

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Дегтярева Елена Александровна - 08.02.2015 11:56

В течение следующих дней с 9 по 15 февраля мы создаем небольшие по 5-15 минут видео-уроки по английскому языку в сервисе movenote, ссылку на свою работу выкладываем сюда.

Далее выбираем работы 3 коллег и оцениваем их работы, используя приём "3-2-1", где:

3- это 3 ваших вопроса по работе,

2- это 2 ваших замечания по работе,

1- это 1 ваше предложение по работе.

Те коллеги, которые были оценены, должны оценить работы тех, кто их оценил.

Таким образом, получается взаимооценивание работ.

Успехов!

С уважением, Ваша Елена

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Нуриева Ирина Леонидовна - 09.02.2015 19:44

задание 1

www.movenote.com/v/Bbq2Kjaf8LbzW

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Дегтярева Елена Александровна - 09.02.2015 19:51

Ирина Леонидовна, с почином Вас!

Вот и первый участник, который выполнил задание и выложил ссылку в нужном месте :)

Теперь ждем остальных и приступаем к приему "3-2-1".

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Чеснокова Александра Викторовна - 10.02.2015 04:57

Доброе утро, Елена Александровна!

записывала несколько раз, то слайды не менялись, то текст не могла вставить, вроде разобралась, но вот со звуком так и не смогла наладить хороший контакт).

Если говорить в целом, то довольно мало функциональный сервис для создания видео уроков, создав продукт сложно после скорректировать, ожидала большего, надеюсь следующие

сервисы порадуют больше. Попробую ещё раз, если получится.
Задание №1.

<http://www.movenote.com/v/gTaBM4AmDnY>

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Чеснокова Александра Викторовна - 10.02.2015 06:13

Чеснокова Александра Викторовна писал(а):

Доброе утро, Елена Александровна!

записывала несколько раз, то слайды не менялись, то текст не могла вставить, вроде разобралась, но вот со звуком так и не смогла наладить хороший контакт).

Если говорить в целом, то довольно мало функциональный сервис для создания видео уроков, создав продукт сложно после скорректировать, ожидала большего, надеюсь следующие сервисы порадуют больше. Попробую ещё раз, если получится.

Задание №1.

<http://www.movenote.com/v/gTaBM4AmDnY>

Задание №1 -верная ссылка <http://www.movenote.com/v/mqcllnwzYNt>

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 10.02.2015 18:33

Задание 1

<https://www.movenote.com/v/mrahvyJ3clgsA>

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Кадискалиева Агипа Шамильевна - 10.02.2015 21:48

Задание №1. Не смогла разобраться со вставкой текста

www.movenote.com/v/kiS5N3YP9eCme

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Дегтярева Елена Александровна - 12.02.2015 08:56

Текст вставить вы можете только в саму презентацию при работе с ней.

В сервисе я не видела такой возможности и не писала об этом.

Дорогие участники!

Вас уже 4, а это значит, что вы можете смело приступить к приему "3-2-1", где:

3- это 3 ваших вопроса п работе,

2- это 2 ваших замечания по работе,

1- это 1 ваше предложение по работе.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 12.02.2015 10:58

Уважаемые коллеги!

Конечно, трудно оценивать работы своих коллег, так как сама знаешь, как порой непросто даются какие-то моменты. Но все же...

Ирина Леонидовна!

3 вопроса

1) На каком этапе работы (в уроке) можно применить Вашу видеолекцию?

2) Я не совсем поняла, что означают слова на последнем слайде?

3) Обучающиеся уже ознакомились с информацией дома, может быть стоило бы задать побольше вопросов?

2 замечания

1) Ну это, наверное, касается и меня тоже: держаться немного увереннее.

2) Избегать ненужных пауз в речи.

1 предложение

1) Может быть стоит на задний план повесить карту англоговорящих стран...

Александра Викторовна!

3 вопроса

1) Для какого класса данная видеолекция?

2) На каком этапе это применимо?

3) Для лучшего усвоения материала лучше объяснить употребление определенного и неопределенного артиклей. А Вы как думаете?

2 замечания

1) Качество звука затрудняет воспринимать данный ролик.

2) Думаю, что перевод примеров не обязателен.

1 предложение

1) Для закрепления материала можно дать в конце какой-нибудь тест.

Агипа Шамильевна!

3 вопроса

1) Для какой целевой аудитории предназначен ролик?

2) На каком этапе уроке он применим?

3) Не хотели бы Вы вставить более жизнерадостные картинки в презентацию?

2 замечания

1) Я думаю, что после let's употребляется инфинитив без "to".

2) Мне было бы трудно продолжить слова "почему мне нравится школа..."

1 предложение

1) Хотелось бы увидеть более позитивные настроения...

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Дегтярева Елена Александровна - 12.02.2015 11:10

Все правильно, Марина Вениаминовна !
Спасибо, что ответственно отнеслись к заданию.

С первого взгляда прием легкий, но когда начинаешь его применять, то понимаешь насколько тяжело задать вопросы и сделать замечания, так чтобы коллеги не обиделись.

Пожелание всем участникам:
воспринимать конструктивную критику без обид, мы работаем над ошибками.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Кадискалиева Агипа Шамильевна - 12.02.2015 22:45

Добрый вечер коллеги! Нас пока мало, поэтому некоторые вопросы будут похожи.

Для Александры Викторовны:

3 вопроса

1. На учащихся какого уровня направлен видеоролик, раз присутствует перевод?
2. Каким вопросами можно было начать тему?
3. Какими вопросами можно было завершить ролик?

2 замечания:

1. Надо сделать громче звук микрофона .
2. Следует подобрать нейтральный задний фон.

1 предложение:

Полагаю, что в следующий раз Вам нужно говорить более естественно.

Для Марины Вениаминовны:

3 вопроса

1. На учащихся какого уровня направлен такой достаточно большой текст?
2. Почему не видно Ваших глаз?
3. Какими вопросами можно было завершить ролик?

2 замечания:

1. Надо, полагаю, вопросы задать перед подачей текста.
2. Не думаю, что надо было замедлять темп речи во время вопросов.

1 предложение:

Полагаю, что вопросы лучше разместить перед соответствующими слайдами.

Для Ирины Леонидовны:

3 вопроса

1. А как быть тем, кто не читал текст?
2. Может надо было разместить текст на слайдах?
3. Или задать сначала вопрос, а потом рассказать об этом?

2 замечания:

1. Очень тихий звук.
 2. Паузы, думаю, надо сделать короче
- 1 предложение:
Пожалуйста, смотрите в камеру чаще.

В общем, я тоже соглашусь с Александрой Викторовной, что ресурс не так уж и функционален. У меня не получилось вставлять текст на слайды, как у Александры Викторовны. Пробовала вчера через другой браузер (гугл) - пока что-то ничего не получается. Будем осваиваться дальше. По поводу видео роликов хотела бы сказать, что понравились четкость звучания и громкость у Марины Вениаминовны. У Ирины Леонидовны хорошо то, что вопрос предваряет слайд. У Александры Викторовны видео хорошо структурировано.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Кадискалиева Агипа Шамильевна - 12.02.2015 23:41

Кажется, что-то продвигается. Дошло, что текст надо загружать в PDF формате

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Чеснокова Александра Викторовна - 13.02.2015 06:43

День добрый, уважаемые коллеги!

Абсолютно согласна со всеми замечаниями и предложениями по поводу моего видеоролика. Пробные работы влекут ошибки, неточности и не всегда оправдывают ожидания, но помогают впоследствии достичь нужных результатов.

Спасибо!

Не спору, что трудно оценивать работы своих коллег, Но необходимо (возможно вопросы будут немного идентичны):

Для Марины Вениаминовны:

3 вопроса

1. На какой уровень учащихся направлен такой огромный текст?
2. К сожалению, нет визуального контакта, почему?
3. Как еще можно было бы завершить ваш ролик?

2 замечания:

1. Вопросы следовало бы задать перед текстом, а сам текст разместить на слайде для лучшего восприятия.
2. Нет слаженности и структурированности.

1 предложение:

Полагаю, нужно наладить визуальный контакт!

Для Ирины Леонидовны:

3 вопроса

1. На какой уровень обучаемых рассчитана данная видео презентация?
2. Не хотели бы вы поменять структуру презентации?

3. Может, стоило увеличить количество вопросов?

2 замечания

1. Отладить звук.

2. Минимизировать паузы.

1 предложение

1) Больше уверенности!

Для Агипы Шамильевны!

3 вопроса

1. Цель данного ролика?

