Создано: 14 December, 2025, 15:29

Бикчантаева А.Р. Применение аутентичного материала на уроках английского языка

Послан Бикчантаева Алия Рифкатовна - 24.02.2012 19:55

Урок английского языка, как никакой другой, позволяет использовать аутентичные материалы и наглядные средства обучения такие как видеофильмы, песни, видеоклипы, карты, картинки, таблицы, схемы, презентации. Такая форма организации учебного процесса отнюдь не должна заменять традиционные методы преподавания, но удачно с ними сочетаться. Несмотря на это. использование аутентичных материалов в практической деятельности очень ограничено. http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/ -20120224.zip

Применение аутентичного материала на уроках английского языка Послан Филатова Валентина Григорьевна - 26.02.2012 13:04

Я не совсем поняла. Что означает аутентичные материалы могут применяться наряду с традиционным уроком? Может Вы имеете ввиду использование аутентичных материалов помогает изменить форму урока, отойти от традиционной. Как Вы себе это представляете? Спасибо заранее.

Валентина Григорьевна Филатова

Применение аутентичного материала на уроках английского языка Послан Бикчантаева Алия Рифкатовна - 03.03.2012 01:06

Уважаемая Валентина Григорьевна!

Спасибо Вам большое за проявленный интерес в адрес моей статьи.

Говоря об аутентичных материалах я имела ввиду материалы, взятые из оригинальных источников, которые характеризуются естественностью лексического наполнения и грамматических форм, ситуативной адекватностью используемых языковых средств, иллюстрирует случаи аутентичного словоупотребления, и которые, хотя и не предназначены специально для учебных целей, но могут быть использованы при обучении иностранному языку. Говоря "традиционные методы обучения" я имела ввиду использование учебно-аутентичных материалов, специально разработанных с учетом всех параметров аутентичного учебного процесса и критериев аутентичности и предназначенные для решения конкретных учебных задач (т.е. наши диски и кассеты, приложенные к УМК)

Исходя из личного опыта могу отметить, что преимуществ у первого вида материалов больше: они интересные и стимулирующие;

аутентичный материал отражает действительное употребление языка в культурном контексте.

Но надо признать и наличие некоторых трудностей: такие материалы порой слишком сложны в языковом аспекте и не всегда отвечают конкретным задачам и условиям обучения. Для того чтобы найти соответствующий по всем критериям материал для урока, приходится иногда долго сидеть и искать. Но это уже совсем другая история.

Форум - Сообщество учителей английского языка Tea4er.ru