6 **Meet my friends!**

С.Г. Муслимова , учитель английского языка

Муниципальное образовательное учреждение " Никольская ООШ", с. Никольское, Рамешковский район.

Урок во 2-ом классе (первый год обучения), по учебнику М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.  Данный урок продолжает знакомить учащихся с правилами чтения букв английского алфавита, ребята учаться задавать общие вопросы. Особенностью данного урока является то, что это урок с использованием мультимедийной презентации и игровых технологий.  *А это способствует повышению эффективности процесса обучения и воспитания* школьников .

**Цель урока** – развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Цель определяет задачи:

**практические:** развитие навыков чтения ( чтение гласной буквы Uu в открытом и закрытом слогах), письма; развитие навыков монологической и диалогической речи;

**развивающую:** развивать умения применять полученные знания на практике; развитие памяти, внимания, языковой догадки.

**воспитательную:** прививать интерес к изучению английского языка, воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи.

**Ожидаемый результат**: умение применять полученные знания на практике.

**Оснащение:** карточки со звуками, карточки с заданиями, мяч, конверт с письмом, изображение Винни - Пуха, плакат со словами, смайлики.

**Техническое обеспечение:** Enjoy the ABC.Обучающая компьютерная программа к учебнику Enjoy English 2 Биболетовой М. З., компьютер, проектор.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I Начальный этап**  Начало урока. 1)Приветствие.    2) Фонетическая зарядка.  3) Речевая разминка.  **II Основной этап.**  4)Объяснение нового материала. (Правила чтения буквы Uu в открытом и закрытом слогах).  5) Развитие навыков чтения.  6) Физминутка.  7) Развитие навыков аудирования. ( Работа с мультимедийным приложением).  8) Развитие навыков диалогической речи.  9) Физминутка.  10) Развитие навыков письма.  **III Заключительный**  **этап.**  11) Домашнее задание.  12) Подведение итогов.  13) Выставление оценок.  14) Рефлексия. | -Good morning, my dear friends! I am very glad to see you again.  - How are you?  - I am fine, thank you.  Ребята, сегодня по почте я получила необычное письмо. Написал это письмо Тим. В письме я нашла части разрезанной картины. Он написал, что на ней изображён сказочный герой, который в конце урока навестит нас. Но для этого надо выполнить все задания Тима. Ну что, попробуем? После выполнения каждого задания, достаём из конверта один фрагмент картинки.  - Now I will show you some cards with the sounds and you will name them.  -Well done!  ( Игра с мячом).  - I shall call some sentences. If they are true you will catch a ball and repeat them. If they are false you will say a right variant.  1. Dogs can swim.  2. A fox is green.  3. A parrot has got a long nose.  4. A mouse has got five legs.  5. A pig can fly.  6. A frog is green.  - Good, very good.  На доске висит плакат . Учитель объясняет правило, выделяет слова - исключения.  - Please, open your books on page 111, Ex 4. Let's read and translate all these words.  -It's time to have a rest. Stand up, please.  Can you hop like a rabbit Can you jump like a frog Can you walk like a duck Can you run like a dog Can you fly like a bird Can you swim like a fish Can you be like a good child As still as you wish  - Oh, it's was wonderfull!  So, first of all, listen and repeat all the words after the dictor. After it, try to find all the words with the sound [u:].  - My dear friends, there are some questions for you. Please, ask each other and give your answers. ( Вопросы записаны на карточках). Ex,5 p.111  - Let's sing the song " Clap, clap, clap your hands."  - Now I ask you to open your workbooks on page 58, Ex1. Do this task by yourselves and then we shall check it together.  - And the last task for you. Ex.2 ,p58.  - - Every one of you comes up to the board and circles the word. ( На доске висит цепочка слов, ученик выходит и обводит слово, которое он нашел).  - Your hometask is Ex4, p58.  - Итак, теперь мы имеем все части картины и можем составить её. Кто же собирается навестить нас?  - Правильно, главный герой мультфильма – “Винни - Пух идет в гости”.  ( В класс входит ученик 5 класса в костюме Винни - Пуха, приветствует ребят и дарит им сладости)  - Thank you very much for the lesson, children. I liked your work very much. Daniel, your mark is...  - Перед вами два смайлика. Если вам понравился наш урок, поднимите улыбающийся смайлик.  Если вам было скучно на уроке, поднимите грустный смайлик.  Thank you for your work. The lesson is over.  Good-bye! | - Good morning, Sabina Gamiddinovna!  - We are fine, thank you. And you?  - Yes.  Ребята называют звуки, которые они видят на карточках.  P1: the sound [s]  P2: the sound [f]  P3: the sound [k]...  Учащиеся встают в круг. Если предложение верное, то они ловят мяч и повторяют его. Если неверное, то говорят правильный вариант.  P1: Yes, dogs can swim.  P2: No, a fox is not green. It is red....  Ребята внимательно слушают и запоминают.  Ученики читают и переводят предложения.  Ребята весело выполняют упражнения.  Сначала учащиеся слушают и повторяют слова за диктором. А дальше, они находят слова со звуком [u:].  Ученики отвечают на вопросы друг друга.  Дети, с удовольствием поют песню, выполняя все движения.  Все выполняют задание самостоятельно. А в конце, все вместе проверяют.  Ученики выполняют задание.  Записывают домашнее задание.  Ребята собирают картинку и догадываются, кто навестит их в скором времени.  Выставление оценок.  Good-bye! |