

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Гулов Артем Петрович - 02.11.2011 17:56

Уважаемые коллеги! Мы рады представить вам консультационную ветку с Подоляко Ольгой Евгеньевной, автором УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

В данной ветке вы можете задавать свои вопросы.

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Подоляко Ольга Евгеньевна - 06.11.2011 13:29

Дорогие коллеги! Рада подключиться к живой, динамичной жизни "Сообщества учителей английского языка". Как член авторского коллектива готова ответить на вопросы по "Английскому в фокусе 5-9" - как учителей, работающих по этому курсу, так и тех, кто находясь в постоянном развитии, с вниманием следит за новинками на рынке учебной литературы. Сегодня очень важно работать по учебникам современным, отвечающим современным требованиям. Не менее важно работать по таким учебникам с глубоким пониманием авторской концепции, образовательного (не только учебного, но развивающего, воспитательного) потенциала всех звеньев в структуре учебника, типологии заданий, компонентов УМК. Жду ваших вопросов. Хорошо если какие-то из них станут предметом профессиональных споров, коллективного обсуждения, началом нового творческого поиска.

С уважением,
О.Е.Подоляко

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Журавлева Александра Валериевна - 07.11.2011 21:31

Ольга Евгеньевна, добрый день.

Спасибо большое за УМК. С прошлого года ввели его в нашей школе (с легкой руки Пospelовой М.Д.) в начальной школе и в 5-6 классах. На данном этапе учебником довольна.

Были некоторые шероховатости, выслала замечания в Просвещение, там все обещали учесть.

В целом, программой для 5-6 класса я очень довольна. Разрабатываю к ней дополнительные материалы для размещения в дистанционном курсе в помощь ученикам. С большим интересом готовлюсь к урокам. Да и детям нравится работать по учебнику, выполнять домашние задания в рабочей тетради и тесты писать в своих собственных экземплярах.

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Ахметсагирова Гульфия Ракибовна - 08.11.2011 09:58

Здравствуйтесь, Ольга Евгеньевна!

Второй год работаем с УМК SPOTLIGHT. Линия 5-9 выгодно отличается обилием аудиоматериала, наличием TESTBOOKLET. Не хватает интерактива. Учитывая положительный опыт работы с этим УМК, перешли на SPOTLIGHT и во начальной школе. Но в начальной школе с аудированием просто беда. Со следующим вопросом я обратилась к Н. И. Быковой:

УМК SPOTLIGHT 2: одно из основных достижений в начальной школе - восприятие иноязычной речи на слух. Почему в TEST BOOKLET отсутствуют задания на аудирование? Очень нелегко самостоятельно найти тексты для аудирования именно для начальной школы: чтобы совпали и вокабуляр и уровень сложности. Возможно ли выложить на сайте ПРОСВЕЩЕНИЕ тексты для аудирования и задания к ним? По аналогии с дополнительными заданиями для чтения.

По ответу я поняла, в этом учебном году контрольные работы придётся проводить без заданий по аудированию.

Скажите, пожалуйста, есть ли преемственность между SPOTLIGHT 5-9 и SPOTLIGHT 1-4? Если эта преемственность предусмотрена, то почему нет входного контроля в тестовой тетради в 5 классе?

И ещё вопрос по поводу TESTBOOKLET: в начале каждого учебного года трачу время на то, чтобы вырывать ключи из тестовых тетрадей. Может имеет смысл исключить ответы из самих тестовых тетрадей? Так же как и книги для учителя из свободного доступа на сайте?

Очень удачным нахожу WORDLITS для каждого раздела.

Спасибо.

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан OLGA - 08.11.2011 15:10

Здравствуйтесь, все участники данного обсуждения!

Абсолютно согласна, что УМК Spotlight выгодно отличается от всех других и подходит к моему видению преподавания. Не хочу сказать, что другие УМК плохи, нет, просто очень важно, чтобы УМК и методические принципы учителя совпадали. В моем случае это как раз то, что нужно.

