

ГЛАВА 19

Послан Гусева Людмила Владимировна - 28.11.2012 00:23

ГЛАВА 19

ГРУППА 13

1. Костюра Светлана Сергеевна
2. Крылова Ирина Алексеевна
3. Кузнецова Кристина Владимировна

ГРУППА 19

1. Пушкина Татьяна Ивановна
 2. Раева Ольга Владимировна
 3. Романенко Людмила Ивановна
-

ГЛАВА 19

Послан Костюра Светлана Сергеевна - 11.12.2012 12:39

Уважаемые коллеги! Выносим на обсуждение итоговую работу группы 13 по главе 19. Заранее благодарим за внимание. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_13_Chapter_19-20121211.rar

ГЛАВА 19

Послан Раева Ольга Владимировна - 11.12.2012 13:49

Здравствуйте коллеги группы 13! Ознакомилась с вашими работами. Работы замечательные. Все соответствует требованиям ЕГЭ.

ГЛАВА 19

Послан Шелковская Валентина Михайловна - 11.12.2012 16:22

Уважаемые коллеги! По-моему Вы отлично сработались и у Вас всё прекрасно получилось. Все задания продуманы и главное здесь в том, что Вы не оставались равнодушными к заданиям коллег по группе и по-деловому помогали друг другу. У Вас действительно работает команда! Мне понравились все задания. Успехов Вам в работе над следующей главой!

ГЛАВА 19

Послан Лопатина Елена Николаевна - 11.12.2012 20:18

Уважаемые коллеги, с удовольствием посмотрела вашу работу по 19 главе. Очень понравился выбор вариантов в заданиях A22-A28, впрочем как и в остальных заданиях. Чувствуется кропотливая и вдумчивая работа всей группы. Причем это прослеживалось и в работе по 18 главе. Молодцы, так держать!

=====

ГЛАВА 19

Послан Костюра Светлана Сергеевна - 11.12.2012 21:04

Уважаемы Ольга Владимировна, Валентина Михайловна, Елена Николаевна! Спасибо за тёплые отзывы. Мы ценим мнение коллег по проекту и прислушиваемся к замечаниям и предложениям.

=====

ГЛАВА 19

Послан Кузнецова Кристина Владимировна - 15.12.2012 20:28

Спасибо Уважаемые коллеги за добрые комментарии!

=====

ГЛАВА 19

Послан Изотова Оксана Михайловна - 15.12.2012 23:49

Уважаемые коллеги группы 13! Посмотрела ваши задания по главе 19. В заданиях B6 not go не нужно ли отрицание в тексте оставить; B9 attain кажется просто; B10 should be found - сложно, может should в тексте должно быть? Это всего лишь моё мнение. У вас хорошие варианты в B11 – B16. В A28 1) undesirable 2) hostile 3) hateful 4) offensive трудно выбрать верный вариант. По смыслу вроде всё подходит. Это мой взгляд со стороны. Вы тщательно прорабатывали свои варианты, поэтому вам, коллеги, виднее. Дальнейших вам успехов!

=====

ГЛАВА 19

Послан Костюра Светлана Сергеевна - 16.12.2012 13:17

Уважаемая Оксана Михайловна! Очень благодарна Вам за такой подробный комментарий моей части B4-B10. Хотела пояснить, что сложность B10 компенсируется простотой форм B6 и B9, на которые Вы также обратили своё внимание. Это своего рода тактический приём. Кроме того, моей основной задачей было разнообразие представленных форм. Да и задание это базовое. С уважением, К. С.

ГЛАВА 19

Послан Пушкина Татьяна Ивановна - 21.12.2012 12:21

Уважаемые коллеги из группы 13!

С С большим интересом и удовольствием посмотрела ваши работы!

Светлана Сергеевна, ваша работа В4-В10 отличается разнообразными формами, но на мой взгляд, В10 слишком сложен (из исходного глагола *find* образовать *should be found*).