2. На каком этапе урока он применим?

3. Возможно, было бы лучше, если бы презентация была более красочной?

2 замечания

1) Быть более внимательной в употреблении грамматических структур.

2) Поменять вопрос рефлексии.

1 предложение

1) Меньше монотонности и больше позитива.

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Дегтярева Елена Александровна - 13.02.2015 10:33

Кадискалиева Агипа Шамильевна писал(а):

Добрый вечер коллеги! Нас пока мало, поэтому некоторые вопросы будут похожи.

Для Александры Викторовны:

3 вопроса

1. На учащихся какого уровня направлен видеоролик, раз присутствует перевод?

2. Каким вопросами можно было начать тему?

3. Какими вопросами можно было завершить ролик?

2 замечания:

1. Надо сделать громче звук микрофона .

2. Следует подобрать нейтральный задний фон.

1 предложение:

Полагаю, что в следующий раз Вам нужно говорить более естественно.

Для Марины Вениаминовны:

3 вопроса

1. На учащихся какого уровня направлен такой достаточно большой текст?

2. Почему не видно Ваших глаз?

3. Какими вопросами можно было завершить ролик?

2 замечания:

1. Надо, полагаю, вопросы задать перед подачей текста.

2. Не думаю, что надо было замедлять темп речи во время вопросов.

1 предложение:

Полагаю, что вопросы лучше разместить перед соответствующими слайдами.

Для Ирины Леонидовны:

3 вопроса

1. А как быть тем, кто не читал текст?

2. Может надо было разместить текст на слайдах?

3. Или задать сначала вопрос, а потом рассказать об этом?

2 замечания:

1. Очень тихий звук.

2. Паузы, думаю, надо сделать короче

1 предложение:

Пожалуйста, смотрите в камеру чаще.

В общем, я тоже соглашусь с Александрой Викторовной, что ресурс не так уж и функционален. У меня не получилось вставлять текст на слайды, как у Александры Викторовны. Пробовала вчера через другой браузер (гугл) - пока что-то ничего не получается. Будем осваиваться дальше. По поводу видео роликов хотела бы сказать, что понравились четкость звучания и громкость у Марины Вениаминовны. У Ирины Леонидовны хорошо то, что вопрос предваряет слайд. У Александры Викторовны видео хорошо структурировано.

Уважаемая Агипа Шамильевна, вам нужно ответить на вопросы, которые задали вам Чеснокова Александра Викторовна и Савченко Марина Вениаминовна.

Так же ждем и отвечаем на вопросы 3-го участника.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Дегтярева Елена Александровна - 13.02.2015 10:34

Чеснокова Александра Викторовна писал(а):

День добрый, уважаемые коллеги!

Абсолютно согласна со всеми замечаниями и предложениями по поводу моего видеоролика.

Пробные работы влекут ошибки, неточности и не всегда оправдывают ожидания, но помогают впоследствии достичь нужных результатов.

Спасибо!

Не спору, что трудно оценивать работы своих коллег, Но необходимо (возможно вопросы будут немного идентичны):

Для Марины Вениаминовны:

3 вопроса

1. На какой уровень учащихся направлен такой огромный текст?

2. К сожалению, нет визуального контакта, почему?

3. Как еще можно было бы завершить ваш ролик?

2 замечания:

1. Вопросы следовало бы задать перед текстом, а сам текст разместить на слайде для лучшего восприятия.

2. Нет слаженности и структурированности.

1 предложение:

Полагаю, нужно наладить визуальный контакт!

Для Ирины Леонидовны:

3 вопроса

1. На какой уровень обучаемых рассчитана данная видео презентация?

2. Не хотели бы вы поменять структуру презентации?

3. Может, стоило увеличить количество вопросов?

2 замечания

1. Отладить звук.
2. Минимизировать паузы.

1 предложение

- 1) Больше уверенности!

Для Агипы Шамильевны!

3 вопроса

1. Цель данного ролика?
2. На каком этапе урока он применим?
3. Возможно, было бы лучше, если бы презентация была более красочной?

2 замечания

- 1) Быть более внимательной в употреблении грамматических структур.
- 2) Поменять вопрос рефлексии.

1 предложение

- 1) Меньше монотонности и больше позитива.

Уважаемая Александра Викторовна, вам нужно ответить на вопросы, которые задали вам Кадискалиева Агипа Шамильевна и Савченко Марина Вениаминовна.

Так же ждем и отвечаем на вопросы 3-го участника.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Дегтярева Елена Александровна - 13.02.2015 10:37

Савченко Марина Вениаминовна писал(а):

Уважаемые коллеги!

Конечно, трудно оценивать работы своих коллег, так как сама знаешь, как порой непросто даются какие-то моменты. Но все же...

Ирина Леонидовна!

3 вопроса

- 1) На каком этапе работы (в уроке) можно применить Вашу видеолекцию?
- 2) Я не совсем поняла, что означают слова на последнем слайде?
- 3) Обучающиеся уже ознакомились с информацией дома, может быть стоило бы задать побольше вопросов?

2 замечания

- 1) Ну это, наверное, касается и меня тоже: держаться немного увереннее.
- 2) Избегать ненужных пауз в речи.

1 предложение

- 1) Может быть стоит на задний план повесить карту англоговорящих стран...

Александра Викторовна!

3 вопроса

- 1) Для какого класса данная видеолекция?
- 2) На каком этапе это применимо?
- 3) Для лучшего усвоения материала лучше объяснить употребление определенного и

неопределенного артиклей. А Вы как думаете?

2 замечания

1) Качество звука затрудняет воспринимать данный ролик.

2) Думаю, что перевод примеров не обязателен.

1 предложение

1) Для закрепления материала можно дать в конце какой-нибудь тест.

Агипа Шамильевна!

3 вопроса

1) Для какой целевой аудитории предназначен ролик?

2) На каком этапе урока он применим?

3) Не хотели бы Вы вставить более жизнерадостные картинки в презентацию?

2 замечания

1) Я думаю, что после let's употребляется инфинитив без "to".

2) Мне было бы трудно продолжить слова "почему мне нравится школа..."

1 предложение

1) Хотелось бы увидеть более позитивные настроения...

Уважаемая Марина Вениаминовна, вам нужно ответить на вопросы, которые задали вам Кадискалиева Агипа Шамильевна и Чеснокова Александра Викторовна.

Так же ждем и отвечаем на вопросы 3-го участника.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Чеснокова Александра Викторовна - 13.02.2015 12:30

Ответы для Савченко Марины Вениаминовны:

3 вопроса -3 ответа:

1) Для какого класса данная видеолекция? – для 5 класса

2) На каком этапе это применимо? - Например: на этапе закрепления страноведческого материала по теме Совершенствование умений употребления определенного артикля “the” с географическими названиями или на этапе активизации правила употребления определенного артикля “the” с прилагательными-национальностями.

3) Для лучшего усвоения материала лучше объяснить употребление определенного и неопределенного артиклей. А Вы как думаете? – полностью согласна!

Ответы для Кадискалиевой Агипы Шамильевны:

3 вопроса – 3 ответа:

1. На учащихся какого уровня направлен видеоролик, раз присутствует перевод? – для начального уровня.

2. Каким вопросом можно было начать тему? - The definite article: to use or not to use? That is the question of our lesson.

3. Какими вопросами можно было завершить ролик? - What is the definite article and why should we actually use it?

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 13.02.2015 13:13

Кадискалиева Агипа Шамильевна

Для Марины Вениаминовны:

3 вопроса

1. На учащихся какого уровня направлен такой достаточно большой текст?
2. Почему не видно Ваших глаз?
3. Какими вопросами можно было завершить ролик?

Чеснокова Александра Викторовна

Для Марины Вениаминовны:

3 вопроса

1. На какой уровень учащихся направлен такой огромный текст?
2. К сожалению, нет визуального контакта, почему?
3. Как еще можно было бы завершить ваш ролик?

Уважаемые коллеги!

Спасибо за замечания и недочеты в мой адрес, со стороны всегда виднее. С этим сервисом я столкнулась впервые, поэтому не совсем разобралась с камерой и с этим связано отсутствие визуального контакта, постараюсь учесть это на будущее.

Время звучания моего ролика 4'13" (а в задании заявлено 5'-15'). Не считаю, что текст "огромный" или "достаточно большой". Мы отработали этот текст в моими 7-классниками (у них уровень выше среднего), и они не испытывали трудностей при подаче информации, тем более такие известные слайды, да и тема довольно благодатная для общения.

