РАЗРАБОТКА УРОКА ПО УМК М. З. БИБОЛЕТОВОЙ ДЛЯ 5 КЛАССА «Enjoy English».

ТЕМА УРОКА «Встреча друзей»

Цели урока:

1. Развитие коммуникативных навыков по теме «Встреча друзей»;
2. Создание условий для достижения мотивации успеха к овладению иностранным языком по теме «Встреча друзей»;
3. Контроль сформированности навыков и умений учащихся в речевой и письменной деятельности учащихся по теме «Встреча друзей»;
4. Закрепление обучения написания неформального и формального письма по теме «Встреча друзей»;
5. Закрепление навыков устной речи с использованием простого прошедшего времени правильных и неправильных глаголов;
6. Развитие навыков диалогической речи по теме «Встреча друзей»;

ТЕХНОЛОГИИ: **обучение в сотрудничестве, игровые.**

ОБОРУДОВАНИЕ УРОКА: книга УМК М. З. Биболетовой для 5 класса «Enjoy English», рабочая тетрадь для 5 класса, раздаточные карточки для писем, игрушки, таблица неправильных глаголов.

ХОД УРОКА.

1. Приветствие. Сообщение цели урока.

T. How are you? P1,2,3 I am fine. I am O’K. I am so so.

Today we are going to speak about friendship and our friends, we’ll learn to write a letter to our friend, we’ll remember the regular and irregular verbs in the Past Simple Tense, we’ll make dialogues and communicate with each other.

1. Фонетическая зарядка проводится с показом игрушек и таблицы с формами правильных и неправильных глаголов. Хоровая работа.

We’ll learn the riddles about a Cat and a Puppy.

On Monday we met.

On Tuesday we ate.

On Wednesday we walked.

On Tuesday we talked.

On Friday we danced.

On Saturday we laught.

On Sunday we dreamt about Monday.

In Childhood.

We played.

We talked.

We jumped.

We walked.

№3

To sing-sang, to swim-swam: I SANG AND SWAM.

№4

To read-read, to eat-ate: I READ AND ATE.

№5

To write-wrote, to speak-spoke: I WROTE AND SPOKE.

№6

To get-got, to bring- brought: OH, I FORGOT!

№7

To say-said, to meet-met: DON’T FORGET!

1. Закрепление навыков диалогической речи по теме «Встреча друзей», контроль домашнего задания «Расспросить друга о прошедшем лете». Режим Р1-р2; Р3-Р4…..

-Hello, Nick!

-Hello, Slava!

-Haven’t seen you for ages!

-How are you?

-Fine, thanks! And you?

-I am O’K!

-IT’S a fine day today, isn’t it?

-Yes, it is. Where did you go last June?

-Last June I had my holidays and I went to my grandmother. She lived in the village. I had a nice time there. Where did you go in July, Slava?

-Oh, I stayed in town in July. My parents worked in July, so I had to stay in town. I went to the river, I sunbathed and swam a lot. And where were you in August, Nick?

-I was in the camp in August. We ran and jumped there, we played basketball and football there.

-Oh, I see your summer was wonderful! You had a nice rest.

-I quite agree with you! In spite of all summer is a wonderful season to have a nice rest!

-Yes, it is! I agree with you.

4. Обучение навыкам написания формально-неформального писем по теме «Встреча друзей». Работа с карточками писем и заданий по ним. Работа в группах с применением технологии сотрудничества. ( Приложение, карточки1,2,3,4)

5. Обсуждение результата работы в группе по технологии сотрудничества, обмен карточками и обсуждение выполненной работы.

6.Работа с книгой упр. 32 стр. 16. Ознакомительное чтение письма Барбары.

Answer the question: What kind of holidays do you prefer and why?

1. Подведение итогов урока. Выставление оценок с комментариями.
2. Запись домашнего задания: упр. 33 стр. 17 ответить на вопросы, упр. 34 стр.17 письменно.

ЛИТЕРАТУРА.

1. М. З. Биболетова « Английский с удовольствием 5 класс», Титул, 2011 год
2. Рабочая тетрадь для учащихся для 5 класса
3. С. В. Фурсенко «Грамматика в стихах», Каро, Санкт-Петербург, 2011
4. М. Л. Колкова « Методика обучения иностранным языкам в средней школе», Каро, Санкт-Петербург, 2008 год.