Также хотела бы высказать пожелание насчёт ключей в Test Booklet, хотя честно говоря наши ребята такие пронырливые и сообразительные, что они в любом случае найдут, где взять "ключи" или "ответы". Поэтому я стараюсь изменять домашние задания, т.е. на материалах учебника даю другие задания. Не очень удобно, но зато уменьшает процент списывания.

И вопрос к авторам: "Не кажется ли ВАМ, что заданий на совершенствование продуктивной устной речи (монологической) недостаточно?". Let me explain, задания на развитие диалогической речи - есть и они интересны и доступны для ребят с различными учебными способностями, а вот заданий для развитие монологической речи - малова-то. Нет каких-то основ для высказывания, или плана, или через тезисы, ну что-то в этом роде. Особенно это желательно после 8-го класса.

Хотела бы отметить, что начиная работать с данным УМК у меня было одно непонимание "Зачем нужно "словарь" делать по модулям??? Просто негодовала, настолько это было непривычно и неудобно, сейчас, после 5 лет работы, считаю, что это хороший дидактический ход, но всё же рада была бы услышать мнение авторов по этому вопросу "Принципы и цель предъявления лексических единиц по модулям, а не в традиционном виде???"

А вообще, хороша была бы идея, где-то с 8 класса, делать тематические вокабуляры, а что Вы об этом думаете?

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Ляйля - 08.11.2011 20:26

Здравствуйте! Я первый год работаю по УМК для 2 класса, у меня такой вопрос как дать ученикам азы чтения? или во 2 классе все строится на устной речи?

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Куницына Ирина Алексеевна - 08.11.2011 21:53

Здравствуйте! У меня вопрос: дошла с учениками до 7 класса(3 часа в неделю) и столкнулась с проблемой, что не хватает в УМК материала для отработки грамматических тем.Начинаю запаздывать. Что посоветуете? Пока использую на уроке Round-up.

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Подоляко Ольга Евгеньевна - 08.11.2011 23:30

Добрый день, Александра Валериевна! Спасибо за добрые отзывы. Наверняка потихоньку нарабатывается опыт - будем рады видеть материалы как на сайте УМК www.prosv.ru/umk/spotlight, так, возможно, и на страницах новго журнала для учителя "Просвещение. Иностранные языки" (www.i-yazyki.ru). Там же - источник новых идей и интересных профессиональных контактов.

С уважением,
О.Е.Подоляко

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Подоляко Ольга Евгеньевна - 08.11.2011 23:39

Добрый день. Обучению чтению уделено достаточно внимания в Книге для учителя - она необходимый компонент УМК, тем более в начале работы. Безусловно, в первую очередь там следует искать Если есть конкретные вопросы или непонимание, Вам следует обратиться за консультацией к авторам УМК для начальной школы - на этом сайте - к Надежде Ильиничне Быковой.

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Журавлева Александра Валериевна - 09.11.2011 07:34

По началке это вопросы в соседнюю тему =)

А касательно словаря по модулям - я сразу прониклась этой идеей. И каждый раз детям объясняю, насколько самодостаточен учебник - если они пропустили объяснения или работу с новой лексикой урока в классе, то дома у них есть возможность быстро этот вопрос решить, не копаясь в больших словарях. И так очень удобно работать над упражнениями на перевод с русского на английский - всегда можно быстро себя проверить в плане использования активной лексики.

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Уральская Эльза Александровна - 09.11.2011 15:30

Здравствуйтесь, уважаемая Ольга Евгеньевна! Большое спасибо за разработку УМК, который отвечает современным требованиям и который может конкурировать с УМК иностранных издательств (ведь в Spotlight есть раздел и о России, пусть и небольшой)! Особо отмечу актуальность тем и их соответствие психо-физиологическим особенностям детей. Работаю по УМК для 5 и 6 классов. Очень нравится раздел Grammar Reference и Word List и замечательные упражнения в рабочей тетради.