Вполне согласна с коллегами, по поводу вопросов в конце прослушанной информации, их стоило вынести на отдельный слайд перед самим текстом. Это учту на будущее, но и в конце считаю необходимым озвучить вопросы с промежутками, чтобы получить ответы от обучающихся в это время.

Агипа Шамильевна спрашивает "Какими вопросами можно было завершить ролик?".

Не вполне поняла суть вопроса, так как вопросы уже заданы и довольно неплохие.

По поводу темпе речи согласна, хотя это вопрос спорный.

Александра Викторовна, я свой алгоритм представила и это мой вариант, а если у Вас есть конструктивное предложение, я имею в виду третий вопрос, я внимательно ознакомлюсь с Вашей точкой зрения. Как вариант - предложу детям написать письмо в формате ОГЭ.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Андреева Валентина Юрьевна - 13.02.2015 17:31

<https://www.movenote.com/v/RGniHbFlc-z>

Этап 2

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Кадискалиева Агипа Шамильевна - 13.02.2015 19:09

Добрый вечер! С удовольствием отвечаю на вопросы.

Для Марины Вениаминовны:

На вопросы:

- 1) Для какой целевой аудитории предназначен ролик?
- 2) На каком этапе урока он применим?

Для Александры Викторовны:

На вопросы:

2. На каком этапе урока он применим?

Он был сделан к уроку в 7 классе как WU по теме «Школа»

Для Марины Вениаминовны:

- 3) Не хотели бы Вы вставить более жизнерадостные картинки в презентацию?

Для Александры Викторовны:

3. Возможно, было бы лучше, если бы презентация была более красочной?

Вы знаете, это настроение большинства наших учеников, к сожалению. Это обсуждалось на предыдущих уроках. Поэтому я решила как – то с этим поработать.

1. Цель данного ролика?

Забыть плохие настроения, думать позитивно и найти пути решения школьных проблем.

Спасибо за предложения и замечания. Конечно же учту их, так как немного продвигаюсь в освоении ресурса

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Дубинина Лариса Витальевна - 13.02.2015 23:54

Здравствуйте, Елена Александровна!

Вот моя ссылка:

<https://www.movenote.com/v/okxYCFzk9zE>

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Андреева Валентина Юрьевна - 14.02.2015 14:14

Для Дубининой Л.В.

3- это 3 ваших вопроса по работе,
Для какого класса ориентирован урок?

Задачи какие? Есть только цели.

2- это 2 ваших замечания по работе,

На слайде с вопросами, лучше делать паузы.

1- это 1 ваше предложение по работе.

Урок можно было начать с музыки и задать: "Как вы думаете, куда мы сегодня отправимся? или

О какой стране пойдёт речь"

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Климкина Екатерина Владимировна - 14.02.2015 15:43

Здравствуйтесь, коллеги!

С Днём Св. Валентина!

Вот моя ссылка:

<https://www.movenote.com/v/uhm7geINRp2>

Не судите строго.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Кулакова Наталья Вячеславовна - 14.02.2015 18:27

Нуриева Ирина Леонидовна

вопросы

1) По какому учебнику Вы работаете?

2) На основе какого текста работали дети?

3) С какими классами можно применить Вашу видеолекцию?

замечания

1) очень тихо, плохо слышно

2) не очень подходящее место для видеосъемки

предложения

1) не бояться и быть уверенней

Чеснокова Александра Викторовна

вопросы

1) Предполагается ли проверка усвоения данного материала и каким образом?

2) Это объяснение нового материала или обобщение по теме определенный артикль?

3) На кокой класс рассчитан материал? (если первичное предъявление , то очень много всего сразу и сложно)

замечания

1)не точность перевода The film is very funny.- Фильм очень интересный

2)дублирование случаев употребления артикля с устойчивыми выражениями

пожелания

1) лучше на мой взгляд предъявлять материал на одном языке либо полностью на русском либо только на английском

Савченко Марина Вениаминовна

вопросы

- 1) На какой возраст и класс ориентирован ваш материал?
- 2) Знакомы ли дети с достопримечательностями Лондона или слышат и видят их впервые?
- 3) Задавая вопросы учащимся Вы предполагаете получить полные или краткие ответы?

замечания

1) ошибка(как и у всех бывает, связанная с волнением. мы же не каждый раз на камеру работаем) the largest, а не a largest (в самом начале лекции)

2) 7 слайд почему то не прокомментирован, а к названным достопримечательностям:

Трафальгарская площадь и Британский музей слайды отсутствуют

пожелания

- 1) делать между вопросами паузы побольше, чтоб детям хватало времени на ответ

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Шаповалова-Спиридонова Марина Владимировна - 14.02.2015 18:36

<https://www.movenote.com/v/WGVcunD1Kh5v>

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 14.02.2015 18:44

Кулакова Наталья Вячеславовна

3 вопроса

- 1) На какой возраст и класс ориентирован Ваш материал?
- 2) Знакомы ли дети с достопримечательностями Лондона или слышат и видят их впервые?
- 3) Задавая вопросы учащимся, Вы предполагаете получить полные или краткие ответы?

Коллега! Постараюсь ответить на Ваши вопросы.

Дело в том, что мои обучающиеся знакомятся с достопримечательностями уже с 5 класса, а у некоторых даже есть возможность побывать во время летних каникул в Лондоне (программа по изучению английского языка), поэтому уже к 7 классу они могут вполне осознанно оперировать информацией. С достопримечательностями Лондона знакомы, иначе трудно после первого предъявления материала получить от обучающихся ответы, хотелось бы, конечно, полные, но, судя по ролику, пауза должна быть больше.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Шаповалова-Спиридонова Марина Владимировна - 14.02.2015 19:18

Позволю себе подвергнуть сомнению эффективность приема 3-2-1 для дальнейшего саморазвития. Полагаю, что эта рефлексия может быть и стимулирует кого-либо на дальнейшее развитие, но сделаю предположение, что она может и подавить его. Тем не

менее, задание надо выполнять:

Для Дубининой Ларисы Витальевны.

3 вопроса:

- планируете ли использовать записанный материал на практике, на уроках?
- могут ли Ваши коллеги использовать Ваши наработки в виде этого видео-урока, и практикуете ли Вы подобную форму взаимодействия?
- в каком классе показанный материал будет находить наибольший отклик среди учащихся?

Замечания:

- на этапе вопросов (последний слайд), может быть, каждый вопрос на отдельный слайд?
- и чуть медленнее их задавать

Предложения:

Предлагаю использовать данную работу на предметной неделе АЯ.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Кулакова Наталья Вячеславовна - 14.02.2015 19:29

ЗАДАНИЕ 1

<https://www.movenote.com/v/JFIt6FaZm4E>

НАДЕЮСЬ УСПЕЛА!!!!

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Шаповалова-Спиридонова Марина Владимировна - 14.02.2015 19:46

Для Климкиной Екатерины Владимировны.

Екатерина Владимировна, мне очень понравилась Ваша Работа.

Вопросы:

- какой, на Ваш взгляд, класс (возраст) может наиболее эффективно воспринять материал?
- много ли времени ушло на создание презентации?
- предполагаете ли Вы практическое использование сделанной работы на уроках?

Замечания:

- может быть, чуть больше времени задержаться на слайде с тремя вопросами?

Предложения:

Готовый и актуальный материал для использования на уроках.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Шаповалова-Спиридонова Марина Владимировна - 14.02.2015 22:01

Для Андреевой Валентины Юрьевны:

Валентина Юрьевна, добрый день. Тема и, соответственно, Ваша работа очень актуальна, так как употребление фразовых глаголов вызывает большие трудности.

Несколько вопросов:

- как лучше, на Ваш взгляд, учить учащихся навыкам использования фразовых глаголов?
- какому классу (возрасту) в наибольшей степени предназначена выполненная работа?

Замечания:

- ответы, может быть, лучше представить не одними предложениями, а в связке с глаголами

Предложения:

Сделать аналогичные мини-фильмы по другим фразовым глаголам.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Чеснокова Александра Викторовна - 15.02.2015 09:58

Ответы для Кулаковой Натальи Вячеславовны

3 вопроса -3 ответа:

Спасибо за ваши замечания и предложения, учту.

- 1) Предполагается ли проверка усвоения данного материала и каким образом? - да, конечно предполагается в виде домашнего задания : Вставить определенный артикль, где требуется. (да, не учла, надо было в видео лекции вставить)
- 2) Это объяснение нового материала или обобщение по теме определенный артикль? -Это объяснение материала
- 3) На какой класс рассчитан материал? (если первичное предъявление , то очень много всего сразу и сложно) - на 5 класс, рассчитан на 2 урока.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Андреева Валентина Юрьевна - 15.02.2015 11:33

Добрый день! Марина Владимировна, спасибо за вопросы и пожелания и отвечаю на ваши вопросы.

