

Воробьева Л.Х. Реализация компетентностного подхода при обучении иностранному языку в начальной школе Методические рекомендации

Послан Воробьева Лирия Халимовна - 01.03.2015 07:17

Использование стихотворного материала стимулирует мотивацию учащихся и поэтому способствует лучшему усвоению ими языкового материала, благодаря действию механизмов непроизвольного запоминания, позволяющего увеличить объем и прочность запоминаемого материала. Что касается этапов урока, на которых стихотворный материал может быть применен, то они различны, в зависимости от методической задачи отдельного этапа стихотворный материал используется:

1. для фонетической зарядки на начальном этапе урока;
2. на этапе введения первичного закрепления, а также тренировки детей в употреблении лексического и грамматического материала;
3. на любом этапе урока как стимул для развития речевых навыков и умений;
4. как своего рода релаксация в середине или в конце урока, когда учащимся необходимо восстановить работоспособность

На основе стихотворного материала можно проводить самую разнообразную работу по формированию и совершенствованию лексико-грамматических навыков.

<http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/VorobyovaLHPO.rar>
