

Аитова Н. Н.«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий»: Технология критического мышления

Послан Аитова Неля Николаевна - 14.10.2015 22:03

Для успешной реализации образовательного процесса в рамках ФГОС требуется целый спектр образовательных технологий.

Рассмотрим на практике использование технологии критического мышления, которую можно эффективно использовать в процессе обучения английскому языку, в частности — в 5-м классе. Перед нами пример составленной технологической карты с применением технологии критического мышления по теме «Достопримечательности Лондона»

Цель данной технологии — обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.

Критическое мышление означает не негативность суждений или критику, а разумное рассмотрение разнообразия подходов с тем, чтобы выносить обоснованные суждения и решения. Ориентация на критическое мышление предполагает, что ничто не принимается как догма. Каждый ученик вырабатывает своё мнение в контексте учебной программы. Критическое мышление — это способность анализировать информацию с позиций логики и личностно-ориентированного подхода с тем, чтобы применять полученные результаты как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам. Критическое мышление — это способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения.

http://tea4er.ru/images/fbfiles/files/AitovaNN_karta.rar
