**Календарно - тематический план по учебнику И.Н.Верещагиной, О.В. Афанасьевой О.В. «English V».**

**5 часов в неделю, 170 часов** **в год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Дата проведения  5A | | | | Дата проведения  5Б | | Оборудование, исп. материалы | Лексика | Грамматика |
| план | | | факт | план | факт |
| **Актуализация ранее изученных лексических единиц и грамматических структур** | | **45** |  | | | |  | |  |  |  |
|  | **Я и моя семья (Все о себе)** | **6** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Отработать навыки диалогической речи, повторение по теме | 1 | 1.09 | | |  | 1.09 |  | Интерактивная доска (презентация по теме) |  | I was born on the . of....in... |
| 2 | Повторение грамматического материала: глагол “to have” в утвердительной, отрицательной, вопросительной формах. | 1 | 2.09 | | |  | 2.09 |  | Карточки, таблица |  | Have got / to have to be (am/is/are/was/were/have been) |
| 3 | Введение новых лексических единиц по теме “Профессии” с мультимедийным компонентом, формировать навыки диалогической речи по теме. | 1 | 3.09 | | |  | 5.09 |  | Интерактивная доска (презентация по теме) |  |  |
| 4 | Активизировать навыки монологической речи по теме, совершенствование техники чтения вслух. | 1 | 6.09 | | |  | 6.09 |  |  |  |  |
| 5 | Совершенствование навыков устной речи по теме. | 1 | 7.09 | | |  | 7.09 |  |  |  |  |
| 6 | Совершенствование навыков аудирования и пересказа. | 1 | 8.09 | | |  | 8.09 |  | магнитофон |  |  |
|  | **Распорядок дня (Рабочий день)** | **9** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 7(1) | Совершенствовать грамматические навыки на материале времён настоящего неопределенного и настоящего длительного времени. | 1 | 9.09 | | |  | 9.09 |  | Таблица | . | present continuous **Be + V ing (+ - ?)** present indefinite **V / Vs (+ - ?)** |
| 8(2) | Введение новых лексических единиц по теме | 1 | 10.09 | | |  | 12.09 |  |  | Electricity, gas, central heating, cold and hot running water, to turn on/off, modern conveniences, washing machine |  |
| 9(3) | Активизация материала по теме, закрепление грамматических навыков | 1 | 13.09 | | |  | 13.09 |  |  |  |  |
| 10 (4) | **Вводный лексико-грамматический тест.**  Развитие навыков диалогической речи. | 1 | 14.09 | | |  | 14.09 |  |  |  |  |
| 11 (5) | Анализ вводного лексико-граммати ческого теста.  Практиковать в чтении тематического текста с охватом полного содержания | 1 | 15.09 | | |  | 15.09 |  |  |  |  |
| 12 (6) | Защита проектов по теме «Рабочий день» | 1 | 16.09 | | |  | 16.09 |  | Интерактивная доска  (презентация по теме) |  |  |
| 13 (7) | Отработка навыков чтения с полным пониманием прочитанного | 1 | 17.09 | | |  | 19.09 |  |  |  |  |
| 14 (8) | Практиковать в аудировании тематического текста с извлечением конкретной информации. | 1 | 20.09 | | |  | 20.09 |  | Магнитофон |  |  |
| 15 (9) | Формировать грамматические навыки по изученному материалу. | 1 | 21.09 | | |  | 21.09 |  |  |  | Have got / to have , to be |
|  | **Свободное время (Хобби)** | **6** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 16(1) | Активизировать лексические единицы по теме, закрепление грамматических навыков | 1 | 22.09 | | |  | 22.09 |  |  | Violin, piano, folk, guitar, exhibition, paint, circus, sculpture, go in for | Past Indefinite V**ed** / V**2** (- + ?) **Wh** – question to play the piano (violin, flute, guitar) to play tennis (football) “Who” questions  What’s on at the cinema |
| 17 (2) | Совершенствование навыков чтения и грамматики, введение страноведческой информации по теме «Английские и Американские писатели». | 1 | 23.09 | | |  | 23.09 |  | Интерактивная доска  (презентация по теме) |  |  |