- как лучше, на Ваш взгляд, учить учащихся навыкам использования фразовых глаголов? Лучше всего стараться запомнить ежедневно не менее 7-10 новых семантических единиц, и периодически повторять их. Можно и нужно завести тетрадь с фразовыми глаголами.

- какому классу (возрасту) в наибольшей степени предназначена выполненная работа?

Здесь , конечно, зависит от уровня класса. Я предполагала для 5 класса.

Замечания:

- ответы, может быть, лучше представить не одними предлогами, а в связке с глаголами
Спасибо, воспользуюсь.

Предложения:

Сделать аналогичные мини-фильмы по другим фразовым глаголам.

Благодарю за предложение. Присоединяйтесь тоже!

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Акиншина Ольга Эдуардовна - 15.02.2015 11:43

Видеоурок <https://www.movenote.com/v/JEMNrvNR5bESf>

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Акиншина Ольга Эдуардовна - 15.02.2015 11:57

для Климкиной Екатерины Владимировны

3 вопроса

1. Для какого класса ваш видеоурок?
2. Какие цели вы поставили, создавая этот урок?
3. Почему в первой части презентации мало иллюстраций?

2 замечания

Мне показалось, что темп речи замедлен.

1 предложение

Включить в презентацию опоры в виде слов и словосочетаний, которые облегчили бы восприятие и могли служить опорами для дальнейшей самостоятельной работы

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Воротина Лилия Александровна - 15.02.2015 13:07

Мой видеоурок https://www.movenote.com/v/hMDt_c4vDqbgN

Не судите строго, это мой первый опыт такой работы

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Акиншина Ольга Эдуардовна - 15.02.2015 14:40

Для Воротиной Лилии Александровны

3 вопроса

Чем был обусловлен выбор темы для видеоурока?

Целесообразно ли учителю самому читать достаточно большой текст или лучше найти соответствующий подкаст, созданный носителями языка?

Каким образом ваш урок расширяет словарный запас учащихся?

2 замечания

На мой взгляд замедленный темп речи

Слишком большой текст, который не подкрепляется иллюстрациями.

1 пожелание

презентацию делать более иллюстративной

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Воротина Лилия Александровна - 15.02.2015 15:07

Здравствуйте!

Отвечаю на вопросы

Выбор презентации обусловлен тем, что данная тема актуальна на уроке и других занятиях.

Возможно, было бы неплохо найти аудио носителей языка.и это было бы намного лучше.

Словарный запас обучающихся расширяется, т.к. это лишь фрагмент занятия, а далее последуют другие виды работ с использованием лексики текста.

За замечания и пожелания большое спасибо, буду стараться исправиться.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Дубинина Лариса Витальевна - 15.02.2015 16:05

Ответы для Андреевой Валентины Юрьевны

3- это 3 ваших вопроса по работе,

Для какого класса ориентирован урок? – 5-7 классы

Задачи какие? Есть только цели. – Да, я забыла задачи

Задачи:

1. Познакомить учащихся с обычаями и традициями, символикой Шотландии;

2. Прививать интерес к иноязычной культуре;

3. Углубить и расширить знания по теме.

4. Повысить познавательный интерес к иностранному языку.

2- это 2 ваших замечания по работе,

На слайде с вопросами, лучше делать паузы. – Возможно, Вы правы.

1- это 1 ваше предложение по работе.

Урок можно было начать с музыки и задать: "Как вы думаете, куда мы сегодня отправимся? или О какой стране пойдёт речь" – Да, полностью согласна

Ответы для Марины Владимировны

3 вопроса:

– планируете ли использовать записанный материал на практике, на уроках? – Да, обязательно.

- могут ли Ваши коллеги использовать Ваши наработки в виде этого видео-урока, и практикуете ли Вы подобную форму взаимодействия? – Да, коллеги могут использовать этот видео-урок и я бы тоже хотела использовать понравившееся видео-уроки коллег. Я не практикую подобную форму взаимодействия, но надеюсь, благодаря этому курсу, начну.

- в каком классе показанный материал будет находить наибольший отклик среди учащихся? – Думаю, 5-7 классы.

Замечания:

- на этапе вопросов (последний слайд), может быть, каждый вопрос на отдельный слайд? – Не согласна

- и чуть медленнее их задавать – Хорошо.

Предложения:

Предлагаю использовать данную работу на предметной неделе АЯ. – Да, я с Вами согласна.

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Дегтярева Елена Александровна - 15.02.2015 16:18

Ссылки на работы выслали 11 человек. Они же и работают.

Жду пару дней остальных и, если работ не будет, то отчисляю от курса.

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Дубинина Лариса Витальевна - 15.02.2015 16:25

Вопросы для Андреевой Валентины Юрьевны:

3- это 3 ваших вопроса по работе:

1. Будите ли Вы продолжать работу над фильмом по данной теме?

2. Будите ли Вы использовать свою работу на уроках?

3. Для какого класса ориентирован урок?

2- это 2 ваших замечания по работе:

Предлагаю в следующий раз Вам сидеть по центру и быть более увереннее.

Предложения:

Сделать аналогичные мини-фильмы.

Вопросы для Марины Владимировны

3- это 3 ваших вопроса по работе:

1. Будите ли Вы продолжать работу над фильмом по данной теме?

2. Будите ли Вы использовать свою работу на уроках?

3. Для какого класса ориентирован урок?

2- это 2 ваших замечания по работе:

Предлагаю в следующий раз сделать фон сзади Вас светлым.

Предложения:

Предлагаю сделать аналогичные мини-фильмы по другим типам условных предложений.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Дубинина Лариса Витальевна - 15.02.2015 16:35

Вопросы для Акиншиной Ольги Эдуардовны

Урок очень понравился, все продуманно, идеально, спасибо.

3- это 3 ваших вопроса по работе:

1. Будите ли Вы продолжать работу над фильмом по данной теме?

2. Будите ли Вы использовать свою работу на уроках?

3. Можно ли использовать Ваш видео-урок?

2- это 2 ваших замечания по работе:

Предлагаю добавить цели, задачи и ресурсы.

Предложения:

Сделать аналогичные мини-фильмы по правильным и неправильным глаголам.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Шаповалова-Спиридонова Марина Владимировна - 15.02.2015 16:52

Ответы для Дубининой Ларисы Витальевны:

Вопросы для Марины Владимировны

3- это 3 ваших вопроса по работе:

1. Будите ли Вы продолжать работу над фильмом по данной теме?

- Да, полагаю, что продолжать целесообразно.

2. Будите ли Вы использовать свою работу на уроках?

- Да, данный вид подачи материала считаю эффективным.

3. Для какого класса ориентирован урок?

- 7,8 класс

2- это 2 ваших замечания по работе:

Предлагаю в следующий раз сделать фон сзади Вас светлым.

Согласна.

Предложения:

Предлагаю сделать аналогичные мини-фильмы по другим типам условных предложений.

Поддерживаю. Спасибо.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 15.02.2015 18:11

Задание 1

<http://www.movenote.com/v/SYVto-zT881IE>

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 15.02.2015 18:26

Вопросы для Нуриевой Ирины Леонидовны

- 3- это 3 ваших вопроса п работе,
- 2- это 2 ваших замечания по работе,
- 1- это 1 ваше предложение по работе.

Ирина Леонидовна, мне понравился ваш урок:

- 1 вопрос - ученики уже знакомы с данным материалом?
 - 2. вопрос - на каком этапе урока лучше всего применить ваш урок?
 - 3. вопрос - как вы думаете будет ли эффективен ваш видеоурок?
можно 2 небольших замечания?
 - мне кажется лучше было бы рассказать про достопримечательности (но это только лишь мое мнение)
 - в конце урока у меня почему то все молчит, может это у меня компьютер тормозит?
- мое предложение
добавить материал - пояснение по указанным достопримечательностям.
спасибо!
- =====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 15.02.2015 18:42

вопросы для Чесноковой Александры Викторовны

- 1. На каком этапе обучения можно использовать ваш урок?
- 2. По какой программе вы ориентировались при создании вашего видеоурока?
- 3. Прослеживаются в вашем уроке новые ФГОС и на каком этапе?

замечания:

- 1. Можно ли сделать какой либо фон для вашего урока?
- 2. Если можно - убрать лишние шумы

предложение

мне кажется есть небольшие проблемы со звуком?

