**Урок-соревнование «Страна английского языка» в 2-х классах**

**Цели:**

1.Создавать положительную мотивацию к изучению английского языка и радостное настроение на уроке;

2.Повторить и закрепить изученный материал;

3.Научить детей видеть результаты коллективной деятельности.

 **ХОД УРОКА**

В начале урока весь класс делится на две группы (6-7 человек). Ученики сами придумывают название команды (Том и Джерри, Малыш и Карлсон, Белоснежка и семь Гномов и т.д.)

( На доске пишутся названия команд в два столбика и в течение всего конкурса вносятся баллы за каждое задание.)

Урок начинается с приветствия и песни:

“Good morning, good morning, good morning to you

Good morning, good morning, I’m glad to see you.”

Фонетическая гимнастика:

One, one, one - please, dogs, run!

Two, two, two -cats, run, too!

Three, three, three –tigers, run to me!

Four, four, four – monkeys, touch the door!

Five, five, five – please, birds, fly!

**1.Поэтический конкурс**.

Ученики читают стихотворения на свой выбор.

**2. Конкурс «Рассказа»**

По заданным схемам представители команд на время составляют рассказы:

**3.Буквенный конкурс.**

1) «Встань в алфавитном порядке».

 По пять человек из каждой команды выходят к доске и получают по одной букве (одна команда получает заглавные буквы: , E, F, G, H,I; а другая маленькие буквы: e, f, g, h, i.)

По команде: one, two, three! дети становятся в алфавитном порядке. Побеждает команда, ставшая первая.

2) «Найди пару». На доске два столбика заглавных букв в алфавитном порядке (10 букв), а внизу маленькие буквы, но в другом порядке. Обе команды выстраиваются в колонну напротив доски и по команде учителя: “begin!” по одному ученику из каждой команды подбегают к доске, берут маленькую букву и располагают рядом с большой. Побеждает команда, расставившая буквы правильно и быстро.

3) «Назови и покажи букву». Ученик подходит к алфавиту и показывает, названную учителем букву, а затем называет, показанную учителем букву. (10 букв)

**4. Конкурс на повторение глаголов.**

1) Игра “Sit!”
а)Дети, по 1 из команды выполняют команды учителя:

 go, run, jump, fly, swim, count, sing, dance, write, read ,draw,: sit”..

**5.Конкурс слов.**

1) Например, слова по теме «животные». Игрушки лежат в непрозрачном пакете. Ученик, на ощупь угадывая, какую игрушку он держит в руке, говорит: “I have a cat или It is a dog.” Затем он показывает игрушку остальным. Достает игрушку до тех пор, пока не ошибется. Тоже самое делает ученик из другой команды. Количество игрушек совпадает с количеством баллов.

2) «Крестики – нолики». На доске нарисован большой квадрат, разделенный на 16 квадратов: 4 ряда по 4 квадрата. В каждый квадрат магнитиком прикрепляют картинку изображением внутрь. Одна команда – «Крестики», а другая «Нолики». По очереди из каждой команды дети подходят к доске, переворачивают картинку и называют слово. Если ребенок назовет картинку правильно, то ее снимает, а учитель рисует крестик или нолик. Если предмет назван неверно, картинка возвращается на прежнее место. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество крестиков или ноликов.

3) Конкурс «Назови по памяти». Учитель показывает и произносит 5-6 слов: a dog, a cat, a mouse, a frog, a fox, a bear. Ученик по памяти повторяет эти слова.

**6. «Отгадай загадку».**

 Дается по две загадки каждой команде.

1) I am red and I have a fine tail, I live in the forest, I like meat. (a fox)

2) I am green I can swim. I cannot jump. I like meat and fish. (a crocodile)

3) I can run. I can climb. I can catch (перевод) a mouse. (a cat).

4) I live in the river. I am not fish. I am green. What am I? (a frog).

Подсчитывается общее количество набранных баллов и объявляется победившая команда, а также оценивается работа каждого ученика на уроке.