| 18 (3) | Ввести новые лексические единицы по теме , развитие навыков диалогической речи. | 1 | 24.09 | | |  | 26.09 |  |  |  |  |
| 19 (4) | Практиковать в чтении и переводе худ. текста «Что же случилось с дядюшкой Оскаром?» | 1 | 27.09 | | |  | 27.09 |  |  |  |  |
| 20 (5) | Грамматический практикум: тренировка в употреблении настоящего и прошедшего неопределенного времени. | 1 | 28.09 | | |  | 28.09 |  | Компьютер Обучающая компьютерная программа «Профессор Хиггинс» |  |  |
| 21(6) | Совершенствование навыков монологической речи по теме. | 1 | 29.09 | | |  | 29.09 |  |  |  |  |
|  | **Путешествия** | **12** |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Виды путешествий** | **6** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 22(1) | Ввести новые лексические единицы и активизация их в речи, совершенствование навыков грамматики и устной речи по теме | 1 | 30.09 | | |  | 30.09 |  | Интерактивная доска  (презентация по теме) | Arrival, departure, check in, customs, book, booking office | Present perfect **have / has + V 3/ed (+ - ? Wh -** questions**)** |
| 23 (2) | Практиковать в аудировании тематического текста с целью полного извлечения информации и навыков пересказа; контроль лексических единиц. | 1 | 1.10 | | |  | 3.10 |  | Магнитофон |  |  |
| 24 (3) | Активизация материала по теме, совершенствование грамматических навыков | 1 | 4.10 | | |  | 4.10 |  | Компьютер «Профессор Хиггинс» |  |  |
| 25(4) | Введение новых лексических единиц по теме, обучение грамматике (использование маркера ***always****)*. | 1 | 5.10 | | |  | 5.10 |  |  |  |  |
| 26 (5) | Развитие навыков диалогической речи по теме. Тренировать в употреблении настоящего совершенного времени. | 1 | 6.10 | | |  | 6.10 |  | Интерактивная доска  (презентация по теме) |  | Have always done smth. |
| 27 (6) | **Контроль** навыков диалогической речи.  Совершенствование грамматических навыков по теме. | 1 | 7.10 | | |  | 7.10 |  |  |  | Present perfect **have / has + V 3/ed (+ - ? Wh -** questions**)** |
|  | **Виды транспорта** | **6** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 28 (1) | Обучение изучающему чтению, совершенствование техники чтения, актуализация грамматических навыков. | 1 | 8.10 | | |  | 10.10 |  |  |  |  |
| 29 (2) | Совершенствование речевых навыков по теме. | 1 | 11.10 | | |  | 11.10 |  | карточки |  |  |
| 30 (3) | Обобщение грамматических навыков , активизация навыков монологической речи. | 1 | 12.10 | | |  | 12.10 |  | компьютер «Профессор Хиггинс» |  |  |
| 31 (4) | Формирование навыков аудирования, отработка навыков чтения и письма. | 1 | 13.10 | | |  | 13.10 |  | магнитофон |  |  |
| 32 (5) | Совершенствование лексико-грамматических навыков, обучение чтению диалога по теме. | 1 | 14.10 | | |  | 14.10 |  |  |  |  |
| 33 (6) | Тренировка в речи лексико-грамматических навыков; развитие навыков чтения с извлечением нужной информации. | 1 | 15.10 | | |  | 17.10 |  |  |  |  |
|  | **Различные страны и традиции** | **12** |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Традиционные российские праздники** | **6** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 34(1) | Введение новых лексических единиц, активизация страноведческой информации по теме, повторение грамматического материала (Будущее простое время) | 1 | 18.10 | | |  | 18.10 |  | Интерактивная доска  (презентация по теме) | Caviar, custom, honey, hope, pancake, sour cream, science, village, space |  |