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 15.02.2015 18:49

Вопросы для Савченко Марины Вениаминовны

1. В каком классе можно использовать ваш урок?
2. Как вы считаете, соответствует ли ваш урок современным требованиям ФГОС?
3. На каком этапе урока целесообразнее всего использовать ваш видеоурок?

замечания:

в общем мне все понравилось!

предложения:

нет

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Рыбцуник Анжелика Мирославовна - 15.02.2015 20:12

Задание 1

<https://www.movenote.com/v/j1xAtGpum0NGc>

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 15.02.2015 20:21

Ответы для Кучинской Натальи Владимировны

1. В каком классе можно использовать ваш урок?
2. Как вы считаете, соответствует ли ваш урок современным требованиям ФГОС?
3. На каком этапе урока целесообразнее всего использовать ваш видеоурок?

Коллега, думаю, что этот ролик можно использовать уже с 5 класса. Все зависит от уровня подготовленности обучающихся и сформированности их компетенций. Данный видеоролик, конечно, не соответствует требованиям ФГОС, так как представлена только малая толика от того, что входит систему разработки и апробирования уроков по новым стандартам. Как вариант актуализации уже полученных знаний по данной тематики данный видеоролик, думаю, уместен.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Васильева Эльвира Алексеевна - 15.02.2015 20:42

Задание №2

<https://www.movenote.com/v/6qXsbL6bg1hoA>

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Акиншина Ольга Эдуардовна - 15.02.2015 21:15

1. Будите ли Вы продолжать работу над фильмом по данной теме?

Вероятно да.

2. Будите ли Вы использовать свою работу на уроках?

На уроках для самостоятельной работы. Основная моя цель - создание роликов для работы дома.

3. Можно ли использовать Ваш видео-урок?

Конечно. Хотя обычно я делаю видео с голосом за кадром. Считаю, что меня красивую видеть необязательно.

2- это 2 ваших замечания по работе:

Предлагаю добавить цели, задачи и ресурсы.

В презентации все есть, но я их скрыла и забыла показать в видеоуроке. Несомненно ссылки на ресурсы должны быть.

Предложения:

Сделать аналогичные мини-фильмы по правильным и неправильным глаголам.

Возможно сделаю. В 4 классе мы сейчас осваиваем прошедшее время.

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Рыбцуник Анжелика Мирославовна - 15.02.2015 21:41

Вопросы для Натальи Владимировны Кучинской

вопросы по работе:

1) Это объяснение нового материала или обобщение по теме? (что-то многовато материала)

2) В каком классе Вы собираетесь показать этот урок, в 3, 4 или 5 классе?

3) Предполагается ли проверка усвоения данного материала и каким образом?

замечания по работе:

1) Наталья Владимировна, Ваш видео-урок получился без видео, только с озвучиванием.

2) Если в презентацию были введены сравнительные конструкции, то нужно было ввести еще примеры или интересное красочное упражнение.

предложение по работе:

Возможно, в презентацию стоило бы внести больше иллюстраций.

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 15.02.2015 21:56

Спасибо ! ответы для Анжелики Мирославовны:

1. Обобщение нового материала, для 5 класса
3. Проверка предполагается, обязательно - далее по плану - тест

Получилась действительно только озвучка, почему то сегодня не хочется показывать себя (не очень хорошо чувствую)

спасибо за замечания, обязательно учту!

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Рыбцуник Анжелика Мирославовна - 15.02.2015 22:15

Вопросы для Васильевой Эльвиры Алексеевны

вопросы по работе:

- 1) Это объяснение нового материала или обобщение по теме?
- 2) Студентам какого курса Вы собираетесь показать этот урок?
- 3) Предполагается ли проверка усвоения данного материала и каким образом?

замечания по работе:

- 1) Эльвира Алексеевна, Ваша презентация получилась без названия – Untitled Presentation и слишком быстро «ушел» второй слайд.
- 2) Мне кажется в презентации были бы не лишними вопросы, тесты или викторина с иллюстрациями.

предложение по работе:

Возможно, в презентацию стоило бы внести небольшие видео-фрагменты.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Рыбцуник Анжелика Мирославовна - 15.02.2015 23:06

Вопросы для Воротиной Лилии Александровны

вопросы по работе:

- 1) На каком этапе урока лучше всего применить вашу видео-презентацию?
- 2) Может стоило бы задуматься над бинарным уроком вместе с учителем зарубежной литературы?
- 3) Как вы думаете будет ли эффективен ваш видео-урок?

замечания по работе:

- 1) Лилия Александровна, в Вашем видео-уроке слишком большой текст. К нему нужно было или подобрать иллюстрациями, или сделать слайды с текстом для чтения.
- 2) Музыка, конечно же, придает настроение видео-уроку, но когда появляются слова песни, это мешает восприятию речи учителя.

предложение по работе:

Возможно, в презентацию стоило бы внести больше иллюстраций.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Крикова Людмила Петровна - 16.02.2015 02:43

Елена Александровна! Надеюсь, завтра у меня получится записать видео в этом формате.

Сегодня не получилось. Не отчисляйте, пожалуйста:)

С уважением, Л.П.Крикова.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Васильева Эльвира Алексеевна - 16.02.2015 08:34

Добрый день. Ответы для Анжелики Мирославовны.

вопросы по работе:

1) Это объяснение нового материала или обобщение по теме?

Это этап закрепления лексического материала. Аудирование.

2) Студентам какого курса Вы собираетесь показать этот урок?

Урок обобщения и повторения предназначен для студентов 2 курса.

3) Предполагается ли проверка усвоения данного материала и каким образом?

Проверка понимания текста предполагает выполнение послетекстовых упражнений.

замечания по работе:

1) Ваша презентация получилась без названия – Untitled Presentation и слишком быстро «ушел» второй слайд.

Согласна. Были сомнения для какой целевой аудитории предназначен (студенты или учителя курсов).

2) Мне кажется в презентации были бы не лишними вопросы, тесты или викторина с иллюстрациями.

Данная презентация - всего лишь фрагмент урока. Конечно, для занятия этого недостаточно. Но это только первые шаги. Будем развиваться дальше.

предложение по работе:

Возможно, в презентацию стоило бы внести небольшие видео-фрагменты.

Возможно, но не хочется дублировать и загружать ее материалом. Студенты, как известно, придерживаются позиции "Лучше меньше, да лучше". По поводу последнего не знаю, но надеюсь, что им понравится.

Спасибо за ваши рекомендации. Обязательно учту их в своей работе.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Швайко Людмила Александровна - 16.02.2015 14:55

Эльвире Алексеевне.

Спасибо за презентацию. Было понятно , что Вы не впервые работаете с видеозаписями и приятно слушать. Прекрасные картинки.

Был представлен материал для прослушивания.

Какую работу Вы предполагаете над текстом?

Какие упражнения?

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Швайко Людмила Александровна - 16.02.2015 15:09

Кучинской Наталье Владимировне от Швайко Л.А.

У Вас презентация и приятный голос за кадром.

А почему нет видео?

Идёт только объяснение материала, наверное дальше предполагаются упражнения для тренировки?

Я бы жёлтый цвет превосходной степени заменила на тёмно зелёный -это совет.

Спасибо!

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Васильева Эльвира Алексеевна - 16.02.2015 16:20

Добрый день! Ответы для Людмилы Александровны.

Спасибо за хорошую оценку моей работы. Хотя после записи поняла, что есть еще над чем поработать.

Какую работу Вы предполагаете над текстом?

Какие упражнения?

До прослушивания предлагаются вопросы для закрепления лексического материала и ознакомление с новыми словами. Перед просмотром с целью контроля понимания содержания текста ознакомить студентов с перечнем вопросов, на которые они должны ответить после просмотра. Ну и другие различные виды работ.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Андреева Валентина Юрьевна - 16.02.2015 16:49

Отвечаю Дубининой Л.В.

3- это 3 ваших вопроса по работе:

1. Будите ли Вы продолжать работу над фильмом по данной теме?

Постараюсь продолжить

2.Будите ли Вы использовать свою работу на уроках?

Конечно будем.

3. Для какого класса ориентирован урок?

Для 5 класса.

2- это 2 ваших замечания по работе:

Предлагаю в следующий раз Вам сидеть по центру и быть более увереннее.

Это я так скрыла свои наушники громадные. Была более чем уверена.

Предложения:

Сделать аналогичные мини-фильмы.

