

Самигуллина Д.Р. Конспект урока для 6- 7 классов по теме "London"

Послан Самигуллина Диляра Раифовна - 21.05.2012 16:10

Данный конспект урока, посвящен достопримечательностям Лондона. Можно использовать в 6-7 классах, где в основном учатся слабые ученики. Урок получится более интересным , если показать яркую презентацию про Лондон. http://www.tea4er.ru/images/fbfiles/files/_-20120521.doc

=====

Конспект урока для 6- 7 классов по теме "London"

Послан Мешкова Елена Владимировна - 30.05.2012 15:54

Диляра Раифовна!

Спасибо за Ваш урок! Несомненно, Ваш урок - Ваше творчество. Вы неплохо продумали его содержание, но разрешите мне, пожалуйста, внести небольшие корректизы.

Разговор о погоде в начале Вашего урока не совмещен с общей темой. Может быть попробовать сделать этот этап урока в виде загадки-инсценировки? Накануне урока группа учащихся получат задание составить самостоятельно (или выучить наизусть составленный Вами) диалог о погоде.

На уроке этот диалог прозвучит с целью угадывания темы и страны, где люди часто ведут разговор о погоде. Этот момент урока уже настроит Ваших учеников на восприятие темы и увлечет их, потому как самые важные считаются первые минуты урока. Ученики либо "пойдут дальше с Вами по ходу урока", либо "останутся сами с собой". Создайте мотивацию!

А вот работу над домашними фразами можно совместить с презентацией о достопримечательностях Лондона. Например, на слайде фотография. Какая фраза из вашего д.з. соответствует изображению? и т.п. Можно на фоне презентации провести и фонетическую минутку. Какие звуки можно услышать, если мы представим, что находимся рядом в фонтаном?

В парке? и т.п. И у вас уже три этапа пронизаны темой урока.

Таким образом, вы не теряя темы , создадите благоприятную почву для работы с текстом и другими этапами урока. Ваши дети будут увлечены, вовлечены и останутся Вашими все 45 минут.

Диляра Раифовна! Простите, если я вторглась в ваше творчество, но мне будет очень приятно, если мои советы Вам пригодятся! Успехов Вам!

=====