Разработка урока по английскому языку на тему «Профессии» по сингапурскому методу обучения

**Лейсан ИЛЬШАТОВНА,**

*учитель английского языка лицея №149 г. Казани*

**Класс**: 2

**Предмет**: английский язык

**Тема урока: «Профессии» (“Professions”)**

**Цели урока:** закрепить пройденный материал по теме «Игрушки» и ввести новую лексику и грамматические выражения по теме «Профессии».

**Задачи:**

1. Учебные:

- развивать навыки чтения с извлечением нужной информации;

- развивать навыки монологической речи;

- совершенствовать умение употреблять слова, обозначающие профессии в устной речи.

2) Развивающая:

- развивать познавательные умения, умения задавать вопросы и отвечать на них.

3) Воспитательная:

- воспитывать желание общаться на английском языке.

Оснащение урока: картинки на тему «Профессии», карточки для записи слов, раздаточные материалы, презентация, карточки для стола.

Оборудование: электронная доска.

**Этапы урока:**

- приветствие;

- объявление задач урока;

- речевая зарядка;

- повторение звуков и названия игрушек;

- знакомство с новой лексикой;

- закрепление лексики в устной речи;

- работа с текстом;

- объяснение домашнего задания;

- подведение итогов урока, выставление отметок.

**Ход урока:**

Teacher: Hello, pupils! How are you?

Pupils: Hello, teacher! We are fine, thank you. And how are you, teacher?

T: I’m fine, thank you. Are you ready to begin our lesson?

P: Yes.

T: Very good. Let’s begin it with warm-up. Stand up, please!

I want to jump,

I want to run,

I want to clap my hands,

It’s fun!

Excellent, children. Thank you, sit down, please. The theme of our lesson is “Professions”. But at first we should to repeat some sounds and words. We will work by teams today. We have four teams. And we have many interesting tasks. The more active and attentive, friendly team will get the best marks. I want to ask you to listen to each other very attentively. It is very important. Good luck, pupils!

Look at the black board, please. There you can see some sounds. Pronounce them, please. (Произносят звуки по очереди. Презентация с.1(звуки: **[w], [æ], [ʌ], [ð], [ʃ], [z]**)

And now I ask you to read them. (Ученики читают слова с этими звуками: **Cat, funny, mother, ship, zoo, rat, but, zero, she, father, they, jump**)

Very good, you are clever boys and girls!

T: At the last lesson we finished the theme “Toys”. Let’s remember the words. I am showing you a picture and you are saying what toy is it. Answer one by one. Let’sbegin! (Презентация с.2-16. Учитель показывает картинки, ученики называют игрушки по очереди: рисунки кошки и котёнка, собаки и щенка, куклы, машины, поезда, мишки, дома, матрёшек, мышки, лошади, коровы, кораблика, самолёта).

T: Good job, pupils!I am very glad that you all keep in mind these words. And now we have some task for foxing these words. I give you papers and you have to write sixteen words. Our theme is “Toys”. You have one minute. (Учитель раздаёт листочки. Каждая команда в течении одной минуты должны написать 16 слов на тему «Игрушки». Каждый участник пишет по четыре слова. Слова не должны повторятся.)

T: Time is over, pupils. Are you ready?

P: Yes.

T: Very good! And now the participants number three mix your cards and choose nine cards. (Один из участников смешивает карточки и выбирает 9 карточек. Затем расставляет их по три). Every team must write three sentences with these words. You have one minute. (В течении одной минуты каждая команда пишет три предложения с этими словами. Слова выбираются по горизонтали, по вертикали, по диагонали.) Do you understand your task?

P: Yes, teacher.

T: Let’s begin.

T: Time is over, pupils. The team number two the participant number one read one sentence, please. Listen to each other very attentively. I will ask you to translate.

(Каждая команда читает одно предложение. Участники других команд переводят их предложение.)

T: Thank you, children! You have very good sentences. It was a little difficult task for you, but you have done an excellent job.You are brilliant girls and boys! And now let’s have a rest. Your homework was to learn the song “I am a pupil”. I am eager to listen to this song. Stand up, please. (Ученики хором поют песню: *I am a pupil, He is a pupil, She is a pupil, too. I am not a doctor, I am a pupil And I like you*.)

T: Thank you, pupils. I like it. It was wonderful. At the beginning of our lesson I said that our theme is “Professions”. Look at the blackboard and guess what are they.(На доске развешаны картинки. Учитель на английском языке называет слова, ученики угадывают. Потом учитель раздаёт листочки на которых написаны данные слова с транскрипциями и переводом.)

T: I give you papers and there you can see our new words. Repeat after me, children. (Ученики за учителем произносят слова.) Open your dictionaries and write these words. (Ученики пишут новые слова в словарь). And now make one sentence with these words.

(Каждая команда составляет и читает одно предложение.)