Спасибо за совет

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Васильева Эльвира Алексеевна - 16.02.2015 17:23

Вопросы для Кучинской Натальи Владимировны

Мне очень понравилась ваша работа: замечательная презентация (ничего лишнего), доходчиво, прекрасное произношение и даже игра голосом (не монотонно). Думаю, Ваши дети это оценят.

вопросы по работе:

1) Какой этап работы с грамматическим материалом имеет место на уроке?

2) Какие способы контроля предусмотрены в ходе урока?

3) Не будете ли Вы против, если я воспользуюсь вашей работой?

замечания по работе:

1) В конце работы добавить литературу и ресурсы.

2) На заключительном слайде можно было задать несколько вопросов на понимание темы.

предложение по работе:

Разработать цикл видео-уроков по грамматике.

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Швайко Людмила Александровна - 16.02.2015 17:44

для Анжелики Мирославовны от Швайко Л.А.

Спасибо за презентацию!

Однотипные вопросы:

Вы уже применяли эту видеопрезентацию в своей работе?

Если да, хотелось ли вам изменить место заданий?

Нравится ли Вам белый фон слайда?

Герои выбраны интересные для учащихся.

Мои предложения: Разбить задания по слайдам, чтобы дети сразу после прослушивания информации о конкретных героях выполняли тест.

С первой минуты хотела спросить "А где улыбка?" , так и хочется кольнуть иголкой, чтобы Вы сначала вскрикнули, а потом улыбнулись"

По моему ударение в слове characters на первый слог. В тесте, наверное лучше говорить Number 1, number 2 или the first, the second....

Материал понравился! Подходит к 5 классу описание людей.Спасибо!

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Швайко Людмила Александровна - 16.02.2015 18:00

ссылка на мой первый видеоурок.

<https://www.movenote.com/v/XO4sPoa5HtJmS>

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Васильева Эльвира Алексеевна - 16.02.2015 18:20

Вопросы для Дубининой Ларисы Витальевны

В восторге от Вашего видео-урока. Это пример того, как компактно можно представить объемную информацию за короткий промежуток времени. Использование звукового сопровождения – отличное решение. Такая форма предъявления материала достаточно эффективна.

вопросы по работе:

- 1) Был ли у Вас опыт создания уроков с использованием ИКТ?
- 2) Какие еще способы контроля предусмотрены на этом уроке?
- 3) Не планируете ли вы создать серию видео-уроков по страноведению?

замечания по работе:

- 1) В конце работы, когда Вы задаете вопросы, можно нажать на паузу, чтобы дать возможность ученикам ответить.
- 2) В последнем сюжете позвольте себе улыбнуться.

предложение по работе:

Продолжайте работать в этом направлении, у Вас это хорошо получается.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Васильева Эльвира Алексеевна - 16.02.2015 18:55

Вопросы для Акиншиной Ольги Эдуардовны

Добрый вечер! Мне понравился Ваш урок: объяснение доходчивое и лаконичное.

вопросы по работе:

- 1) Какие еще способы контроля предусмотрены на этом уроке?
- 2) Какие цели и задачи Вы ставите?
- 3) Какие ресурсы Вы использовали?

замечания по работе:

- 1) Было бы неплохо, если бы фон презентации был светлый.
- 2) Хотелось бы, чтобы при предъявлении такого непростого материала присутствовали интересные картинки.

предложение по работе:

Продолжайте создавать видео-уроки, так как ученики всегда приветствуют все новое и креативное.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Воротина Лилия Александровна - 16.02.2015 19:21

Ответы для Анжелики Мирославовны

Данный урок можно использовать на этапе введения нового материала или проверки навыков аудирования.

Что касается бинарного урока с учителем зарубежной литературы, то это было бы неплохой идеей. К сожалению, и учитель иностранного языка в нашей школе лишь один...

Что касается эффективности урока, ...После некоторых замечаний коллег я уже в этом сомневаюсь.

Спасибо за замечания. Согласна, урок не совсем удачный. Подчеркиваю, что это был мой первый подобный опыт, а все недостатки понимаешь лишь со временем.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Дубинина Лариса Витальевна - 16.02.2015 20:35

Ответы для Васильевой Эльвиры Алексеевны

Спасибо за хорошую оценку моей работы. Мне тоже очень понравилась ваша работа: презентация, материал, как подан материал, произношение, интонация.

вопросы по работе:

- 1) Был ли у Вас опыт создания уроков с использованием ИКТ?
Да, но не в этой программе
- 2) Какие еще способы контроля предусмотрены на этом уроке?
Разные способы контроля можно использовать.
- 3) Не планируете ли вы создать серию видео-уроков по страноведению?
Хорошая идея, подумаю.

замечания по работе:

- 1) В конце работы, когда Вы задаете вопросы, можно нажать на паузу, чтобы дать возможность ученикам ответить. - Согласна
 - 2) В последнем сюжете позвольте себе улыбнуться. – Хорошо.
- предложение по работе:

Продолжайте работать в этом направлении, у Вас это хорошо получается.
Спасибо, постараюсь

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Крикова Людмила Петровна - 16.02.2015 20:48

этап второй. Ссылка на работу <https://www.movenote.com/v/sIEFvPfVX30qX>
не судите сторого, пожалуйста!

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Зарипова Эльвира Робертовна - 16.02.2015 21:50

Этап второй.

ссылка: http://www.movenote.com/v/m-Qttsnt_4Alj

PS. Уважаемые коллеги, хочу сразу предупредить - у меня видео перевёрнуто. Копалась в настройках - ничего не нашла по поводу того, как изменить или развернуть экран видео. Во всех остальных сервисах с такой проблемой до этого не сталкивалась, видео показывало в нормальном режиме... Хотела перезаписать лишь с голосом за кадром, но что-то перебои с интернетом, как это обычно бывает когда очень надо((Поэтому на ваш суд выношу пока такой вариант. Если удастся исправить видео - перезапишу, конечно же. С уважением, Эльвира

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Акиншина Ольга Эдуардовна - 16.02.2015 21:52

Ответы для Васильевой Эльвиры Алексеевны

1) Какие еще способы контроля предусмотрены на этом уроке?

Думаю, что больше никаких. Урок предназначен для самостоятельного просмотра дома. Два упражнения для 4 класса вполне достаточно. Остальная работа будет уже на уроке в классе.

2) Какие цели и задачи Вы ставите?

Формирование знаний об употреблении глагола to be в прошедшем времени, формирование навыков в употреблении этого глагола

3) Какие ресурсы Вы использовали?

Ресурсы были указаны в презентации, скрыла слайд и забыла про него. Я уже объясняла.

замечания по работе:

1) Было бы неплохо, если бы фон презентации был светлый.

Белый фон не люблю. Может быть из-за разной цветопередачи у вас цвет темноват. Так бывает. У меня фон достаточно светлый.

2) Хотелось бы, чтобы при предъявлении такого непростого материала присутствовали интересные картинки.

Не совсем поняла про интересные картинки. Герои мультфильмов или что? Скажу честно, что не хватило времени поискать.

предложение по работе:

Продолжайте создавать видео-уроки, так как ученики всегда приветствуют все новое и креативное.

Видимо придется продолжать, так как идея дистанционного образования активно обсуждается.

Кроме того я, наряду с работой в обычной школе, работаю в школе дистанционного обучения.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Капаева Елена Александровна - 16.02.2015 22:13

ссылка на задание №1

<https://www.movenote.com/v/0uk1ZvVV-QB>

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Рыбцуник Анжелика Мирославовна - 17.02.2015 00:49

Елена Александровна, поздравляю!

У вас великолепная работа! Вы -такая умничка!

Восхищаюсь Вашим умением работать на камеру! Вы просто настоящий гид!!!

У Вас, наверное, уже есть опыт записи на видео.

- Учеников какого класса Вы решили пригласить на эту виртуальную экскурсию?

- Предполагается ли на уроке этап проверки понимания видео-презентации?

- А Ваши ученики могли бы продолжить Вашу экскурсию?

В Вашей презетации:

- немного искажены рисунки (растянуты);

- отсутствуют цели и задачи урока (2-й слайд), слайд с указанием использованных ресурсов.

Мне кажется, что продолжением Вашего видео-урока будут интервью Ваших учеников о различных достопримечательностях Лондона.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Рыбцуник Анжелика Мирославовна - 17.02.2015 01:07

Ответы для Швайко Людмилы Александровны

1) Вы уже применяли эту видео-презентацию в своей работе?

2) Если да, хотелось ли вам изменить место заданий?

