем постараюсь учесть их все. Елена Николаевна, варианты с better и women хорошие, но по поводу притяжательного падежа я не уверена, так как раньше в КИМах его не было(компьютер не распознавал правильный ответ). может что-то поменялось и я не в курсе? Спасибо за рекомендации.

=====

ГЛАВА 16

Послан Филимоненкова Елена Евгеньевна - 29.11.2012 23:05

Уважаемая Лилия Александровна, мне очень было очень интересно рассмотреть ваш отрывок, так как я работала над подобным заданием. Хотелось отметить, что в исходном варианте вы забыли выделить жирным шрифтом исходные формы. Можно было как вариант выбрать Participle II. Удачи в работе!

=====

ГЛАВА 16

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 29.11.2012 23:20

Уважаемые коллеги группы6! Вами составлены интересные задания, в которых вы использовали разные грамматические и лексические явления. Но мы не всегда обращаем внимание на организацию текста: в В4-В10, мне кажется, надо сдвинуть слова вправо, А22-А28 - номер задания обычно стоит вначале, а затем пробел. Ещё вы забыли выделить в исходном тексте используемые слова. Удачи в дальнейшей работе!

=====

ГЛАВА 16

Послан Умрилова Ольга Леонидовна - 30.11.2012 00:31

Уважаемые коллеги группы №6! С интересом посмотрела вашу работу, особенно задание В11-В16, поскольку сама выполняла аналогичное задание по главе 16. Работа хорошо оформлена, единственное, что мне сразу бросилось в глаза, так это объем текста. У вас он составляет 237 слов, если я не ошибаюсь, то объем текста для этого задания должен быть 200 слов (+/-10%). Действительно соглашусь с мнением коллег, что многое завист от того, насколько удачно выбран отрывок. В представленном вами отрывке много слов с со словообразовательными элементами и ваше задние действительно соответствует повышенному уровню. Я бы еще обратила внимание на слова passage, quietly.

=====

ГЛАВА 16

Послан Гатовская Диана Алексеевна - 30.11.2012 19:06

Здравствуйтесь коллеги! спасибо за Ваши комментарии. что касается задания В11-В16, то предлагаемые варианты (passage и quietly) рассматривались нами, но их пришлось заменить, тк было более сложное по образованию наречие. Что касается выделений в исходном тексте, то рекомендации по этому поводу поступила позже, чем была выполнена и сдана работа. А кол-во слов (в примерах это есть), может немного выходить за рамки 200+10, если этого требует смысловое содержание текста. все эти моменты учтены при выполнении следующего задания.

=====

ГЛАВА 16

Послан Филимоненкова Елена Евгеньевна - 02.12.2012 23:41

Уважаемые коллеги! Посмотрела задание А22-А28. Хочется отметить, что исходном варианте задания слова не выделены жирным шрифтом. Вариант А25 очевиден, может его следует заменить на какую-нибудь глагол. Удачи в работе!!!

=====

ГЛАВА 16

Послан Филимоненкова Елена Евгеньевна - 02.12.2012 23:45

Уважаемые коллеги! Учла все замечания по оформлению и переделала свою работу.
http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_25_Chapter_16-20121202-2.zip

=====

ГЛАВА 16

Послан Гатовская Диана Алексеевна - 03.12.2012 22:22

Елена Евгеньевна, еще раз отвечаю насчет выделений в тексте, информация об этом поступила позже, чем работа была принята. а насчет А25 и его очевидности, то для детей, которые целенаправленно готовятся к ЕГЭ в течение нескольких лет - многие задания и варианты Очевидны, тк это их знания!

=====

ГЛАВА 16

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 06.12.2012 21:40

Уважаемые коллеги, предлагаем нашу работу по главе 16. Ждем ваших мнений.