| 35 (2) | Совершенствование грамматических навыков, формирование навыков монологической речи | 1 | 19.10 | | |  | 19.10 |  |  | **.** |  |
| 36 (3) | Формирование навыков аудирования с полным пониманием прослушанного | 1 | 20.10 | | |  | 20.10 |  | магнитофон |  |  |
| 37 (4) | Совершенствованиенавыков чтения с полным пониманием прочитанного. | 1 | 21.10 | | |  | 21.10 |  |  |  |  |
| 38 (5) | Введение нового грамматического материала по теме «Способы выражения будущих действий» и первичное закрепление введённого материала | 1 | 22.10 | | |  | 24.10 |  | компьютер «Профессор Хиггинс» |  | Future indefinite SHALL / WILL + V1 (**+ - ? Wh -** questions**) to be going to** (+ - ?) present continuous to express future: I’**m** travel**ing** to Rome tomorrow |
| 39 (6) | Развитие навыков пересказа по плану. | 1 | 25.10 | | |  | 25.10 |  |  |  |  |
|  | **Обычаи и нравы Великобритании** | **6** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 40 (1) | Активизация навыков аудирования. | 1 | 26.10 | | |  | 26.10 |  |  |  |  |
| 41(2) | **Контроль** навыков аудирования.  Практика навыков диалогической речи. | 1 | 27.10 | | |  | 27.10 |  |  |  |  |
| 42 (3) | Совершенствование навыков чтения; отработка навыков грамматики и монологической речи. | 1 | 28.10 | | |  | 28.10 |  |  |  |  |
| 43 (4) | **Контроль** навыков монологической речи. | 1 | 29.10 | | |  | 31.10 |  |  |  |  |
| 44(5) | Совершенствование навыков изучающего чтения; закрепление навыков устной речи. | 1 | 1.11 | | |  | 1.11 |  |  |  |  |
| 45 (6) | Формирование аддитивных навыков, актуализация навыков монологической речи и грамматики. | 1 | 2.11 | | |  | 2.11 |  |  |  |  |
| **Основной курс.**  **Мир вокруг нас (36часов)** | | | | | | | | | | | |
|  | **Континенты и страны** | **6** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 46(1) | Введение новых лексических единиц, практика аудирования тематического текста с извлечением конкретной информации. | 1 | 10.11 | | |  | 10.11 |  | магнитофон | Curious, explore, explorer, exploration set, rise, continue, separate, nation, national, nationality | USED TO Didn’t use to do smth.  **Adj/ + th =N**  warm + **th =**war**mth** |
| 47 (2) | Активизация употребления лексических единиц по теме с мультимедийнымкомпонентом**.** | 1 | 11.11 | | |  | 11.11 |  | Мультимедийная установка |  |  |
| 48 (3) | Формирование грамматических навыков по теме «раньше часто делал» | 1 | 12.11 | | |  | 14.11 |  | компьютер «Профессор Хиггинс» |  |  |
| 49 (4) | Совершенствование умения читать с разными стратегиями, совершенствование навыков диалогической речи на основе прочитанного текста. | 1 | 15.11 | | |  | 15.11 |  |  |  | . |
| 50 (5) | Практика чтения тематического текста с извлечением конкретной информации. | 1 | 16.11 | | |  | 16.11 |  |  |  |  |
| 51 (6) | Совершенствование навыков монологической речи на базе прочитанного текста. | 1 | 17.11 | | |  | 17.11 |  |  |  |  |
|  | **Англо говорящие страны** | **4** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 52(1) | Введение новых лексических единиц, практиковать в аудировании тематического текста с извлечением конкретной информации. | 1 | 18.11 | | |  | 18.11 |  | Магнитофон | While, nowadays, use, both, foreign | You don’t say so! |
| 53(2) | Практика чтения тематического текста с извлечением полной информации. | 1 | 19.11 | | |  | 21.11 |  |  |  |  |
| 54(3) | Активизация навыков монологической речи | 1 | 22.11 | | |  | 22.11 |  |  |  |  |
| 55 (4) | Тренировка употребления прошедшего длительного времени. | 1 | 23.11 | | |  | 23.11 |  | компьютер «Профессор Хиггинс» |  | Past continuous:  WAS / WERE + Ving |
