Урок для учащихся 6 класса по УМК М. З. Биболетовой « Enjoy English».

Урок № 8 в теме «Разговор о знаменитости». Предварительно учащиеся ознакомлены с лексикой по теме и кратким историческим материалом о правлении династии Романовых.

**Тип урока:** комбинированный (урок закрепления и обобщения изученного материала и ознакомления с новыми лингвострановедческими реалиями).

Форма проведения: работа в режиме Т-Р1,Р2,Р3…

**Методы:** интерактивные, словесный, наглядный, частично-поисковый.

**Технология:** обучение в сотрудничестве.

Цели урока:

1. Учебно-практическая:

**🞟** активизация и закрепление лексики по теме «Знаменитые люди»

**🞟** развитие навыков понимания иностранной речи на слух с полным охватом содержания;

**🞟** формирование умений и навыков устной монологической и письменной речи по изучаемой теме;

**🞟** Углубить знания учащихся об истории нашей страны;

**🞟** Развитие умений читать с поиском нужной информации;

**🞟** Обобщение знаний учащихся по теме “Famous people".

2. Познавательная:

**🞟** расширение и углубление культурологических знаний, повышение общей культуры общения;

**🞟** Практиковать умение составлять мини-высказывание по определенной тематике.

3. Развивающая:

**🞟** развивать межпредметную связь и познавательный интерес учащихся;

**🞟** развивать умение монологической речи аудирования

**🞟** формирование и развитие умений и навыков работы с наглядностью, способности осуществлять творческий подход к решению коммуникативных задач;

**🞟** развитие навыков языковой догадки, языковой реакции, памяти, внимания, мышления, восприятия и инициативы.

4. Воспитательная:

**🞟** воспитывать уважение к культуре и традициям нашей страны на примере династии Романовых ;

**🞟** развивать интерес к культуре собственной страны;

**🞟** развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения АЯ в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

**🞟** воспитывать инициативность и активность.

**Коммуникативные навыки:**

**1. Аудирование.**

Цель: формирование умения понимать иностранную речь на слух.

**2. Говорение.**

Цель: развитие навыков устной речи; установка: использовать в речи изученный материал по заданной теме.

**3. Чтение.**

Цель: проверка понимания прочитанного (общий смысл и содержание, специальная информация)

**4. Письмо.**

Цель: формировать умений навыков письменной речи, закрепление пройденной лексики

**Предполагаемые формы и методы:**

1. Монологическая речь;

2. Фронтальный опрос;

3. Аудирование;

4. Наглядность (лексика, картинки на доске, презентация)

5. Частично-поисковый (найти перевод предложений по опорным фразам)

**Оснащение урока.**

1. Учебник “Enjoy English” для учащихся 6 классов

2. Раздаточный материал (карточки для выполнения заданий по чтению, говорению)

4. Наглядное пособие генеалогического древа династии Романовых.

5. компьютер, проектор, презентация слайдов в Power Point по теме: “Петр Великий реформатор.”

**ХОД УРОКА.**

1. **Приветствие. Сообщение цели урока.**

Today we’ll have an unusual lesson because we’ll try to know new facts about the history of Russia. You know that this year we celebrate the 400th anniversary of Romanov House. You know that it is a great opportunity to remember some facts about these famous people.

1. **Закрепление лексики по теме «Знаменитые люди» с опорой на исторические факты в режиме Т-Р1.Р2.Р3…..**

Т. Who was the first Russian Tsar of Romanov House?

P1. The first Russian Tsar of Romanov House was Michael.

T. When did Michael come to the throne?

P2. He came to the throne in 1613.

T. How old was Michael when he was crowned?

P3. He was 17 so he didn’t have a real power in the country.

T. Who came to power in 1696?

P4. He was Peter the Great.

T. Yes? Peter the Great was his grandson. He was very strong and made a lot of reforms in Russia. What do you know about his childhood?

P5. He was a healthy, lively and clever child. He loved military games.

1. **Активизация в речи изученного материала. Представление презентации о Петре 1. Озвучивание слайдов учителем. Предварительно ознакомить учащихся с предстоящими заданиями по материалу презентации.**

а). Вы получили карточки №1 с таблицей, где нужно сопоставить русский и английский варианты, затем вы используете данные выражения при ответах на вопросы в презентации.

б). В карточке №2 вы должны написать английские предложения, соответствующие русским.

в). Заслушать выборочно ответы учащихся по переводу предложений на английский язык.

г). Монологическое высказывание о Петре1 ( один-два ученика).