Да, я уже работала с этим материалом со своими учениками. Я согласна с Вами, что задания в презентации нужно немного поменять местами и разбить задания по слайдам, чтобы дети сразу после прослушивания информации о конкретных героях выполняли тест.

Одно дело – идея, а урок показывает то, что более практично.

(Спасибо за предложение)

3) Нравится ли Вам белый фон слайда?

Фон моей презентации подобран специально. Просто при конвертации данной презентации в сервис Movenote фон стал намного светлее.

А по поводу Вашего предложения: "А где улыбка?"

То это - сложно. Я, честно признаюсь, это - комплекс. Стараюсь бороться с собой...

Спасибо за Ваши советы и предложения!

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Швайко Людмила Александровна - 17.02.2015 15:06

Рыбцуник Анжелике Мирославовне от Швайко Л.А.

Спасибо за ответы. Да, я поняла про цвет фона, так оно и бывает.

Улыбайтесь и всё будет хорошо! Ваш урок мне очень понравился!

Спасибо!

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Швайко Людмила Александровна - 17.02.2015 15:22

Спасибо, Эльвира Алексеевна!.

Разрешите ещё один вопрос?

Всегда ли, по вашему мнению, продуктивно видео на уроке?

Просьба, посмотреть моё видео и дать мне оценку и рекомендации. Спасибо!

<http://www.youtube.com/watch?v=vYzTfCqzRYQ>

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Швайко Людмила Александровна - 17.02.2015 15:24

Извините, не ту ссылку дала!

Моё видео

<https://www.movenote.com/v/XO4sPoa5HtJmS>

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Васильева Эльвира Алексеевна - 17.02.2015 17:57

Добрый вечер Людмила Александровна! С удовольствием просмотрела Ваш видео-тренинг. Постольку поскольку к вязанию я имею прямое отношение, хочу отметить, что все было предельно понятно, а главное наглядно. И то, что объяснение продолжается на протяжении 14 рядов, это очень хорошо. Чувствуется, что над видеофильмом работал настоящий педагог. Имеются ли в Вашем архиве подобные работы? Где их можно посмотреть? Что касается использования видео на уроке, то все должно быть в меру. Вообще, уроки с использованием ИКТ самые эффективные и результативные.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Капаева Елена Александровна - 17.02.2015 18:39

Ответы для Рыбцунок Анжелики Мирославовны.

Большое спасибо Вам за теплые слова) Признаюсь честно - это был мой первый опыт записи на видео)

Уже совсем скоро приглашу своих четвероклашек на эту виртуальную экскурсию (как раз прорабатываем тему Town life. London)

Мне кажется, что можно также включить разнообразные типы проверки понимания данной видео-презентации в конце. Я собираюсь это сделать, используя возможности iSpring Suite7 (все же замечательная программа)

Сегодня предложила ребятам примерить на себя роль экскурсовода, они уже разобрали достопримечательности и начали подготовку) Так что отправлюсь с ними в путешествие)

Соглашусь с замечаниями. Очень спешила и совершенно забыла про эти 2 слайда((Буду исправляться!)

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Наталья Владимировна Кучинская - 17.02.2015 21:31

Ответы для Эльвиры Алексеевны
спасибо большое за ваши комментарии!

вопросы по работе:

- 1) Какой этап работы с грамматическим материалом имеет место на уроке? обобщение грамматического материала
- 2) Какие способы контроля предусмотрены в ходе урока? в конце урока - тест
- 3) Не будете ли Вы против, если я воспользуюсь вашей работой? конечно, нет

замечания по работе:

- 1) В конце работы добавить литературу и ресурсы. обязательно!!!!

2) На заключительном слайде можно было задать несколько вопросов на понимание темы.
спасибо, обязательно сделаю

предложение по работе:

Разработать цикл видео-уроков по грамматике.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Зарипова Эльвира Робертовна - 17.02.2015 21:50

Вопросы для Криковой Людмилы Петровны

Очень понравилась ваша грамотная неторопливая речь, доброжелательные интонации.

3 вопроса

1. Я правильно понимаю, что видео лекция предназначена для старшей ступени?
2. Насколько целесообразно применение данного видео урока на самом непосредственно уроке? Или это предназначено больше для дистанционного изучения?
- 3.

2 замечания:

1. Как насчёт того, чтобы в конце записи дать детям домашнее задание самим найти информацию по темам, озвученным как темы следующего урока?
2. Даны и прочитаны вами вопросы. На мой взгляд, стоит дать больше времени над тем, чтобы подумать и дать ответы учащимся прежде, чем появятся ответы на слайде.

пожелание

Желаю вам успехов в дальнейшем изучении этих сервисов и оттачивания навыка записи видеолекций!)

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Зарипова Эльвира Робертовна - 17.02.2015 22:08

Для Капаевой Елены Александровны

Однозначно, пленяет и очаровывает ваш позитивный голосочек, приятная мелодичная речь.)) вы молодец!

3 вопроса

1. Если целевая аудитория - четвероклассники, как я поняла по вашим комментариям выше, то всё ли им будет понятно? Предполагается ли какое-то первоначальное знакомство с ключевыми лексическими единицами?
2. Как-то неожиданно закончилось видео...?
3. Текст прослушали, посмотрели картинки.. А дальше?? Что-то должны будут учащиеся сделать после этой экскурсии?

2 замечания

1. если это всё же младшие школьники - участники вашей чудесной экскурсии, то стоило бы немного медленнее для них вести рассказ, нет?
2. Некоторые фото лично мне резали слух зрительное восприятие. Неестественно вытянуты и растянуты...

3. Пожелание

Пожелания дальнейшего профессионального роста и удовольствия от работы!!

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Крикова Людмила Петровна - 17.02.2015 23:44

Добрый вечер, коллеги!

Попробую применить прием 3-2-1, хотя это довольно проблематично сделать, поскольку многие вопросы-замечания-предложения уже прозвучали и на них были даны ответы, к тому же работы многих - удивительные!

Для Капаевой Елены Александровны: Очень позитивная, насыщенная и интереснейшая видеолекция!

3 вопроса:

1. У меня было ощущение, что Вы все выучили наизусть, это так?
2. Не слишком сложно для четвероклассников?
3. Какие ресурсы были использованы при подготовке текста?

2 замечания:

1. качество видеоматериала (мне показалось, что сжатость картинок), чуть даже перегруженность видеоряда
2. нет слайдов с целями, задачами, ресурсами (упомянуто раньше и Вы уже ответили), нет никаких заданий.

1 предложение:

Было бы неплохо задать какой-нибудь вопрос перед прослушиванием.

И еще одно предложение - позволите ли использовать эту замечательную видеолекцию на моих уроках?

Для Васильевой Эльвиры Алексеевны: Очень содержательная видеолекция, прекрасное озвучивание и отличный видеоряд!

Вопросы:

1. Планируете ли вы использовать данный видеоурок на своих занятиях?
 2. Есть ли желание продолжить работу уже с профессионально-ориентированной тематикой?
- Замечания (уже упомянуты раньше и на них был дан ответ)

Предложение - продолжить создавать видеоуроки, потому что у Вас это замечательно получается!

Для Дубининой Ларисы Витальевны: В вашем проекте чувствуется опыт! Учитывая отличное качество, продуманность урока и прекрасное представление материала, у меня всего один вопрос: в каких программах создания видеоуроков Вы уже работали раньше?

Для Воротиной Лилии Александровны: Мне хотелось бы поблагодарить за прекрасный и познавательный рассказ, логически хорошо продуманное построение урока. Понравилось, что вопросы по тексту находятся на экране во время чтения текста и при аудировании сразу поставлена задача.

Вопрос всего один: Использовали ли Вы такое представление данного материала раньше, или идея появилась при создании данного видео?

Замечания (уже упомянуты раньше).

Предложение - Продолжить творчество и радовать новыми идеями!

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Крикова Людмила Петровна - 18.02.2015 00:40

Вопросы для Зариповой Эльвиры Робертовны

Огромное спасибо за Ваш теплый отзыв! Признаюсь честно, Ваше предупреждение и первые минуты просмотра Вашего видеурока вызвали у меня столько эмоций, сколько я не испытывала уже очень давно в такой продолжительности! Особенно это ценно при такой загруженности нашей жизни, поэтому от всего сердца благодарю Вас за Ваш непревзойденный юмор и невозмутимость. Это был один из тех моментов, которые складываешь в копилку памяти как сокровища!! Мой первый вопрос к Вам возник сам собой: когда Вы записывали видео, Вы видели себя в неперевернутом виде?

Из Вашего поскриптума и, кстати, из самого урока видно, что Вы не новичок в данном деле.