Из минусов отмечу следующее.

По оформлению (может показаться мелочью):

Считаю, что страницы учебника перегружены иллюстрациями: броские фотографии отвлекают и дети часто не могут понять, какие картинки к каким упражнениям относятся (особенно учебник 5 класса, т.к. в УМК Spotlight для началки структура учебника совсем другая и палитра цветов изображений ограничена).

Материал на каждой странице напечатан газетным стилем, колонками, из-за чего также трудно найти начало и конец упражнения и картинку к нему (наиболее иллюстративные примеры - 6 класс: р. 16, ex. 1,2; р. 26 ex. 3, 4; р. 30, ex 2a, b - детям сложно уловить, что в упражнении есть части, a) и b), и что они в разных местах на странице: они привыкли к структуре учебников математики или русского, где все упражнения напечатаны без деления на колонки; р. 10 - по привычке после упр. 1 дети сразу смотрят на упр. 3). Понимаю, что сложно и не оптимально использовать другую структуру, но всё же ...

По методической части.

Согласна с предыдущими постами: для написания сочинений в разделе Portfolio необходимы тезисы. Структура текста-образца и сочинения для домашней работы часто сильно различается, не говоря уже о вокабуляре. Так, например, в учебнике 5 класса на стр. 53, где дан текст о Тадж Махале, нужно рассказать об известном здании в своей стране. При этом как таковых структур для описания здания не давалось (текст о Тадж Махале совсем не подходит в качестве образца). То же самое и во многих других разделах Extensive Reading.

Хочется больше текстов-тем (наши любимые topics). В учебнике для 6 класса есть тексты-образцы, которые очень легко каждый ученик может переписать под себя. А в учебнике для 5 класса таких текстов не хватает: чаще всего есть лишь задание типа: "Опиши здание или расскажи о празднике сам". Но в 5-6 классах детям очень сложно работать даже по образцу (в обычной общеобразовательной школе, репетиторов почти ни у кого нет)

Таково мое личное мнение.

Спасибо за внимание!

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Ахметсагирова Гульфия Ракибовна - 09.11.2011 15:50

А я и в 5 -6 классах использую доп. материал для отработки грамматики. Только беру GRAMMARWAY. И действительно, запаздываем.

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Боровко Елена Васильевна - 09.11.2011 21:48

Уважаемая Ольга Евгеньевна! Занимаемся по Вашему учебнику уже с 2006 года. Учебник очень интересный и нравится детям.

Но УМК для 5 класса был написан для изучающих язык со 2 класса и с 5 класса. Поэтому, изучив прошедшее время в 4 классе, мы вновь встречаемся с ним только в 6 классе. Не будет ли переработан данный учебник с учетом тех основ грамматики, которые были заложены в 4 классе?

Елена Васильевна.

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Журавлева Александра Валериевна - 09.11.2011 22:34

Я а основе учебников для 5-6 классов сейчас разрабатываю дистанционный курс, в который войдут дополнительные презентации, объяснения по грамматике и дополнительные упражнения для отработки грамматики и лексики. Плотно общаемся с Оксаной Александровной из Просвещения, так что как курс будет готов, загружу на сайт Просвещения отрывки оттуда - хочется просто не полуфабрикаты показывать, а обкатанный материал. Спасибо за вдохновение.

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Подоляко Ольга Евгеньевна - 12.11.2011 18:44

Уважаемая Александра Валериевна! С интресом ознакомлюсь с Вашими материалами на сайте. Надеюсь, они помогут не только Вам и Вашим ученикам, но и коллегам. С уважением, Подоляко О.Е.

