Открытый урок для учащихся 11 класса по УМК КАУФМАН «Happy English.ru».

Тема урока « Британская и Российская система образования».

Цели урока:

1. Обобщение знаний по теме;
2. Закрепление навыков написания неформального письма;
3. Активизация ЛЕ по теме;
4. Расширение познавательной активности учащихся по теме;
5. Развитие познавательного интереса учащихся к изучению языка с использованием **технологии активизации возможностей личности и коллектива.**

Дидактические задачи урока:

1. Проверка сознательности в выполнении домашнего задания.
2. Устранение по ходу урока проблем в знаниях.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков учащихся.

Методы обучения:

1. Частично-поисковый.
2. Метод работы в сотрудничестве.
3. Метод дифференцированного подхода.
4. Объяснительный.
5. Иллюстративный.

Формы организации познавательной деятельности учащихся ( с учетом индивидуальных особенностей): групповая, парная, мозговой штурм, фронтальная, индивидуальная.

Формы и методы контроля: комплексная, устная, письменная.

Достижение цели урока: требовательность, сдержанность, собранность учителя, последовательность в предъявлении требовательности.

Степень усвоения материала: предъявление материала, усвоение, автоматизация, осознанность, применение, творчество.

Оборудование урока:

Учебник Кауфман для 11 класса «Happy English.RU»

Рабочая тетрадь по УМК для 11 класса

СД диск с упражнениями

Карточки с заданиями по написанию неформального письма.

ХОД УРОКА.

1. Приветствие. Сообщение цели урока.
2. Активизация в речи ЛЕ по теме «Британская и Российская система образования».

I’ll give you statements, you are to agree or disagree with them and say why.

Учащимся предлагаются темы для монологического высказывания своего личного мнения по теме. Режим: Т-Р1,Р2,Р3…

T. It’s always worth trying to get into the best university you can find. Do you agree or disagree with this phrase?

P1. I can’t agree with this phrase that I can get into the best university I can find. Because may be the competition is very high. Another fact to discuss is the admission policies and special ACCESS SCHEMES for bright children who have difficulties in getting a good education. Although NSEs scores are important part of one’s application, some universities hold their own exams too.

T. It’ s no use applying to a popular university. Give your reasons.

P2. I think, when you have your own dream, it doesn’t depend if the university is popular or not. You shouldn’t listen to your friends or relatives. It’s my choice. I must work hard to get ready for NSEs. I hope for the best.

T. I quite agree with you. It’s always worth trying. It’s important to avoid problems. It’ s hard to give up your dream. But you should work hard to pass a high competition to get into a university, because a university gives everybody a chance to broaden his horizons.

3. Контроль домашнего задания по теме. Заслушать диалог в режиме: Р1-Р2; Р3-Р4….

You were to prepare dialogues about Moscow State University, about its democratic traditions, NSEs and Entrance Exams and application. Пример диалога.

* Hello, Nick!
* Hello, Helen! Haven’t seen you for ages.
* Oh, I am busy now. I am proud of being a student at the oldest university in our country.
* And what is the oldest university in Russia?
* It is called Moscow State University.
* Oh, it’s great! What faculty did you choose?
* I am a Psychology student. I started my undergraduate course this September.
* And how many years does it run for?
* It runs for four years and when I finish it I’ll get the degree of BA.
* Can you go on studying?
* Yes, I can join a postgraduate course to get the degree of MA.
* Does the university offer special conditions of entry to disabled applicants and children from disadvantaged families.
* Oh, yes, it offers special conditions because the university develops democratic traditions from the very beginning. It has a lot of interesting clubs and societies.
* I think, it’ s worth joining the university as I can learn much useful there.
* Yes, as the proverb says: “Every man is the architect of his own future”. Good bye!

4.Работа по закреплению навыков написания неформального письма личного характера.

T. Dear friends! I quite agree with you in one aspect that this year is one of the most important years in your life because you’ll have to make your own choice. And your knowledge will help you to communicate with your friends and to write letters to them to ask them about their plans for future.

Прослушивание СД диска упр.12 уроки 9,10,11 по УМК Кауфман Unit 1.

Name the numbers of the statements that you could see in a thank-you letter to your relatives. Прослушивание по диску, контроль по карточке №1.

5.Работа с раздаточным материалом по написанию письма личного характера.

Карточки№1,2,3 ( Приложение)

6.Подведение итогов урока.

7. Запись домашнего задания. Написать письмо другу о своих планах на будущее.

Литература.

1. Учебник английского языка для 11 класса Кауфман «Happy English.ru», Титул, 2011 год
2. Рабочая тетрадь к УМК Кауфман
3. М. К. Колкова «Методика обучения иностранным языкам в средней школе», Каро, Санкт-Петербург, 2008 год.