Teacher: Tkachenko Elena Evgen’evna

Grade: 6A,B

Theme: Test yourself.

Aims: 1. To arrange revision;

2. To check P’s knowledge of the material covered.

Objective: By the end of the lesson P’s will be able to do a test.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Time | Stage | Techniques | Teacher’s actions | Learner’s  actions | Notes |
| 2 min  15 min  2 min  1 min | The beginning of the lesson | Warming up  Revision of the words  Revision of grammar  Presentation of the test  Assessment | * Hello, boys and girls. Nice to see you, sit down, please! * Let’s start our English lesson. Who is on duty today? What date is it today? What day of the week is it today? And who is absent in our group? Thank you, Sit down! * And now open your dictionaries. Let’s review the words. Ok, let’s check! * Ребята, а как мы образуем множественное число существительных? А если мы хотим сказать, что чего-то много, то какие слова мы используем? В каком случае Many? А когда Much? Молодцы! Давайте разберём на конкретном примере. Look at the blackboard. * А что такое one, ones? Правильно, это слова заменители. А что они заменяют в предложении? А чем же различаются два эти слова? Итак, давайте разберём на примере. * Ребята а как переводятся слова this, That. Верно! This – это когда близко и можно потрогать, а That – это когда далеко, потрогать нельзя, но можно увидеть. Давайте скажем «та парта», правильно. А теперь «эта парта». Молодцы! * А есть ли у этих двух слов множественное число? Да, правильно. У слова this – these, a that – those. А теперь давайте скажем «эти учебники», а как сказать «те учебники»? Nice of you! * Теперь давайте вспомним порядок слов в вопросительном предложении Past Progressive. Давайте разберём на конкретном примере. Look at the blackboard.   You/watching TV/were/ when? - …  Reading/he/was/What? - …   * Now look in your cards. Let’s read and translate the tasks. * Is everything clear for you? * Twenty minutes for you, but if you have any problems raise your hand! * Your time is up. Return me your cards. * The lesson is over. Good bye! | One person answers  P’s answer  P’s answer  P’s answer  P’s answer  P’s answer  Вопр.сл+was/were+п+ск+д? | T-CL  T-P1  T-CL  (Ru-En)  T-Cl  T-Cl  T-Cl  T-Cl  T-Cl  T-Cl |

Test.

1.Fill in the gaps:

Chocol…te, bre…d, ca…ton, the b…ker’s, s…permarket, da..ry, mark…t, on…on.

2. Match the words.

1 a tin a of bread

2 a bottle b of juice

3 a loaf c of water

4 a bar d of chocolate

5 a jar e of fish

6 a carton f of sweets

7 a box g of coffee

3. Divide into two column.

Much Many

Potatoes, milk, fruit, meat, juice, eggs, coffee, tins, sugar, cheese, cartons, vegetables, nuts, tomatoes.

4. Fill in the gaps with this/that or these/those.

1. Does he like … book?

2. … is a pink blouse and … is a black skirt.

3. … pen is not completing me, show me … one, please!

4. … pictures are wonderful!

5. I’d like to on … taxi.

5. Fill in the gaps with one or ones.

1. I don’t like this cards, I’d like to buy another … .

2. Do you like these slippers? Look at … .

3. What about these pictures? Look at … .

4. Mum wants to buy that book. – I think … is better.

5. Which skirt do you like best? The blue … .

6. Translate the words.

Хлеб, шоколад, пакет(сока), джем, жестяная банка, деньги, зеленщик, конфеты, сок.

7. Make up the questions.

1. reading/he/what/was?

2. you/what/were/buying?

3. they/were/playing/where?

4. what/she/was/listening?

5. he/where/was/walking?