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Подоляко Ольга Евгеньевна - 12.11.2011 19:29

Ахметсагировой Гульфии Ракибовне

Уважаемая Гульфия Ракибовна! Спасибо за вопросы - они помогают совершенствовать наш УМК. Так, редакцией принято решение о включении в следующие издания TESTBOOKLETS по начальной школе материалов по аудированию - об этом Вам писала Н.И.Быкова. Безусловно, такие изменения требуют времени.

Что касается входного теста в сборнике контрольных заданий для 5 класса, он будет включен в сборник дополнительных упражнений, над которым мы сейчас работаем (а впоследствии и в новые издания TESTBOOKLETS). Пока же в помощь учителю при организации повторения в начале 5 класса - final test за 4 класс.

Ответы в сборнике контрольных заданий - вопрос не новый. Однако учителя пользуются этим компонентом УМК по-разному: кто-то копирует тексты работ, кто-то организует самопроверку. Так что ответы в буклетах многим нужны.

Размещение Книг для учителя на сайте - выход для тех регионов и отдельных школ, где обеспечение всеми компонентами УМК пока, к сожалению, опаздывает.

С уважением,
О.Е.Подольяко

=====
Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подольяко О.Е.

Послан Подольяко Ольга Евгеньевна - 12.11.2011 20:16

Пользователю OLGA

Добрый вечер! Давайте посмотрим на учебник 8 класса под предложенным Вами углом зрения. Здесь учителю предложен арсенал возможностей по развитию умений монологической речи, в том числе неподготовленного высказывания. 1) В каждом модуле два урока, где говорение - ведущий вид речевой деятельности (урок b - Listening & Speaking, d - Vocabulary & Speaking). 2) Следует внимательно отнестись ко всем заданиям по прогнозированию содержания текста, предшествующее работе над всеми текстами учебника - в их основе монологические высказывания учащихся, в частности, в ответ на вопрос How is it related (заголовок, иллюстрация) to the topic? 3) Систематическая работа с рубрикой Think! предполагает неподготовленные аргументированные высказывания учащихся по обсуждаемым проблемам, в том числе нравственного характера, с опорой на личный опыт, убеждения, ценностные ориентации. Подобная работа организуется и с цитатами, высказываниями по темам, разработанным в модуле. 4) Всем заданиям на продуктивное письмо предшествует этап подготовки - это, как правило, пример монологического высказывания, которое ляжет в основу письменного текста. Эта работа обязательно выполняется на уроке - на основе предложенных в задании ключевых слов или вопросов, или пунктов плана. Само же письмо как time consuming обычно выполняется дома... Разумеется, это лишь часть ресурсов. Дополнить их позволяют другие компоненты УМК, например, Reader.

Помодульный англо-русский словарь действительно даёт учителю возможность организовать разнообразную работу по усвоению лексических единиц: здесь и повторение, и самоконтроль, и взаимоконтроль, и реально высвобожденное время от "ведения словарей" - на развитие речевых умений, организацию коммуникативных заданий. Об этом учителя рассказывают на наших встречах в регионах - например, вчера, 11 ноября, в Казани... Желаю Вам успехов!

=====
Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Подоляко Ольга Евгеньевна - 12.11.2011 20:40

Куницыной Ирине Алексеевне

Здравствуйте, Ирина Алексеевна! Проблема нередкая для российского учителя - мы в международном сообществе учителей иностранного языка известны своей особой любовью к грамматике :) . На самом деле этот фактор, продиктованный нашим особым уважением и последовательностью в освоении строя языка, мы старались учесть в УМК: в 8 и 9 классе (для повторения и систематизации уже значительного к этому этапу обучения материала) в учебник включен раздел Grammar Check, где даны дополнительные грамматические упражнения по каждому модулю. Сейчас мы работаем над сборником дополнительных заданий, начинаем с 5 класса - для использования, в частности, в целях дифференцированного обучения. На сайте УМК www.prosv.ru/umk/spotlight также размещены дополнительные задания. Round-up - это Ваш выбор. Более современный учебник - тоже В.Эванс и Дж.Дули - Grammaway, Express Publishing. Для начинающих есть в двух частях и русское издание этого пособия. (см Express Publishing на сайте УМК). Главное, чтобы дополнительные уроки по грамматике не препятствовали освоению в комплексе всех видов речевой деятельности, не противоречили достижению главной цели обучения АЯ - коммуникативному развитию учащихся.