Кристина Владимировна, у вас удивительно четкая и хорошая работа с примерами словообразования существительных (3 вида суффиксов), прилагательных (2 суффикса), глагола.

Особый интерес вызвала работа Ирины Алексеевны А22-А28. Изумительный подбор синонимичного ряда прилагательных, существительных, фразового глагола.

Коллеги, вы молодцы!

ГЛАВА 19

Послан Костюра Светлана Сергеевна - 21.12.2012 21:30

Татьяна Ивановна, спасибо за подробный комментарий. По поводу В10 были сомнения и у нас, однако, такое решение было принято после отзыва Людмилы Владимировны.

ГЛАВА 19

Послан Кузнецова Кристина Владимировна - 21.12.2012 21:50

Татьяна Ивановна огромное спасибо за столь подробный и прекрасный отзыв о нашей работе!!!

ГЛАВА 19

Послан Умрилова Ольга Леонидовна - 22.12.2012 14:03

Уважаемые коллеги группы 13! С интересом познакомилась с работами вашей группы. Задание В4-В10 отличается разнообразными формами, но на мой взгляд (я здесь согласна с Изотовой Оксаной Михайловной), в В10 *should be found* в тексте все-таки слово *should* должно быть, в исходном тексте Вы слово *should* выделяете. Действительно, учащимся будет сложно от исходного глагола *find* образовать *should be found*. Понравилось задание на словообразование, только нужно поработать над оформлением, шаблон можно было позаимствовать у коллеги, выполнившей задание В4-В10. Грамотно выполнено задание А22-А28.

ГЛАВА 19

Послан Пушкина Татьяна Ивановна - 23.12.2012 17:29

Уважаемые коллеги! Выносим на обсуждение итоговую работу группы 19 по главе 19. Заранее благодарим за внимание. http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/Group_19_chapter_19-20121223.rar

ГЛАВА 19

Послан Дурнова Раиса Владимировна - 23.12.2012 18:28

Уважаемые коллеги группы 19. Я просмотрела Вашу работу и считаю, что она очень интересна. Задания В4-В10 очень разнообразны. Используются глаголы в разных грамматических временах, особенно привлекает условное наклонение. В задании В11-В16 тоже используются разные формы словообразования, как с помощью суффиксов, так и с помощью приставок. В задании А22-А28 очень большой отрывок, намного превышающий объем, предъявляемый в требованиях. Но задания, на мой взгляд, подобраны успешно. Желаю Вам творческих успехов. С уважением Р.В.

ГЛАВА 19

Послан Пушкина Татьяна Ивановна - 23.12.2012 18:49

Раиса Владимировна! Спасибо за комментарий нашей работы. Не могу согласиться с Вами по поводу объема задания А22-А28. В начале курса Людмила Владимировна давала инструкцию, в которой написано: "Объём обрабатываемого Вами текста должен быть не менее 300 слов ". Так что 333 слова - это объем, подходящий для данного задания.

ГЛАВА 19

Послан Дурнова Раиса Владимировна - 23.12.2012 20:49

Да, да. Вы правы. Я перепутала с другими заданиями. Извините за невнимательность.)

ГЛАВА 19

Послан Костюра Светлана Сергеевна - 23.12.2012 20:52

Уважаемые коллеги группы 19! Ваша работа отличается разнообразием представленных форм и

вариантов для задания на множественный выбор. Чувствуется творческий подход и командный дух при их разработке. Без сомнения, Вы справились!

ГЛАВА 19

Послан Раева Ольга Владимировна - 24.12.2012 20:10

Большое спасибо за высокую оценку нашей работы.

ГЛАВА 19

Послан Романенко Людмила Ивановна - 24.12.2012 20:55

Добрый вечер, уважаемые коллеги, спасибо за комментарий нашей работы. С интересом посмотрела работу группы 13 по главе 19. Согласна с обсуждением варианта в 10, но с другой стороны, как сказала Людмила Владимировна, мы создаем тренажер для подготовки к ЕГЭ, поэтому можно и усложнить.

