

## **Преимущества использования программы Microsoft PowerPoint на занятиях по иностранному языку**

Петухова Галина Николаевна, старший преподаватель кафедры английского языка, УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», г. Гомель, Республика Беларусь

Petukhov@tut.by

**Аннотация.** В статье рассматривается возможность использования мультимедийных презентаций при проведении занятий по иностранным языкам.

**Ключевые слова:** Microsoft PowerPoint; иностранный язык; мультимедийные средства; информационные технологии.

## **Advantages of the use of the Microsoft PowerPoint program at foreign language classes**

Petukhova Galina Nikolayevna, senior teacher, the Foreign Languages Department, F. Scorina Gomel State University, Gomel, Belarus

Petukhov@tut.by

**Annotation.** The paper considers the possibility of using multimedia presentations in teaching foreign languages.

**Key words:** Microsoft PowerPoint; foreign language; multimedia means; information technologies.

Во все времена педагоги искали и разрабатывали методы, принципы и подходы, которые позволяли бы в доступной форме, быстро, образно и эмоционально представить учебный материал. Появление информационных технологий открыло новые возможности, обеспечив сбор информации, ее хранение и накопление. Активное использование компьютера способствовало реализации дидактических и методических принципов обучения иностранному языку. Несомненно, внедрение передовых технологий и продуктивное их использование позволяет сконцентрировать внимание на важных моментах учебного материала, делает этот материал убедительным и эффективным. В таких условиях создается благоприятная атмосфера восприятия и некоторым образом решается проблема отсутствия языков среды. Важно и то, что можно осуществить немедленный индивидуальный контроль знаний, причем беспристрастный.

Продуктивное использование учебных презентаций позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся и способствует развитию умения работать самостоятельно, а значит, повышает ответственность учащихся.

Хотя программные продукты предоставляют замечательные возможности, все же такие новшества предъявляют особые требования к преподавателю. Ведь современный преподаватель, готовя всесторонне развитых, компетентных, подготовленных к жизни и коммуникации в современном обществе специалистов, должен владеть педагогическими, психологическими и информационными технологиями. Поэтому, приступая к разработке

презентации по теме «Компьютер», автором была изучена по использованию мультимедийных средств в обучении, в частности, о таком продукте, как Microsoft PowerPoint. Нужно отметить, что это очень актуальная тема. Многие специалисты, такие как, Э.Г.Азимов, Т.В.Карамышева, Е.С.Полат и др. рассматривают дидактические возможности электронных обучающих программ и считают, что данные программы несомненно повышают эффективность процесса обучения. Ученые рекомендуют использовать такие программы на всех этапах. Приступая к работе, преподавателю стоит предварительно проанализировать учебный материал для того, чтобы определить какую тему, раздел, этап и т.п. можно наиболее полно раскрыть при помощи мультимедийных средств. Немаловажным фактором является умение преподавателя эффективно адаптировать учебный материал, учитывая при этом возрастные и психологические особенности учащихся. Презентация должна логически вписываться в структуру занятия.

Исходя из собственного опыта, могу сказать, что не следует перегружать занятие большим количеством презентаций, а презентацию какими-либо яркими эффектами.

В настоящее время существует много видов программного обеспечения, которые помогают в короткий срок и, не обладая особыми знаниями в области программирования, создавать презентации. Microsoft PowerPoint – одна из таких программ, которую можно использовать в качестве средства для создания мультимедийного учебного продукта.

Специалисты полагают, что Microsoft PowerPoint обладает следующими преимуществами:

- с ее помощью можно представить различные виды наглядности;
  
- используется во всех видах речевой деятельности, а также при работе с лексикой и грамматикой;
  
- большая возможность управления вниманием учащихся;

- влияние на познавательный интерес и повышение мотивации учащихся;
- способствует эффективному восприятию и запоминанию предлагаемого материала;
- большое поле деятельности, как для работы в аудитории, так и для самостоятельной работы;
- экономит учебное время.

Кроме того, положительным моментом является то, что не только обучающиеся, но и сам преподаватель развивает в себе творческие способности в организации своей работы, ощущает себя более компетентным.

При необходимости данная программа позволяет сочетать различные виды наглядности, вмешиваться в действия пользователя, производить необходимые изменения. Положительным является и то, что, наряду с Microsoft PowerPoint, можно использовать объекты из других программ.

Отрицательным моментом является то, что у преподавателя не всегда имеется техническая возможность работы, т.к. нет достаточного количества компьютерных классов, электронных досок, проекторов и т.п. У автора данной статьи имеются преимущества, т.к. работая со студентами специальностей «Прикладная математика», «Программное обеспечение информационных технологий» и «Экономическая кибернетика», можно рассчитывать на то, что практически у каждого студента на занятии имеется ноутбук. Иногда при создании проекта к работе привлекаются студенты. Причем, студенты помогают решить не только технические вопросы (а они бывают довольно компетентны в этой области), но и в подборе заданий для решения той или иной задачи.

Используя данный продукт, можно предлагать различные виды упражнений (линейные, анимационные и гипертекстовые), но на определенных этапах работы. У преподавателя имеется возможность выбирать и использовать такие упражнения в логической

последовательности. Главное – четко определить цель и задачи презентации, ее основные моменты, грамотно отобрать и организовать учебный материал, распределить его по слайдам, продумать стиль подачи материала, способы контроля выполнения упражнений и самоконтроля.

Присутствие на занятии такого вида работы демонстрирует не только профессиональную компетенцию преподавателя, но и изменяют процесс обучения и формирования системного мышления. Значит, открывая новые источники знания, учащиеся становятся более открытыми для восприятия и воплощения в жизнь новых идей. У них развивается познавательная активность и воображение, умение работать в команде и самостоятельно, возможность проявить себя, свою активность и творчество.

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – ИКАР, 2009. – 448 с.
2. Ефременко В.А. Применение информационных технологий на уроках иностранного языка// ИЯШ. – 2007. – №8. – с. 18-21.
3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2007. – 279 с
4. Карамышева Т.В. Изучение иностранных языков с помощью компьютера. В вопросах и ответах. – СПб.: Издательство «Союз», 2001. – 192 с.
5. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка//Иностранные языки в школе. – 2000. – № № 2, 3.