С уважением,
О.Е.Подоляко

=====
Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Подоляко Ольга Евгеньевна - 12.11.2011 21:22

Уважаемая Юлия Владимировна! Спасибо за аналитический подход и изложение своего отношения к разным аспектам УМК. При Вашем в целом положительном восприятии его выбор остается за Вами: учебник так и создавался - как достойный УМК нового поколения в пространстве выбора современного учителя.

Пристально пролистала учебник 5 класса - ВСЕ задания по продуктивному письму (Portfolio) даны на основе текста-образца или образца, данного в упражнении. Правда, нужно внимательно следовать заданию - не всегда учащимся предлагается создать аналогичный образцу текст, это было бы непосильно для данного этапа обучения. Иногда это написание нескольких предложений по данному плану (например, упр.9, стр.37). Про упр.4 на стр. 53 на основе текста о Тадж Махале: здесь не требуется написания текста - описания здания. Учащимся предлагается, работая в группе, нарисовать (наклеить) картинку с изображением известного здания в своей стране и после обсуждения, назвав его, по данному плану рассказать о нем классу. Здесь центральная часть работы - в группе. Далее исходя из уровня класса это может быть и коллективная презентация, когда "на долю" ученика придется 1-2 предложения. Важно, чтобы в процессе презентации дети осознанно показывали на своей картинке floors, material, inside/outside и т.д - идет развитие навыков употребления этой тематической лексики в речи (коммуникативно оформленное высказывание на основе коллективно выполненной работы).

Желаю успехов!

С уважением,
О.Е.Подольяко

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подольяко О.Е.

Послан Подольяко Ольга Евгеньевна - 12.11.2011 21:32

Боровко Елене Васильевне

Уважаемая Елена Васильевна!

Соответствующая переработка уже завершена - в новой редакции учебник для 5 класса будет включать в себя PastSimple - в полном соответствии с принципами преемственности между ступенями УМК. Это издание выйдет весной 2012 года. А сейчас Ваш ресурс - конечно же, включение PastSimple в речевую зарядку, в устную речь на основе прочитанного и т.д. Можно также в соответствии с уровнем класса выбрать книгу для чтения, уже включающую это грамматическое время.

С уважением,
О.Е.Подольяко

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подольяко О.Е.

Послан Уральская Эльза Александровна - 24.11.2011 16:00

Здравствуйтесь, уважаемая Ольга Евгеньевна! Спасибо за комментарий, учту! Просто дело в том, что у нас требуют индивидуальной отчетности детей, поэтому в группах работаем мало из-за проблем с оцениванием, из-за чего задания, предназначенные для групповой работы, даем для индивидуальной.

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подольяко О.Е.

Послан Давыдова Анна Викторовна - 25.11.2011 20:22

Уважаемая Ольга Евгеньевна, хотелось бы поделиться своим опытом работы по учебнику с 6 классами. Учебник интересный, но очень большой объем, не успеваю все пройти за урок, особенно нет времени на то, чтобы проверить домашнюю работу по рабочей тетрадке во время урока. Хочется, чтобы каждый объяснил, почему он это так написал, а не иначе (ведь мы все знаем, что большинство просто списывает-судя по результатам тестов). Практически каждый урок новый материал: слова, грамматика, чтение текста, на аудирование вообще не хватает времени.

Очень радуют тесты- это хорошая подготовка к ЕГЭ.

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Васильева Светлана Тимофеевна - 27.11.2011 16:21

Уважаемая Ольга Евгеньевна!

