***1).*** *Что обеспечивает успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности?  
 Знание лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их узнавания/распознавания.****2).*** *Какова цель контроля в разделе ЕГЭ «Аудирование»?  
 Проверить сформированность умений понимания, как основного содержания звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем её отсутствия.****3).*** *Какие умения и навыки подвергаются проверке в разделе ЕГЭ «Аудирование»?  
1.. понять основную мысль текста;  
2. понять и извлечь необходимую информацию из текста;  
3. полностью и детально понять смысл текста.****4).*** *Распределяются ли аудиотексты по уровням сложности?  
Да. Базовый уровень – A2+  
Повышенный уровень – В1  
Высокий уровень – В2****5).*** *Какие типы текстов используются для аудирования с полным пониманием?  
Интервью, беседы, обращения или выступления, имеющие научно-популярную тематику.****6).*** *Какие требования необходимо соблюдать при отборе аудиотекстов?  
 Выбранный текст должен характеризоваться законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью;  
- содержание должно учитывать возрастные особенности выпускника, не должно выходить за рамки коммуникативного, читательского и жизненного опыта экзаменуемого;  
- текст должен соответствовать жанру, указанному в описании задания;  
- содержание не должно дискриминировать экзаменуемых по религиозному, национальному и другим признакам;  
- текст не должен быть перегружен информативными элементами: терминами, именами собственными, цифровыми данными;  
- языковая сложность текста должна соответствовать заявленному уровню сложности задания (базовый, повышенный, высокий).****7).*** *Можно ли в аудиотексте использовать большое количество дат и имен собственных? Обоснуйте ответ.  
Нет. Использование большого количества дат и имён собственных противоречит требованиям к отбору текстов. Такой текст мешает восприятию и осмыслению услышанного.****Задание 2:****А – задания с выбором ответа.*