ГРУППА 12 http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_12_chapter16-20121206.rar

=====

ГЛАВА 16

Послан Изотова Оксана Михайловна - 06.12.2012 23:48

Уважаемые участники группы 12! С интересом посмотрела вашу итоговую работу по главе 16. Мне понравились задания в В4-В10. Очень разнообразные варианты. В В12 меня смущает форма give. Я думала, что исходный глагол forgive. И следом идёт В13. Два пропуска сразу. И в этом же предложении два схожих слова во второй части. Не запутаются ли ученики? Но это всего лишь моё мнение. В А23 меня заинтересовало слово locomoting. Я раньше с таким вариантом не встречалась, да и в словаре не нашла глагол locomote - передвигаться? В А25 1. groan 2. murmur 3. complaint 4. laugh мне кажется необычным выбор слов. Вроде бы у всех этих слов разные значения? Коллеги! Вы вдвоём работали над этой главой, какие Вы молодцы! Успехов Вам!

=====

ГЛАВА 16

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 07.12.2012 20:33

Оксана Михайловна, спасибо за мнение и внимательный просмотр нашей работы.Хочу прокомментировать свой выбор в задании В11-В16.Такие варианты В12, В13 и именно give (forgiveness - приставочно-суфф. способ словообразования) я взяла осознанно.Но не чтобы запутать учеников, а чтобы они внимательно поработали с контекстом и вникли в содержание,обратили внимание на два схожих слова (forgetfulness, possible), проанализировали и догадались, какие слова надо образовать от исходных. По поводу А22-А28, думаю,даст свой комментарий моя коллега.

=====

ГЛАВА 16

Послан Смирнова Галина Геннадьевна - 08.12.2012 21:46

Добрый вечер, уважаемые коллеги группы12! Мы - молодцы! Вдвоем выполнили все задания. Возможно, отрывок текста не слишком привлекателен для заданий повышенного уровня В11 - В16, но вы предложили свой вариант. Удачен ли выбор слова "locomoting" в А23? Успехов и дальнейшего сотрудничества.

=====

ГЛАВА 16

Послан Казакова Наталья Александровна - 09.12.2012 14:49

Уважаемые коллеги, спасибо за Ваши замечания. Вариант locomote, конечно не лучший вариант. Встретился он мне на <http://www.synonym.com/synonyms/following/>. Думаю, что следует заменить на escorting.

Рассмотрела множество вариантов к слову laugh, но они взаимозаменяемы. Возможно, больше подойдёт следующий ряд:

Laugh- cheer – roar – mirth

В целом, задания А22-А28 были сложны для меня.

=====

ГЛАВА 16

Послан Ярлыкова Оксана Геннадьевна - 10.12.2012 19:15

Уважаемые коллеги! просмотрела Вашу работу(Глава 16) и все отзывы.Со многими согласилась,В4-В10 не смогла прочитать.Используйте лучше таблицу для оформления.Да ,согласна ,что А22-А28 сложные задания.Мне это еще предстоит,уже переживаю.Наталья Александровна! Ваша ссылка кстати.Надеюсь ,поможет.Всем Успехов!

=====

ГЛАВА 16

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 10.12.2012 23:00

Оксана Геннадьевна, спасибо за комментарий. При оформлении работ мы стараемся следовать требованиям и прислушиваемся к рекомендациям Людмилы Владимировны. Еще раз пересмотрела задание В4-В10, не поняла Ваше проблему при чтении. Текст читается, номера заданий за пределами текста слева, исходные слова - за пределами текста справа.

=====

ГЛАВА 16

Послан Казакова Наталья Александровна - 11.12.2012 18:47

Уважаемые коллеги!

Учла Ваши замечания и изменила работу.

Итоговая работа №2 по главе 16(с ответами)

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_12_chapter16-20121211.rar

=====

ГЛАВА 16

Послан Гусева Людмила Владимировна - 12.12.2012 10:22

TO LOCOMOTE= TO MOVE ABOUT --- Merriam Webster' Collegiate Dictionary (10th edition)

=====

ГЛАВА 16

Послан Старкова Ольга Дмитриевна - 16.12.2012 12:16

Уважаемые коллеги, очень понравился выбор отрывка из текста для задания В11-В16.

=====

ГЛАВА 16

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 16.12.2012 13:04

Уважаемые коллеги группы 12! Изучила с интересом Вашу работу.В общем и целом, отрывки по всем трем главам подобраны с законченной смысловой логикой, задания соответствуют степени сложности.У меня небольшая ремарка в сторону задания А22-А28. Не кажется ли Вам выбор А26 слишком очевидным-это уже повышенный уровень. Предлагаю вам ряд raised (rose-arose-hoisted). Как Вы полагаете?С уважением.