Я работаю в общеобразовательной школе уже давно . Веду уроки в 2-11 классов по УМК Верещагиной , Афанасьевой. Количество часов не хватает пройти весь учебник за один год. В последнее время задумываюсь сменить УМК. Мои коллеги посоветовали мне в 5 классе взять учебник Sportlight-5, очень его хвалят. Смогут ли мои ученики перейти на Sportlight безболезненно?

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Подоляко Ольга Евгеньевна - 28.11.2011 02:08

Ковалёвой Юлии Владимировне

Уважаемая Юлия Владимировна! Что ж, значит у Вас ещё впереди открытие для себя этого мощного ресурса - групповой работы. А сегодня это по многим причинам не только одна из возможных форм, но реальное требование времени.

Советую почитать об опыте коллег в этом направлении - например, на сайте Просвещения www.prosv.ru/umk/spotlight (см. раздел Teacher's Portfolio) и публикации в новом журнале "Просвещение. Иностранные языки" (электронная версия www.iyazyki.ru).

Желаю Вам успехов!

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Подоляко Ольга Евгеньевна - 28.11.2011 02:36

Давыдовой Анне Викторовне

Уважаемая Анна Викторовна! Конечно, начало успеха урока в его правильном планировании. Постарайтесь поработать последовательно в этом направлении. Нет необходимости каждый урок проверять фронтально письменное домашнее задание - о формах проверки можно прочитать в книге для учителя, другой методической литературе. Можно собрать тетради, а на следующем уроке проанализировать типичные ошибки, полезны дифференцированные домашние задания - с учетом затруднений конкретных учеников. Можно включить фрагменты из домашнего задания в урок (например, на этапе речевой зарядки) - форм много. Главное - их выбор должен вытекать из поставленных к уроку задач. А если Вы включаете такую проверку в урок, то для этого должны быть веские основания (например, особенно трудный для класса в целом материал, что подтвердила Ваша педагогическая диагностика).

Если не только в проверке домашнего задания дело, если "пройти" материал урока полностью не позволяет реальный уровень подготовки учеников, Вам поможет структура учебника: в

учебниках "Английский в фокусе" для 5-7 классов ядро каждого модуля составляют уроки a, b, c, Use of English. Сосредоточьтесь на них. Материал других уроков опять же можно предложить для дифференцированного обучения, обзовных уроков и пр.

Желаю Вам успехов!

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Давыдова Анна Викторовна - 28.11.2011 12:28

Спасибо большое за ответ.

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Подоляко Ольга Евгеньевна - 28.11.2011 12:53

Васильевой С.Т.

Уважаемая Светлана Тимофеевна! Спасибо за интерес к нашему УМК. Очень правильно, что Вы думаете об этом заранее - впереди еще есть время на выбор.

На самом деле, получится ли перейти на "Английский в фокусе" безболезненно для Ваших учеников, в основном зависит от Вас. Объективно - переход на новый УМК в 5 классе оптимален: новая ступень обучения, база за начальную школу понятна, т.к. определена программами. Но очень важно, насколько Вам будет интересен УМК, насколько Вы как учитель примете реализованные в нем подходы.

Так что я советую Вам взять учебник для 5 класса вместе с книгой для учителя (наверняка есть у коллег или в методическом центре), а лучше и с другими компонентами - и неспешно, вдумчиво просмотреть УМК. Полезным будет также сайт УМК www.prosv.ru/umk/spotlight - там Вы увидите, сколько ресурсов есть Вам в помощь: и полная характеристика курса, и рабочие программы можно скачать, и аудиоприложения, и опыт коллег посмотреть и позаимствовать в случае необходимости - словом,

успехов Вам!

