**Методическая разработка урока по теме «Cosmonaut's Day»**

8 класс (раздел 4 «Изучение космоса»),

автор УМК «Enjoy English» М.З. Биболетова и др.

**Цель:** развитие навыков монологической речи учащихся с использованием новой лексики, формирование лингво-культурной компетенции учащихся.

**Задачи урока**:

***Образовательные***:

1. Расширение знаний о достижениях отечественной космонавтики.

***Познавательные:***

1. развитие лингво-культурной компетенции учащихся;

2. активизация лексики по теме.

***Развивающие:***

1. развитие критического мышления учащихся через чтение информационного текста;

2. развитие навыков монологической речи учащихся;

3. развитие умения работать в парах;

4. развитие умения объективной самооценки деятельности учащихся.

***Воспитательные:***

1. воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, привитие интереса к современной науке в освоении отечественной космонавтики;

2. поддержание духа толерантности при обмене мнениями;

3. воспитание умения внимательно слушать друг друга.

**Оборудование урока:** проектор, экран, компьютер;

раздаточный материал: карточки со словамии транскрипцией для работы на доске; листочки для «кластера»; тексты со схемой-пирамидой; оценочные карты для рефлексии; презентация - тест «Space Quiz».

**Технология урока**: стратегии Технологии развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП): «кластер», прием «пирамида»; презентация-тест, выполненная в редакторе Power Point (ИКТ).

**План урока:**

**I.** **Стадия вызова:**

а) работа в паре (кластер) – 5мин.

б) фронтальная работа (у доски) с новой лексикой - 5 мин.

**II.** **Стадия осмысления:**

а) чтение текста -5 мин.

б) работа в паре (пирамида) – 7 мин.

в) групповой пересказ текста по опоре – 10 мин.

г) индивидуальный пересказ текста по опоре – 3 мин.

**III.** **Стадия закрепления.** Презентация-тест. Проверка знаний. - 7 мин.

**IV.** **Стадия рефлексии.** Самооценки деятельности. – 3 мин.

**Ход урока**

I. **Стадия вызова (Evocation) -** стратегия технологии РКМЧП - «кластер».

**Teacher**: Good morning, children. I hope you feel good and you are glad to see each other. You know that one of the famous public holidays in our country is Cosmonaut’s Day. More than that, last year had been declared as Cosmonaut’s Year and was devoted to the 50th anniversary of first man’s flight to Space. I want to ask you: “Why do we celebrate this Day?” Please, think over about the reasons for celebrating it and fill in the Word Web in your cards. Work in pairs, please. Учащиеся обсуждают, записывают причины празднования Дня Космонавтики в нашей стране в кластеры и сообщают учителю свои причины. Учитель подводит итог по этому заданию на доске. Примерно получается такой вариант ответа.

а) **Word Web**

б) **Teacher**: As you see, the reasons for celebrating are very important, aren’t you? So let’s devote our lesson to this notable Day. We shall start with the repetition of new words.

The taskis called **“Match the words”**. На доске прикреплены карточки со словами и транскрипцией по теме «Space», дети работают фронтально. Произносят слово по-английски и затем переводят его, снимают с доски, пока все карточки не исчезнут.

|  |  |
| --- | --- |
| Exploration –[iksplə'rei**ʃn]**  **Explore- [**iks'plɔ:]  Research – [ri'sɜ:t**ʃ]**  **Launch- [l**ɔ:nt**ʃ**]  Flight- [flait]  Docking – [dɔkiŋ]  Manmade- ['mæn'meid] | Galaxy- ['gæləksi]  Astronaut – ['æstrənɔ:t]  Spaceship- [speis**ʃip]**  **Satellite- ['sætəlait]**  **Cosmonaut- [kɔzmə'n**ɔ:t]  Orbit - ['ɔ:bit]  Outer space – ['autə 'speis] |

II.**Стадия осмысления (Realization of meaning)** - прием «Пирамида»

Учитель предлагает детям текст “Russian space achievements”, который составлен так, чтобы по нему можно было составить опору «Пирамиду» для пересказа. Прочитав текст, каждый в паре, заполняет опору, отвечая на вопросы учителя. Ответы учащихся могут быть разными. Ответы озвучиваются. Затем составляется групповой, а затем индивидуальный пересказ текста.

**Teacher:** a) I’ve prepared the text for you. Now you shall read it and try to understand it. It is about the achievements of Russian space science. You may work in pair….

(Абзацы в тексте необходимо пронумеровать):

**The text**

Russian space achievements

**1.** During the times of the Soviet Union, **space** exploration was one of the main priorities.

**2.** On October 4, 1957 Russia launched the first **man-made satellite** into space. It was called Sputnik1.

**3.** On the 12th of April, 1961 the **Russian cosmonaut** Yuri **Gagarin** became the first man to orbit the Earth. He circled the globe in the spaceship “Vostok” for 108 minutes.

**4.** His heroic flight opened the door into the Universe. In commemoration of this outstanding event this day was proclaimed **Cosmonaut’s Day in Russia**.

**5.** The whole world admires the achievements of our country in exploration of outer space. Many people today remember the cosmonaut Aleksey Leonov who was the **first** **person “to walk”** **in** outer **space**.

