|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Учебный материал с указанием дидактической задачи | Руководство к деятельности | | Время |
| 1.Организационный момент | Проверка готовности группы к уроку. Приветствие учащихся. | Приветствуют учителя,сообщают рапорт дежурного | |  |
| 2.Вступительное слово учителя,в котором сообщается цель урока и основные его этапы |  |  | |  |
| 3.Фонетическая зарядка | Дидактическая задача: закрепить знания ЛЕ по теме | Чтение слов на доске с переводом некоторых из них | |  |
| 4.Речевая зарядка | Тренировать учащихся в умении отвечать на вопросы учителя | Устные ответы учащихся | |  |
| **II.Основной этап урока** |  |  | |  |
| 1.Представление отделов магазина с помощью рекламы | Тренировать учащихся в навыках устного высказывания | Учащиеся рекламируют разные отделы магазина : книжный,обувной, отделы продуктов и одежды | |  |
| 2.Диалогическая речь | Применить ранее полученные знания по ситуациям | Учащиеся инсценируют ситуативные диалоги “В магазине”,выступая в роли продавца и покупателей,с использованием активной лексики. |  | |
| 3.Обсуждение диалогов по вопросам | Тренировать умения учащихся отвечать на вопросы | Учащиеся обсуждают представленные диалоги ,отвечая на вопросы учителя |  | |
| 4.Прослушивание музыкального фрагмента (Бетховен “Альбом Элизе). | Развивать межпредметные связи | Учащиеся прослушивают отрывок из музыкального произведения |  | |
| 5.Обучающее аудирование: | Тренировать учащихся в восприятии иноязычной речи с целью понимания | Учащиеся отвечают на вопросы после повторного просмотра видеофильма |  | |
| a)ознакомление с незнакомой лексикой | Учебный материал: магнитофон,видеокассета(приложение) |  |  | |
| b)просмотр видеофильма |  |  |  | |
| c)обсуждение по вопросам |  |  |  | |
| 6.Работа с текстом “Американская еда и напитки”: | Развивать умения и навыки в чтении:  a).учить технике чтения вслух,соблюдая соответствующую интонацию  b).полностью понимать прочитанное | Учащиеся читают текст по цепочке ,затем отвечают на вопросы учителя с целью определить правильность понимания прочитанного |  | |
| a).отработка незнакомых слов |  |  |  | |
| b).чтение по цепочке |  |  |  | |
| **III.Завершающий этап :** |  |  |  | |
| 1.Обобщение |  |  |  | |
| 2.Домашнее задание | Формировать навыки проектной деятельности | Подготовить проект “Магазин моей мечты”. |  | |