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Великанова Ирина Ионасовна - 09.01.2012 15:03

Добрый день! Работала по Вашей серии учебников целый год и скажу, что я в восторге! Хотя согласна с некоторыми учителями, что в каких-то учебниках есть небольшие опечатки, скрипты записей не совпадают с содержанием аудиофайлов и с заданиями в тест буклетах (столкнулась сама), но это все мелкие и решаемые проблемы (можно самому начитать :)). Я о другом - система срабатывает! Я вижу только плюсы - если использовать все компоненты УМК так, как это планировали авторы, начиная с flashcards и использования аудио практически на каждом уроке - задействованы будут все ребяташки на уроке - и аудиалы, и визуалы и кинестетики.

Равнодушных ребят просто не станет при знакомстве с ярким учебником нового поколения. На примере учебного заведения, где я работала с этим учебным курсом, могу сказать- в корне изменилась мотивация к изучению английского языка. Мне повезло, что в ЭУК Школа Развития все кабинеты обеспечены экранами и есть возможность использовать медиа на каждом уроке. Ребята привыкли работать с электронными дневниками, это уже не диковинка (www.georo.ru). Мы пытаемся создать на базе школьного сайта электронные портфолио учащихся.

Очень хорошо проходили уроки с использованием CD-ROM для 3 и 4 классов, видео выпущены для 1-4 классов.

У меня вопрос- планируется ли авторами продолжить серию создания и выпуска CD-ROM или видео для 5, 6,... классов?

Сейчас во многих курсах появляются e-books. Будут ли авторы стремиться развивать эту технологию применительно к своему курсу?

С уважением,
Ирина Ионасовна

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Подоляко Ольга Евгеньевна - 10.01.2012 12:10

Великановой И.И.

Уважаемая Ирина Ионасовна! Вопрос о выпуске видеоматериалов (в частности, материалов для интерактивной доски) к УМК "Английский в фокусе" 5-9 издательством пока не решен. Но многие коллеги с успехом пользуются материалами издательства Express Publishing - это программное обеспечение для интерактивной доски к курсу Access 1-4.

С уважением,
О.Е.Подоляко

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Муратшина Гузель Махмутовна - 12.01.2012 23:23

Здравствуйте!

В этом году перешла на УМК "Английский в фокусе" в 5-7 классах. /До этого занималась по учебнику Click On/. УМК мне нравится, особенно после ваших лекций у нас в Башкирии я просто влюбилась в него. Но вопросы все же есть, я думаю, что они и потом появятся... на сегодняшнем этапе меня волнует вопрос, я не смогу пройти учебник за 1 год, у меня останется 2 раздела, к примеру в 7 классе, что вы скажете на это... возможно ли такое...

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подоляко О.Е.

Послан Подоляко Ольга Евгеньевна - 19.01.2012 10:10

Муратшиной Г.М.

Уважаемая Гузель Махмутовна! Спасибо за добрые слова в адрес учебника. Если учебник нравится, то Ваш собственный положительный опыт работы по УМК поможет Вам преодолеть имеющиеся на первых порах трудности. Описанная Вами ситуация не редкость, тем более на первом году использования УМК, тем более в классах, которые находятся не в начале ступени (у Вас ведь сложности в 7 классе, а не в 5). Это естественно - детям недостает багажа предшествующих лет обучения - ведь на их базе строится курс.

Однако, выход есть - и у Вас есть реальное время. В учебниках "Английский в фокусе" для 5-7 класса легко выделяется содержательное ядро модуля: это уроки a, b, c, English in Use. Именно на них Вы можете сосредоточить внимание. Остальные уроки можно предложить для обзорного изучения (например, 2-3 урока Extensive Reading/Across the Curriculum или Spotlight on Russia - после прохождения соответствующих 2-3 модулей, по ним можно опережающие индивидуальные задания дать сильным учащимся как вариант), дифференцированного подхода. Reader и Языковой портфель можно использовать также как ресурс для дифференцированных заданий на каникулы. Таким образом будет изучен основной лексико-грамматический материал во всех видах речевой деятельности. В тесты придется внести небольшие коррективы (проверять, что реально изучали), но это не страшно. Это, конечно, мера временная, но для учащихся более показан такой подход, чем "Вот, из-за вас мы не успели, 8 класс будем начинать с модуля 9 из 7 класса".