Задания А22 , на мой взгляд, является спорным, так как wind выбивается из синонимичного ряда.

Задания В11-В16 представлены разными вариантами словообразования существительных и прилагательных. жаль, что не нашлось варианта с отрицательным префиксом.

ГЛАВА 19

Послан Кузнецова Кристина Владимировна - 24.12.2012 21:19

Уважаемые коллеги группы 19! У Вас очень интересная работа! Вы превосходно справились со всеми заданиями! Успехов! Молодцы!!!

ГЛАВА 19

Послан Романенко Людмила Ивановна - 24.12.2012 21:29

Кристина Владимировна, спасибо за отзыв!

ГЛАВА 19

Послан Воротина Лилия Александровна - 29.12.2012 21:12

Уважаемые коллеги группы 19! Мне очень понравились ваши задания. Обязательно воспользуюсь ими на своих занятиях (если вы не возражаете)

ГЛАВА 19

Послан Смирнова Галина Геннадьевна - 10.01.2013 18:16

Уважаемые коллеги группы 19! Познакомившись с вашей работой, могу отметить содержательность выбранных отрывков и их соответствие заданной норме слов в тексте для обработки у Ольги Владимировны.

В задании В4 – В10 на формообразование отдано предпочтение глагольным формам, их пять, далее на преобразование есть личное местоимение и прилагательное. Думаю, что достаточно для проверки базового уровня.

У Людмилы Ивановны в задании В11 – В16 на словообразование выбор продуман и разнообразен насколько позволяет предложенный текст. Например, marvellously/ flawless /sincerity.

Основательно проработан подбор слов в задании А22 – А28 на лексику с множественным выбором. Автор работы - Татьяна Ивановна. К примеру: в А22 1) sinking2) dipping3) putting 4) dropping. Но есть ряд, где набор достаточно прост. Возьмем А 24 1) events 2) deeds 3) steps 4) actions. На замену могу предложить exploits, feats. С уважением к вашему творчеству и взаимодействию.

ГЛАВА 19

Послан Дейхина Ольга Александровна - 13.01.2013 10:26

Уважаемые коллеги группы 19! Разрешите прокомментировать .

Предже всего, нужно отметить, что объем соответствует норме, задания оформлены правильно.

В задании В 11-16, у Людмилы Ивановны, присутствуют наречие (вероятно, более сложное, чем 2 других), 2 существительных с разными суффиксами, 2 прилагательных с разными суффиксами и 1 прилагательное с префиксом. Текст проработан так, что лучше и не сделать. Предложить изменить что-то – невозможно.

У Ольги Владимировны в заданиях В4-10 преобладают временные формы глагола, есть местоимение в объектном падеже и прилагательное в превосходной степени. Я бы посоветовала вместо глаголов (в тексте 2 примера Perfect) взять обр. множ. числа: NECKTIE-NECKTIES или притяжательный падеж White's, Bournemouth's, или THESE(THIS). Отрывок сам по себе несложный, думаю, задания тщательно продумывались, решение за Вами.

В заданиях А22-28, на мой взгляд, Татьяной Ивановной выбраны хорошие варианты. Что интересно, в тексте нет ни одного фразового глагола. Текст взят под реальные задания на лексическую сочетаемость.

Спасибо.

С уважением, О.А. Дейхина.

ГЛАВА 19

Послан Пушкина Татьяна Ивановна - 16.01.2013 14:50

Уважаемые коллеги! Большое спасибо за детальный комментарий итоговой работы нашей группы по данной главе! К концу нашего мастер-класса мы научились, надеюсь, не только составлять задания, но и находить оптимально лучшие варианты. Постараемся учесть ваши пожелания в дальнейшей работе!

С уважением, Татьяна Ивановна.