Вопрос №2: Какие еще сервисы видеуроков Вы уже использовали?

Ваш урок очень логично построен именно в плане обращенности к детям, и все учтено, объясняется даже возможность прокрутки материала и это очень позитивно для снятия напряженности у детей. Вопрос №3: Имеете ли Вы опыт дистанционного обучения?

Предложение: У вас отлично получается, очень приятный голос, продуманная логика урока, оригинальное содержание, задания - продолжайте. творите и делитесь опытом!

и ответы на Ваши вопросы:

1. да, для студентов техникума.

2. Видеолекция была создана в рамках данного курса, это первый опыт создания видеурока, и очень хотелось сделать его уже полезным для использования. Думаю, я больше вижу этот материал в дистанционном курсе или для домашнего просмотра, а не на уроке, где можно продолжить работу над материалом.

по замечаниям:

1. Да, у меня была такая идея! я почему-то отбросила ее, возможно это из-за волнения и спешки.

2. Полностью согласна. При записи у меня было очень сильное желание переделать этот момент, но из-за технических вопросов и ограниченности во времени я не смогла. Я хотела бы переделать саму презентацию вопросов и ответов. Дать, например, три варианта ответов. как вы считаете, это было бы лучше, чем увеличить паузу?

Благодарю Вас и также желаю Вам успеха в таком сложном и актуальном виде деятельности!

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Капаева Елена Александровна - 18.02.2015 00:51

Ответ для Криковой Людмилы Петровны и Зариповой Эльвиры Робертовны

Добрый вечер, Людмила Петровна, Эльвира Робертовна.

Спасибо за вашу оценку и вопросы.

1)Нет, я не учила ее наизусть)(просто это был мой первый опыт работы с видео, да и с вебкамерой)

2)В этом выпуске у меня сильные ребята)а самое главное - мотивированные) они очень старательные, им все интересно) (в январе с удовольствием провели эфир радиогазеты на английском языке)

3)Ресурсы

(http://www.londonpass.com/?aid=19&gclid=Cj0KEQIA6ounBRCq0LKBjKGgysEBEiQAZmpvA_nkUraEgPWwCH9w3HBm8ZWI9nQDKf_UI3-w8l-06qEaAnkb8P8HAQ,

<http://www.visitlondon.com/things-to-do/sightseeing/tourist-attraction/top-ten-attractions>,

<http://www.funkidslive.com/take-me-out/attractions/places-of-interest/> ,

<http://www.visitlondon.com/discover-london/london-virtual-tour> , журнал Speak Out (2007, #60-61),

<https://www.madametussauds.com/> ; иллюстрации -

http://directories.phillipmartin.info/home_school.htm ,

http://en.wikipedia.org/wiki/Sherlock_Holmes_Museum ,

<https://www.madametussauds.com/london/planyourvisit/gettinghere/default.aspx>)

4)Задания предполагаю выполнить в программе iSpring Suite7 (true/false; match ...), а также на закрепление материала по теме Present Perfect (We have already We haven't yet)

5) Ох, не сложились в этот раз отношения с картинками(((буду стараться делать все аккуратнее!!!

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Климкина Екатерина Владимировна - 18.02.2015 11:18

Ответы Ольге Эдуардовне:

Ольга Эдуардовна, огромное спасибо за дельные рекомендации и пожелания

1. Для какого класса ваш видеоурок?

Для студентов СПО 1 курса.

2. Какие цели вы поставили, создавая этот урок?

Развивать навыки аудирования.

3. Почему в первой части презентации мало иллюстраций?

Во время прослушивания текста перед глазами у учащихся - вопросы, на которые предстоит ответить.

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Климкина Екатерина Владимировна - 18.02.2015 12:13

Ответы для Марины Владимировны:

Благодарю Вас за тёплый отзыв. Мне тоже всегда нравятся Ваши работы на мастер-классах.

Заметно, что Вы очень ответственно подходите к делу.

- какой, на Ваш взгляд, класс (возраст) может наиболее эффективно воспринять материал?

Думаю, практически на любой подойдёт, особенно накануне праздника.

- много ли времени ушло на создание презентации?

Я делала google - презентацию, поэтому быстро получилось - минут 40.
- предполагаете ли Вы практическое использование сделанной работы на уроках?
Возможно, используя разок, хотя не вижу особого смысла, когда в живую буду присутствовать на уроке. Думаю, что подобные вещи целесообразно применять при дистанционном обучении.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Швайко Людмила Александровна - 18.02.2015 18:02

Добрый вечер, Эльвира Алексеевна! С вязанием я случайно разместила видео, на это времени нет. Где случайно увижу и скачиваю, но архива такового не имею. А вот думаю над второй встречей в Hangouts и не пойму как зайти в приложения. Может подскажите?

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Васильева Эльвира Алексеевна - 18.02.2015 18:36

Ответы для Криковой Людмилы Петровны

Спасибо за ваш положительный отзыв.

1. Планируете ли вы использовать данный видеоурок на своих занятиях?

Да планирую, но предварительно его доработав.

2. Есть ли желание продолжить работу уже с профессионально-ориентированной тематикой?

Обязательно продолжу работу и в этом направлении.

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Васильева Эльвира Алексеевна - 18.02.2015 18:44

Добрый вечер Людмила Александровна! Моя коллега поделилась ссылкой, которой и Вы можете воспользоваться -

<https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=14811&showentry=7198>.

У меня пока не было времени разобраться с этим "монстром".

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Числова Татьяна Николаевна - 19.02.2015 01:02

Задание второго этапа

<https://www.movenote.com/v/H3TRwpS18Wkjp>

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Зарипова Эльвира Робертовна - 19.02.2015 22:00

Для Числовой Татьяны Николаевны.

Очень доброжелательный тон, уверенная грамотная речь, позитивный настрой и никакого напряжения и страха перед экзаменом! Уместные, не раздражающие глаз иллюстрации, спокойный фон.

Практически никаких вопросов, кроме - Планируете ли вы разработать серию таких уроков для подготовки к ОГЭ? (у вас очень хорошо получается!)

Лично у меня совсем никаких замечаний, даже если это не соотносится с правилами обсуждения...(

Пожелания: удачи вам в дальнейших ваших разработках и удачно вашим ученикам сдать этот ОГЭ))

Ответы для Криковой Людмилы Петровны

Большое спасибо за такие лестные эпитеты в мой адрес. Лично я не совсем довольна своей работой, так как большей частью старалась уложиться в срок, а задержалась по уважительным причинам.. Потом уже, задним умом понимаешь, что надо было сделать вот так, вот так и вот так)) НО это пока учусь, буду оттачивать свои умения дальше.

1. Я видела себя в перевернутом виде. Но как ни пыталась, не нашла, как меня обратно поставить на ноги. Понадеялась, что после записи "всё само встанет")) - Не встало.

2. Это мой первый опыт в создании видео урока. Морально и мысленно была готова к этому уже давно, и даже уже искала обучающие курсы. Но, на моё счастье, попалась нам Елена Александровна!)) За что ей огромное спасибо!

3. Сама дистанционно обучала детей через решение он-лайн тестов, программы iSpring. Если речь идет о моём обучении дистанционно - да, обучаюсь. Регулярно)

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Числова Татьяна Николаевна - 20.02.2015 07:27

Зарипова Эльвира Робертовна писал(а):

Для Числовой Татьяны Николаевны.

Очень доброжелательный тон, уверенная грамотная речь, позитивный настрой и никакого напряжения и страха перед экзаменом! Уместные, не раздражающие глаз иллюстрации, спокойный фон.

Практически никаких вопросов, кроме - Планируете ли вы разработать серию таких уроков для подготовки к ОГЭ? (у вас очень хорошо получается!)

Лично у меня совсем никаких замечаний, даже если это не соотносится с правилами

обсуждения...(

Пожелания: удачи вам в дальнейших ваших разработках и удачно вашим ученикам сдать этот ОГЭ))

Огромное спасибо, Эльвира Робертовна, за отзыв и пожелания!

Да, я планирую разработать серию видео уроков для подготовки учащихся к ОГЭ. Когда придумывала первый урок, хотела полностью посвятить его Личному письму, а в процессе создания поняла, что лучше разбить материал на части, да и творить в Movenote понравилось. Поэтому и пригласила всех на следующее занятие. Так что продолжение обязательно будет)

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 04.03.2015 09:15

Ссылка

=====

Форум обсуждения работ в сервисе movenote.

Послан Савченко Марина Вениаминовна - 04.03.2015 09:20

ссылка

=====