Успехов в работе с "Английским в фокусе"!

С уважением,

О.Е.Подольяко

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подольяко О.Е.

Послан Olga - 08.02.2012 23:12

Добрый вечер! У меня следующий вопрос: по новому ФГОС Ваши учебники есть только в одной из программ. Мы учимся по программе, по которой рекомендован учебник Кузовлева со второго класса. Можем ли мы взять Английский в фокусе, если в списке рекомендованных этих учебников нет? Если да - как документально подтвердить свой выбор?

Заранее огромная благодарность за ответ.

Ольга

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подольяко О.Е.

Послан Подольяко Ольга Евгеньевна - 09.02.2012 21:44

Здравствуйте, Ольга!

УМК «Английский в фокусе» входит в систему «Перспектива» (начальная школа). Согласно закону «Об образовании» образовательное учреждение имеет право выбирать любой учебник, входящий в Федеральный перечень, на свое усмотрение. То же самое указано в официальном письме Минобрнауки от 2011 года. Официальные письма Министерства и издательства "Просвещение" по этому вопросу Вы можете найти на сайте

http://prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=27903.

С уважением,

О.Е.Подолько

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подолько О.Е.

Послан Зарукина Евгения Павловна - 27.08.2012 19:46

Здравствуйте, Ольга Евгеньевна! У меня такой вопрос - В прошлом учебном году я занималась в 7 классе по учебнику Кауфман К. "Happy English.ru", но в этом году я хочу взять для них (уже в 8 классе) учебник Spotlight для 8 класса, т.к. считаю, что по ним лучше готовить детей к ГИА по АЯ. Можно ли перейти на ваш учебник, правомерен ли такой переход, могу ли я как учитель иметь право выбора учебника?

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подолько О.Е.

Послан Лобанова Светлана Игоревна - 28.08.2012 11:04

Здравствуйте, Ольга Евгеньевна!
Большое спасибо за учебник. Я проработала год, мне очень нравится и дети в восторге. Вопрос такой. Очень удобно представлен словарь по разделам. Как Вы считаете, есть ли необходимость вести детям ещё и свой словарь в целях лучшего запоминания слов?

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подолько О.Е.

Послан Подолько Ольга Евгеньевна - 06.09.2012 23:25

Уважаемая Евгения Павловна! Я, видимо, на Ваш вопрос уже ответила - на сайте нашего УМК: http://prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=31988 Вопрос мне был прислан редактором и был сформулирован точно так же :)

=====

Консультация с автором УМК 'Spotlight' Подолько О.Е.

Послан Подолько Ольга Евгеньевна - 06.09.2012 23:38

Лобановой С.В.

Уважаемая Светлана Игоревна! Спасибо за положительный отзыв на наш УМК и за вопрос - на самом деле отвечали на него неоднократно, что говорит о его актуальности. Структура словаря в конце учебника позволяет организовать разнообразную лексическую работу: это и материал для заучивания, для само- и взаимопроверки, для родительского контроля, для повторения и пр. Вести традиционные рукописные словари нет никакой необходимости - высвобождается время для активной речевой деятельности, в том числе для практики использования новых лексических единиц в речи. УМК нового поколения предполагают пересмотр многих сложившихся

стереотипов, в их основе - деятельностный подход. В таких условиях ведение словаря "по старинке" - очевидные потери времени урока, тем более что объем осваиваемой лексики ощутимо возрастает.

Думаю, что в Вашей ситуации, когда за плечами пока год работы по нашему УМК, полезным будет сайт УМК, в том числе его раздел "Вопросы и ответы" - см. ссылку в моём предыдущем ответе Сорокиной Е.П.

Успехов Вам!

=====