**Тема:** «Политическая система США и России».

**Цель:** ознакомить учащихся с политической системы России на основе полученных знаний по политической системе США.

**Задачи:**

***Образовательные*:**

1.Овладение учащимися определенной системой знаний, умений, способов познания и оперирования этими знаниями, умениями.

2. Расширение социокультурных и лингвострановедческих знаний.

3.Закрепление культурологических знаний о политической системе США.

4. Совершенствование навыков поискового чтения, аудирования, письма, краткого монологического высказывания по проблеме.

5. Ознакомить учащихся с основами политического устройства Российской Федерации.

***Развивающие*:**

1. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся, их способностей к самообучению.

2.Развитие компенсаторных навыков и умений на основе имеющегося

опыта иноязычного общения; развитие умения привлекать информацию из других предметных областей (история, география, обществознание).

3.Развитие общих познавательных способностей; развитие мыслительных операций (анализа, синтеза, обобщения), развитие внимания, воображения, речевых навыков.

***Воспитательные:***

1.Формирование коммуникативных и организаторских умений, умений саморегуляции и саморегулирования своей учебно-познавательной деятельности, умений работать в коллективе, взаимодействовать как с взрослыми, так и со сверстниками.

2.Воспитание уважения и признания политического устройства другой страны.

3.Воспитание толерантности и уважения к чужой культуре; развитие навыков сотрудничества, взаимоуважения, умения оценить чужие идеи при работе в группе.

4.Воспитание осознания реалий родной культуры.

5. Развитие познавательного интереса к реалиям политической жизни в России и США, развитие чувства уверенности в своих силах; развитие чувства ответственности и патриотизма.

***План урока:***

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Всесторонняя проверка знаний.
4. Подготовка учащихся к активному усвоению нового материала.
5. Усвоение новых знаний.

6. Проверка понимания учащимися нового материала.

7. Закрепление нового материала.

8. Информирование учащихся по домашнему заданию. Комментарий по его выполнению.

***Оборудование:*** 4 презентации, карточки с текстом “The Politics of Russia”, карточки- схемы, карточки с домашним заданием.

**1.Организационный момент.**

Приветствие.

Фонетическая зарядка (Презентация 1).

**2. Проверка домашнего задания.**

Презентация 2.

**3. Всесторонняя проверка знаний.**

Презентация 3.

**ФИЗМИНУТКА.**

**4.Подготовка учащихся к активному усвоению нового материала.**

Прослушайте текст и скажите, о какой стране пойдет речь сегодня.

**It is the biggest country in the world. It’s situated on two continents: Europe and Asia. It is rich in forests and mountains, rivers and lakes. It is famous for its people: Chekhov, Dostoevsky, Gagarin and many others.** (Russia).

О чем именно, относящемся к России? (политической системе).

Почему? (изучили только что политическую систему США).

А зачем нам политическая система России? (Россия- наша страна. Мы уже много о ней знаем. Сравним 2 политические системы.)

Так какая у нас сегодня тема урока? 91 и 2 слайд Презентация 4).

**5.Усвоение новых знаний.**

Учащимся раздаются карточки с текстом “The Politics of Russia”.

Read some facts about the Politics of Russia. Pay attention to the new words. (слайд 3 Презентации 4).

Работа в группах.

**6.Проверка понимания учащимися нового материала.**

Слайды 4- 7 Презентации 4.

**7.Закрепление нового материала.**

Распределить карточки на доске в две группы: относящиеся к России или США.

Заполнить схему политической системы России.

Есть ли общее между двумя системами? Что?

Что уже знали? Что узнали сегодня?

**8. Информирование учащихся по домашнему заданию. Комментарий по его выполнению.**

Карточки с домашним заданием.

Оценивание учащимися своей работы на уроке.