**4. Аудирование текста о последнем царе династии Романовых учителем. Активизация навыков понимания отрывка на слух.**

a). Now I will read the text. You are to listen to it and then to answer my questions.

Nikolai Alexandrovich (1868-1918) – Emperor of All Russia (1894-1917)

Nicholas 2, the last Russian Emperor, was the eldest son of Alexander 3 and was born on May 18(6), 1868. He ascended the throne after the death of his father in October 1894 and was crowned in May 1896. The ceremony of coronation was held in Khodynskoye Field in Moscow. During the ceremony there was a catastrophe of more than a thousand spectators.

He married Alice Victoria Eleanor Louisa Beatrice (Alexandra Fyodorovna) and had 5 children. Czarevich Alexei suffered from hemophilia was a permanent invalid. There were 4 daughters in his family. Their names were Olga, Tatiana, Maria, Anastasia.

Nicholas was gentle and loved his family and spent much time with his wife and his children. He struggled desperately to hold on to power during both the 1905 and 1917 revolutions.

The end of the family was tragic because Tsar Nicholas and his family was arrested and sent to Yekaterinburg. They were killed very soon.

Fortunately, times changed and nowdays some of Romanov Descedants came back to Russia. We should remember our past.

b). Answer the questions.

1. When and where was Nicholas 2 crowned?

2. What happened during the ceremony of coronation?

3. How many children were there on his family?

4. What was the result of his reign?

**5. Подведение итогов урока.**

Т. Why do we celebrate the 400th anniversary of Romanov House?

P1. They made our country more powerful.

P2. They increased the power of the monarchs.

P3. Our country became much more secure and progressive.

P4. They had high morals.

P5. They were great patriots of our country.

**6. Запись домашнего задания.**

Найти материал о ныне здравствующих членах семьи Романовых: кто и где проживает.

Романов Михаил Андреевич-рождение 19 июля 1920 проживает в Австралии; Романов Никита Никитич – 13 мая 1923 в Нью Йорке; Майкл Принц Кентский (двоюродный брат английской королевы Елизаветы 2) 1942 в Англии.

Список литературы.

1. Е. Л. Занина « 95 устных тем по английскому языку», Айрис Пресс, Москва, 1998
2. [**tatyana**-**art**.**ucoz**.**com**](http://tatyana-art.ucoz.com/)›[photo/**romanovy**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=tatyana-art.ucoz.com%20%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7xElMJtilWySm_LvlXe2Q3rVFEaZRXuROYq82AuYIBheBYLpseGUkKq-FVRAXVrEEiTfzah_VMtZwr5KZsaRXxNXeaSpo1gBW0_bImG68tsKg-z5ch7w7VjenZhZtaquymWUjpojW3R5MMIQvSeDeAZeWo6T6Y9yfk&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdDFLTC11Q0hIV2VRZWRkUzRZZWdwY3ctTHdDSVR5TC1IMG5QTkR5eFlPRF8tVWZ3VW9PRGxHSFgtLWRLUjhEcUx3blVSWVFCVWp4VnlTSnJnWW1sWk91YVJqOTRjVnhnVjB1V3NwTS1raGRNNkZRbkhNVWEyMEszLUpmRmhYYjZkYmYwM0t4aUZfS0VxeUVUa1ZBN184U0lvbzZJMFIzbmc&b64e=2&sign=0ebcb1815ab77b07fce931d9aad34472&keyno=0&l10n=ru&mc=5.049063318463761)
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)›[**Романовы**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=tatyana-art.ucoz.com%20%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7wuW4NtZ-NwkX8sBHxJldSQrfJN0AfQtPofh4EyckQGEITaTeIxiZOrpTmLE5XsjPq2P6E8gP-zd9lenmZTRaHwlC24Y_XZ8q9ACMw498CEmLRMcLT8nyRIOPijncA0kuAypfXOnKKywmMghOww6KDa3mHaVjdLGgU&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxamVnNEJRWnJseWwyX0JzSlhyc2l1YUpDWmZVRlU4RUVKOUl5cndWOXVodGt0clJfM184TzUtN0hQeVM0QkhEcXQ1STctZ2licUdvcGVnc2g4SUtsbDZRYmFpZU5VeURiZFloVFhlT21yZVQwRXVYbjRHZXN1cGdoM0owUUpfbmNpY0xqWUdvU3J3eg&b64e=2&sign=ab213e1dff48bd830a9faf57aa43a385&keyno=0&l10n=ru&mc=4.909054885578224)
4. [images.yandex.ru](http://images.yandex.ru/?lr=213&source=wiz)›[**фото** **петра** **1**](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%201&lr=213&noreask=1&source=wiz)