

## Бикчантаева А.Р. Применение аутентичного материала на уроках английского языка

Послан Бикчантаева Алия Рифкатовна - 24.02.2012 19:55

Урок английского языка, как никакой другой, позволяет использовать аутентичные материалы и наглядные средства обучения такие как видеофильмы, песни, видеоклипы, карты, картинки, таблицы, схемы, презентации. Такая форма организации учебного процесса отнюдь не должна заменять традиционные методы преподавания, но удачно с ними сочетаться. Несмотря на это, использование аутентичных материалов в практической деятельности очень ограничено.  
[http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/\\_-20120224.zip](http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/_-20120224.zip)

---

## Применение аутентичного материала на уроках английского языка

Послан Филатова Валентина Григорьевна - 26.02.2012 13:04

Я не совсем поняла.Что означает аутентичные материалы могут применяться наряду с традиционным уроком? Может Вы имеете ввиду использование аутентичных материалов помогает изменить форму урока, отойти от традиционной . Как Вы себе это представляете? Спасибо заранее.

Валентина Григорьевна Филатова

---

## Применение аутентичного материала на уроках английского языка

Послан Бикчантаева Алия Рифкатовна - 03.03.2012 01:06

Уважаемая Валентина Григорьевна!

Спасибо Вам большое за проявленный интерес в адрес моей статьи.

Говоря об аутентичных материалах я имела ввиду материалы, взятые из оригинальных источников, которые характеризуются естественностью лексического наполнения и грамматических форм, ситуативной адекватностью используемых языковых средств, иллюстрирует случаи аутентичного словоупотребления, и которые, хотя и не предназначены специально для учебных целей, но могут быть использованы при обучении иностранному языку. Говоря "традиционные методы обучения" я имела ввиду использование учебно-аутентичных материалов , специально разработанных с учетом всех параметров аутентичного учебного процесса и критериев аутентичности и предназначенные для решения конкретных учебных задач (т.е. наши диски и кассеты, приложенные к УМК)

Исходя из личного опыта могу отметить, что преимуществ у первого вида материалов больше: они интересные и стимулирующие;

аутентичный материал отражает действительное употребление языка в культурном контексте.

Но надо признать и наличие некоторых трудностей: такие материалы порой слишком сложны в языковом аспекте и не всегда отвечают конкретным задачам и условиям обучения. Для того чтобы найти соответствующий по всем критериям материал для урока, приходится иногда долго сидеть и искать. Но это уже совсем другая история.

=====

## Бикчантаева А.Р. Применение аутентичного материала на уроках английского языка

Послан Филатова Валентина Григорьевна - 03.03.2012 05:24

---

Спасибо .Теперь ясно. Желаю дальнейших успехов.

---