=====

ГЛАВА 16

Послан Казакова Наталья Александровна - 20.12.2012 17:33

Спасибо, Марина Вениаминовна!
Я воспользовалась Вашим советом.

=====

ГЛАВА 16

Послан Казакова Наталья Александровна - 20.12.2012 17:38

Итоговая работа №2 по главе 16 (с ответами)
http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_12_chapter16.rar

=====

ГЛАВА 16

Послан Юрова Вероника Ивановна - 21.12.2012 02:31

Уважаемая группа 12! Изучила Вашу работу по 16 главе. Вы молодцы, несмотря на то, что отрывки для B4-B10 и для B11-B16 не очень богаты разнообразием. Я в B4-B10 тоже у Вас усмотрела интересные варианты, которые можно было бы применить. Например, *men, makes one think, bitten lips* и *would have dominated*. В B13 я тоже сомневаюсь по поводу исходного слова *give* для *forgiveness*, да и следом идёт подсказка *forgetfulness*. Там есть интересное существительное *atonement*. А вот отрывок для A22-A28 подобран Вами идеально, что по содержанию, что по наполнению разными лексическими формами. Здесь Вы очень хорошо потрудились. В A28 я бы вместо трудноузнаваемых глаголов *dashed* и *hastened* применила бы *ran* и *hurried*. Но это только взгляд со стороны. Творческих Вам успехов! Вы большие молодцы!

=====

ГЛАВА 16

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 21.12.2012 20:11

Вероника Ивановна! Спасибо за внимательное отношение к нашей работе. По поводу *forgiveness* я уже писала в предыдущих комментариях и данный вариант был одобрен Людмилой Владимировной. Что касается *atonement* и еще других вариантов, я их, конечно, же рассматривала. Но по данному отрывку до нас работала другая группа, поэтому, я старалась, чтобы не было совпадений. С уважением, Комиссарова И.

=====

ГЛАВА 16

Послан Овсянникова Ирина Владимировна - 22.12.2012 21:35

Здравствуйтесь, Ирина Александровна! Мне понравилась Ваша работа, имею ввиду всю работу Вашей группы по главе. Не первый раз читаю, что несколько групп работают по одному и тому же отрывку. А почему так происходит? Условием нашей работы изначально был подбор разных отрывков из главы. Я не читала главу 16. Там совсем не было выбора или вы не согласовались с другими группами? Спасибо за работу и успехов Вам!

=====

ГЛАВА 16

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 25.12.2012 23:17

Здравствуйтесь, Ирина Владимировна! Мы, конечно, согласовывались при выборе отрывков с другими группами. Во всех остальных случаях у нас совпадений нет. В данном случае, к сожалению, я обнаружила совпадение, когда уже выполнила задание. Я решила оставить данный отрывок, т.к. в нем достаточно вариантов для словообразования. Людмила Владимировна разрешила оставить этот отрывок, в том случае, если не будет совпадений.

=====

ГЛАВА 16

Послан Солодилова Вера Николаевна - 26.12.2012 01:06

Уважаемые коллеги из группы 12. С интересом посмотрела вашу работу по главе 16. Все задания выполнены добросовестно. В подобранных вами отрывках есть интересные варианты. Задания A22-A28 соответствуют уровню повышенной сложности. Я бы не заменяла глаголы на легко узнаваемые. Творческих успехов.

=====

ГЛАВА 16

Послан Комиссарова Ирина Александровна - 26.12.2012 21:26

Вера Николаевна! Спасибо за внимание к нашей работе. Успехов!

=====

ГЛАВА 16

Послан Романенко Олеся Сергеевна - 06.01.2013 09:51

Уважаемые коллеги группы 12! У Вас очень хорошие и подъемные (для учеников) задания. Мне кажется, мы иногда забываем, для кого мы делаем такие задания! Но предложу как вариант в B4-B10 вместо those взять Complex Object- makes...think...?, в B11-B16 вместо наречия madly (mad) взять nervously (nerve).

=====