

Власенков И.В. Психолого-педагогические основы создания ситуаций диалога на уроках английского языка

Послан Власенков Иван Викторович - 09.12.2012 09:49

Как известно, наиболее распространенной формой общения является диалог. В широком смысле слова диалог понимается как «акт непосредственного общения двух людей, протекающий в форме перемежающихся, ситуативно-обусловленных речевых действий (поступков); акт, возникающий по инициативе одного из говорящих в процессе его деятельности в тот момент, когда обстоятельства этой деятельности создают перед ним проблему, которую он может (или считает целесообразным) решить только путем вовлечения в эту деятельность другого лица (собеседника), в силу чего их общение развивается в направлении решения данной проблемы и угасает с ее разрешением». (Г.М. Кучинский). Таким образом, потребность вступления в диалогический контакт связана с определенным мотивом и порождаемой им речевой задачей. А речевое воздействие на партнера по общению характеризуется «специально заданной направленностью на регуляцию поведения человека». (Л.А. Киселева)
http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/_Microsoft_Word.doc

Власенков И.В. Психолого-педагогические основы создания ситуаций диалога на уроках английского языка

Послан Омбоева Наталья Антоновна - 09.12.2012 12:27

Уважаемый Игорь Викторович, при всех достоинствах Вашей публикации существуют нормы ГОСТа и при цитировании, и, особенно, при написании списка использованной литературы.

Власенков И.В. Психолого-педагогические основы создания ситуаций диалога на уроках английского языка

Послан Омбоева Наталья Антоновна - 09.12.2012 12:30

Извините, конечно, Иван Викторович.

С уважением Омбоева Н.А.