**6.** Russian scientists made a great success of meeting and docking of the manned Soyuz ships in orbit. **Our Lunamobiles, the Salute orbital stations** have made an important contribution to exploration of space.

**7.** We are proud of **our** **first** **Russian women - cosmonauts:** Valentina **Tereshkova** and Svetlana **Savitskaya**.

**8.** Konstantin Eduardovich Tsiolkovsky – **the founder of astronautics** **in Russia**, put forward several ideas about **space travel**. His calculations were used in modern theory of cosmonautics and practical space travel.

**9.** Sergey Pavlovich Korolyov is **a famous founder of practical cosmonautics**. He was **the chief** **constructor** of the first Earth sputniks and spaceships. Then followed rockets to the Moon, Mars and Venus.

**10.** Our country is active in the exploration of the solar system. It has its own space programmers. And we should remember **the history of our space exploration and respect its heroes**.

**Teacher:** b) You see the scheme in the form of pyramid under your text, I’ll ask you the questions and you’ll fill in it.

**The questionsto the Pyramid:**

**Line 1.** What kind of exploration was the main during the times of the USSR? (Write down **1 word**)

**Line 2.** What was launched into space on October 4, 1957? (Write down **2 words**)

**Line 3.** Whowasthe first man to orbit the Earth? (Write down **3 words**)

**Line 4.** What Day wasproclaimedin commemoration of the first heroic flight? (Write down **4 words**)

**Line 5.** Why do people remember the cosmonaut Aleksey Leonov? (Write down **5 words**)

**Line 6.** What things have madeanimportant contribution to space exploration? (Write down **6 words**)

**Line 7.** What peopleare we proud of? (Write down **7 words**)

**Line 8.** What do you know aboutK. E. Tsiolkovsky? (Write down **8 words**)

**Line 9.** What is Sergey Pavlovich Korolyov? (Write down **9 words**)

**Line 10.** What should we remember? (Write down **10 words**)

**Teacher:** d) Let’s correct your schemes.

**1.** space

**2.** man-made satellite

**3.** Russian cosmonaut Gagarin

**4.** Cosmonaut’s Day in Russia

**5.** first person “to walk” in space

**6.** оur Lunamobiles, the Salute orbital stations

**7.** our first Russian women-cosmonauts: Tereshkova, Savitskaya

**8.** the founder of astronautics, space travel in Russia

**9.** a famous founder of practical cosmonautics, the chief constructor

**10.** the history of our space exploration and respect its heroes

**Teacher:** e) Now, try to retell this text then. First of all every pupil will try to make up one sentence by another using your own “pyramid”. It will be our group retelling.

*e. g. P1:* **Space** exploration was one of the main in our country.

*P2:* Russia launched the first **man-made satellite** into space.

*P3…*

**Teacher:** f)Let’s prepare your own retelling of this text from the beginning to the end. (Можно спросить 1-2 сильных учащихся, а слабые учащиеся могут приготовить сообщение дома, пользуясь опорой).

**III. Стадия закрепления. Presentation – test «Space Quiz”.**

**Teacher:** The next kind of our work will be a short space quiz (presentation). Be attentive! Then you’ll correct your answers.

1 slide: the title of the presentation

2 slide**:** spell the words

3-8 slides**:** questions over the text

9 slide**:** correct your results

10 slide**:** spelling of the words

11-16 slides**:** answers to the questions

Учащиеся проверяют и оценивают свои работы.

**IV.** **Стадия рефлексии (Reflection)**

Подведение итога урока и заполнение оценочного листа учащимися.

**Teacher**: Dear children, our lesson is almost over. I think you have already known more about space age then at the beginning of our lesson. Now I’ll give you the reflection cards. Try to answer the questions and return to me.Учащиеся заполняют оценочные карточки и сдают учителю.

I’d like to thank you for your good work at the lesson. I give you excellent marks to …, good marks – to …. I wish you be healthy, creative, intelligent and happy in English! The lesson is over. Good – bye!

**Оценочная карта ученика** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tasks** (задания) | **How I reflect my work**  (как я оцениваю свою работу) | **Wishes** (пожелания) |
| 1. speak English a lot;  2. fill in the Word Web (кластер);  3 match the new words;  4. read the text;  5. fill in pyramid;  6. retell the text;  7. answer the questions in presentation-test  8. reflect my work; | а) мне **легко** было выполнять задания № …  б) мне **особо интересно** было выполнять задания №….  в) я с **трудом справился** с заданиями №…. | I wish you be creative intelligent and happy in English!  **Good luck!** |

**Литература** **и интернет-ресурсы:**

1. УМК Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский язык с удовольствием / «Enjoy English» – 8;
2. Поурочные разработки по английскому языку: 8 класс / [Г.Г. Касимова]. – М.:ВАКО, 2010.- 253с. (В помощь школьному учителю).
3. Новые педагогические технологии в школьной библиотеке. И. Загашев. – газета «ШБ» №23 1-15.12. 2004. (Пед. Университет «Первое сентября»).
4. <http://images.yandex.ru/?lr=67>
5. <http://www.sunhome.ru/>
6. <http://nsportal.ru/>
7. <http://ru.wikipedia.org/>