T: Excellent, pupils! Well done. You have correct sentences. Now look at the blackboard, please. There you can see the phrases. Let’s repeat them. (На доске даны выражения: *“What do you want to be?” “I want to be …”*)

T: O’k. Very good. We have to do a very interesting task now. (Ученики встречаются со своими парами на двенадцать часов и узнают у друг друга кем они хотят стать. Дается одна минута на обсуждение. Ученики должны слушать друг друга очень внимательно. Учитель может попросить любого ученика перевести или ответ другого участника.)

T: Sit down, please, pupils. I’m very glad. It was very interesting and all of you has an excellent job! You were very active and attentive. And now you have the last task of our lesson. I give you the text. You have to read it and then you should write pluses and minuses near these claims.You have one minute. (Сначала ученики читают текст, потом проставляют минусы и плюсы рядом с утверждениями. Если данное утверждение подходит к тексту по содержанию, ученики ставят плюс, если нет – минус.)

T: Are you ready, pupils?

P: Yes, teacher.

T: Good. You have to discuss your answers. Every participant has 30 seconds. (В каждой команде участники по лицу обсуждают свои ответы. У каждого участника 30 секунд.)And now I want to listen to your answers. The team number 4 the participant number 3 tell me, please, what kind of answers has your friend. (Учитель спрашивает ответы у нескольких участников и делает выводы – какая команда лучше справилась с задачей.)

T: Well done, children. I am satisfied by your work today. You all were very active, diligent, listen to each other and me very attentively. Every team was friendly аnd I like it. Now I want to give you marks. Today all of you has good marks. If you have “5” I give you a smile, if you have “4” I give a square. (Учитель раздает данные значки.)

T: Do you like our lesson, pupils?

P: Yes, teacher.

T: I think our lesson was interesting and useful for you. We repeat the sounds, remember the names of toys, take the new words, have interesting tasks. Your homework for the next lesson is to learn the new words and to tell what are your parents. Our lesson is over. Thank you, pupils. Good buy!

Приложение

Картинки по новым словам:

Новые слова:

An engineer - [ɛndʒɪˈnɪə] –инженер

A doctor – [dɔktə] – доктор

A pupil - [ˈpjuːpl] – ученик

An officer - [ˈɔfɪsə] – офицер

A dentist - [ˈdɛntɪst] – зубной врач

Текст для чтения:

My Friend Lucy

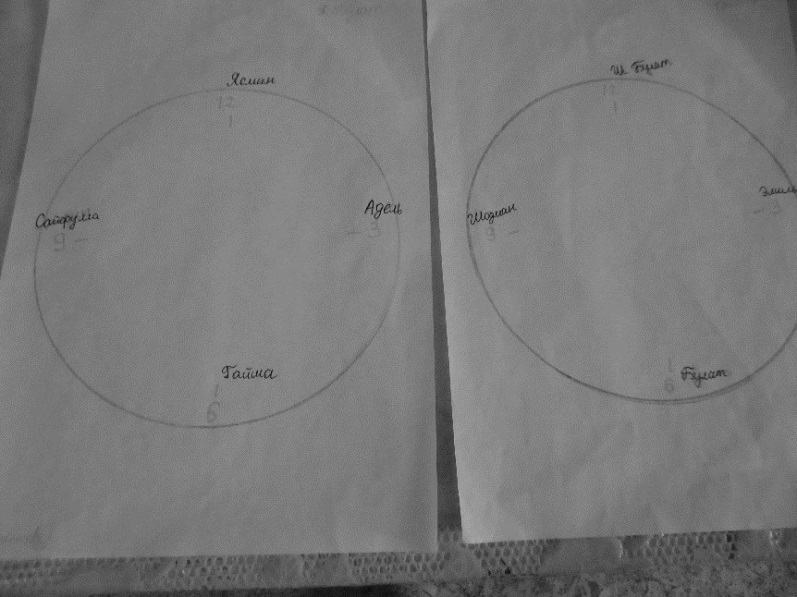
I am Kate. I am from Rostov. I am seven. I like to read and to draw. I have not got a dog, but I want to have it and to play with it. I’m a good runner but not a good jumper. My father is a doctor and my mother is a dentist.

I have got a friend. Her name is Lucy. She lives in Rostov, too. She likes to sing and she wants to be a singer and a dancer. Her mother is not a singer, she is a teacher. Lucy has got a nice grey and white kitten. I often phone her and we like to play with her funny little kitten. It jumps and runs and plays with a ball. I want to have a kitten, too. How I love it!

Задание по тексту:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДО | УТВЕРЖДЕНИЯ | ПОСЛЕ |
|  | Kate is a good jumper. |  |
|  | Her mother is not a dentist. |  |
|  | Her father is a doctor. |  |
|  | Her friend Lucy wants to be a singer and a dancer. |  |

Часы:



Таблички для стола:

Гарифуллина Лейсан Ильшатовна, 89274355398, Garifullina\_04\_1990@mail.ru