**Открытый урок по теме «BRAIN RING»**

**Аннотация:** предлагаемый урок рекомендуется для проведения в 8-9 классах.

**Тема урока: “Brain Ring”**

**Цели урока:**

**-** совершенствование лексических и грамматических навыков;

**-** совершенствование навыков диалогической речи;

**-** тренировка фонетических навыков;

**-** поддержание интереса к изучению иностранного языка

**Задачи урока:**

***Образовательные***: развивать навыки монологической устной и письменной речи; развивать навыки умения общаться на английском языке.

***Развивающие***: содействовать повышению интереса к изучению английского языка развивать интеллектуальные способности учащихся; формировать умение выделять главное, сравнивать и анализировать.

***Воспитательные***: развивать у учащихся самостоятельность мышления, формировать потребности в практическом использовании языка.

**Оборудование:**карточки с заданиями для команд; музыкальное сопровождение; призы победителям, доска

**Применяемые технологии:**

- развитие познавательных интересов;

коммуникативно-ориентированное обучение;

- коммуникационные технологии.

**Предварительная подготовка:** для проведения конкурса «Домашнее задание» командам необходимо заранее подготовить вопросы.

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент**

- Good morning, dear boys and girls! I am glad to see you (*We are glad to see you too*)

Today we shall have a competition of two teams. The topic of our competition is ‘Brain Ring”. Think of the names for your teams and choose the captains.

(Учитель сообщает учащимся о проведении брейн-ринга. Ученики заранее делятся на две команды, выбирают капитанов и придумывают названия командам в начале мероприятия. За каждое правильно выполненное задание команды получают определенное количество баллов. Побеждает команда, которая наберет больше баллов.)

**II. Конкурс «Пантомима»**

- Your 1st task is to show a pantomime. One member of your teams takes a card, reads a word and imitates the thing or phenomenon. The rest of his team should guess what it is.

(Из каждой команды выходит один участник, выбирает карточку со словом и показывает пантомиму, остальные участники его команды должны догадаться, какое слово у него на карточке. Всего карточек для одной команды – три. За правильный ответ команда получает 1 балл.)

Примерные слова: EARTHQUAKE, ICE-CREAM, SNOW, UMBRELLA, MONKEY, FOOTBALL.

**III. Конкурс**  **«Пословицы»**

I want you to match the English proverbs with their Russian equivalents. Each team will have twenty sentences to match.

(Учитель предлагает учащимся соотнести английские пословицы с их эквивалентами в русском языке. Каждая команда получает набор из 20 предложений: 10 предложений на русском языке и 10 пословиц на английском языке.)

***Примерные пословицы***

• First think, then speak. *(Слово - не воробей, вылетит – не поймаешь)*

• No pains, no gains. *(Без труда не вытащишь и рыбку из пруда)*

• An hour in the morning is worth two in the evening. *(Утро вечера мудренее)*

• A friend in need is a friend indeed. *(Друг познается в беде)*

• Better late than never. *(Лучше поздно, чем никогда)*

• Good health is above wealth. *(Доброе здоровье дороже богатства)*

• If you run after two hares, you will catch neither. *( За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь)*

• It is never too late to learn. *(Учиться никогда не поздно.)*

• It is the early bird that catches the worm. *(Кто рано встает, того удача ждет)*

• There is no place like home. *(В гостях хорошо, а дома лучше)*

**IV. Конкурс**  **«Новое слово»**

* Now it’s time to look at some words on your cards. You must change only one letter to get a new word. Your team will be the winner if you are quicker and do the task correctly.

(Учитель предлагает детям выполнить задание на карточках «Измени одну букву, чтобы получилось новое слово». В данном конкурсе побеждает команда, которая выполнит задание правильно и быстрее.)

***Задание на карточках*** *(change one letter to get a new word)*

Bad *(Bed)*

Life *(Live)*

Mean *(Meal)*

Mind *(Kind)*

Fear *(Dear)*

Half *(Hall)*

Oven *(Open)*

Port *(Post)*

Poem *(Poet)*

**V. Конкурс**  **«Знатоки грамматики»**

Now I want you to look at the blackboard. You will put the sentences in the logical order and write them down on the sheets of paper.

(Учитель привлекает детей к словам на доске и объясняет задание. Ученики должны расположить слова в логическом порядке и записать их на листах бумаги. Побеждает команда, которая правильно и без ошибок выполнит задание.)

***Put the words in the logical order***

1. In, appeared, the 15th , newspapers, century, in, printed, Europe. *(In Europe printed newspapers appeared in the 15th century.)*
2. Disasters, every, different, a lot, happen, weather, on, the Earth, of, year. *(A lot of different weather disasters happen on the Earth every year.)*
3. Went, holiday, summer, last, Red, family, the, on, Sea, to, my. *(Last summer my family went on holiday to the Red Sea.)*
4. Attraction, lake, been, a, always, popular, has, tourist, Baikal. *(Lake Baikal has always been a popular tourist attraction.)*
5. Rubbish, put , everybody, containers, should, special, in, litter, for. *(Everybody should put rubbish in special containers for litter.)*

**VII. Конкурс «Домашнее задание»**

Now it’s time to check up your home task. Our teams have prepared three questions to your opponents on the topic “Holidays” . So you can ask each other (Участники обеих команд задают друг другу три заранее подготовленные вопросы по теме “Holidays”. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.)

**VIII. Конкурс «Праздники»**

It′s time to do the last task of our competition. You can see the names of holidays on the blackboard. You must put them in the order they follow each other on calendar.

(Учитель обращает внимание команд на названия праздников на доске. Дети должны расположить их в календарном порядке.)

Примерные праздники: Christmas, St.Valentine′s Day, Halloween, New Year′s Day, April Fool′s Day, Thanksgiving Day, Easter.

**IX. Подведение итогов**

* So, you can see the winner of our game. It is… Do you like our competition today? What do you like best of all? Thank you for your work. You were clever, active and attentive. The lesson is over. See you next week. Have a nice day.

(По окончании игры учитель подсчитывает количество баллов обеих команд и организует награждение команды, набравшей большее количество баллов.

**Список использованной литературы:** «Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке». – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2011. – 176 с.