**Контрольные вопросы:**

Задание 1:

1. Что обеспечивает успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности?

Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их узнавания/распознавания

1. Какова цель контроля в разделе ЕГЭ «Аудирование»?

В аудировании проверяется сформированность умений понимания как основного содержания звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов.

Кроме того, в аудировании проверяется понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем ее отсутствия.

1. Какие умения и навыки подвергаются проверке в разделе ЕГЭ «Аудирование»?

Понимание основного содержания прослушанного текста

Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации

Полное понимание прослушанного текста

1. Распределяются ли аудиотексты по уровням сложности?

Да.

1. Какие типы текстов используются для аудирования с полным пониманием?

Для аудирования с полным пониманием: интервью, беседы, обращения или выступления, имеющие научно-популярную тематику.

1. Какие требования необходимо соблюдать при отборе аудиотекстов?

 выбранный отрывок должен характеризоваться законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью;

 содержание должно учитывать возрастные особенности выпускника, не должно выходить за рамки коммуникативного, читательского и жизненного опыта экзаменуемого;

 текст должен соответствовать жанру, указанному в описании задания;

 содержание не должно дискриминировать экзаменуемых по религиозному, национальному и другим признакам;

 текст не должен быть перегружен информативными элементами: терминами, именами собственными, цифровыми данными;

 языковая сложность текста должна соответствовать заявленному уровню сложности задания (базовый, повышенный, высокий).

1. Можно ли в аудиотексте использовать большое количество дат и имен собственных? Обоснуйте ответ.

Нет, т. к. одно из требований к отбору текста для аудирования «текст не должен быть перегружен информативными элементами: терминами, именами собственными, цифровыми данными»

Задание 2:

Определите вид задания для аудирования:

«Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях \_\_\_\_\_ обведите только одну цифру – 1,2 или 3, соответствующую выбранному вами ответу. Вы услышите текст дважды.

А – задания с выбором ответа