|  | **Животные в опасности** | **4** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 56(1) | Введение новых лексических единиц, практика аудирования тематического текста с извлечением конкретной информации. | 1 | 24.11 | | |  | 24.11 |  | Магнитофон | Among, save, high, hide, deep, fresh | past indefinite/past continuous; Neither …nor;  Among / between; high / tall |
| 57(2) | Совершенствование навыков творческого перевода художественного текста | 1 | 25.11 | | |  | 25.11 |  |  |  |  |
| 58(3) | Формирование грамматических навыков по темам: «Прошедшее неопределённо длительное; структура «ни – ни» | 1 | 26.11 | | |  | 28.11 |  | Интерактивная доска  (презентация по теме) |  |  |
| 59(4) | Совершенствование навыков грамматики по теме. | 1 | 29.11 | | |  | 29.11 |  |  |  |  |
|  | **Двенадцать цветов года** | **7** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 60(1) | Введение новых лексических единиц по теме, практика аудирования тематического текста с извлечением основной информации. | 1 | 30.11 | | |  | 30.11 |  | магнитофон | Purple, smell, pleasant, lily, clime, emblem, daffodil, chrysanthemum | 1) passive voice present indefinite passive  **is / am / are +** V**ed /** V**2**  2) N + feel, smell, sound + Adj. |
| 61(2) | Введение грамматического материала по теме «Страдательный залог». | 1 | 1.12 | | |  | 1.12 |  | компьютер «Профессор Хиггинс» |  |  |
| 62(3) | Совершенствование навыков диалогической речи по теме. | 1 | 2.12 | | |  | 2.12 |  |  | Thanks a lot for everything. That was very kind of you. It was my pleasure. |  |
| 63(4) | **Контроль** навыков диалогической речи.  Формирование навыков употребления грамматического материала по теме в устной и письменной речи. | 1 | 3.12 | | |  | 5.12 |  | Таблица, интерактивная доска |  | Degrees of comparison –Soon – sooner – soonest -\more -\most |
| 64(5) | Активизация навыков употребления глаголов в страдательном залоге | 1 | 6.12 | | |  | 6.12 |  |  |  |
| 65(6) | Развитие навыков аудирования с целью извлечения общей и детальной информации. | 1 | 7.12 | | |  | 7.12 |  | магнитофон |  |  |
| 66(7) | Совершенствование умения чтения и говорения на основе прочитанного . | 1 | 8.12 | | |  | 8.12 |  |  |  |  |
|  | **Земля в опасности** | **5** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 67(1) | Введение новых лексических единиц , практика аудирования тематического текста с извлечением общей информации. | 1 | 9.12 | | |  | 9.12 |  | Интерактивная доска  (презентация по теме) | Mild, (im)possible, breath, protect, harm, factory |  |
| 68(2) | **Контроль** навыков аудирования**.**  Совершенствование навыков письменной речи. | 1 | 10.12 | | |  | 12.12 |  | магнитофон | To do a lot of harm,to breath, climate. |  |
| 69(3) | Практика чтения тематического текста с полным охватом содержания. | 1 | 10.12 | | |  | 13.12 |  |  |  |  |
| 70(4) | Активизация грамматических навыков по изученной теме. | 1 | 13.12 | | |  | 14.12 |  |  |  | was/were+Ved/V3 |
| 71(5) | Обучение монологической речи (пересказ текста по плану). | 1 | 14.12 | | |  | 15.12 |  |  |  |  |
|  | **Влияние человека на природу** | **5** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 72(1) | Практика аудирования тематического текста с извлечением основной информации. | 1 | 15.12 | | |  | 16.12 |  | магнитофон |  |  |
| 73(2) | Совершенствование навыков чтения и говорения на основе прочитанного. | 1 | 16.12 | | |  | 19.12 |  |  |  |  |
| 74(3) | Совершенствование лексико – грамматических навыков . | 1 | 17.12 | | |  | 20.12 |  |  |  |  |
| 75(4) | **Контроль** лексико- грамматических навыков.(зимняя сессия)  Развитие навыков диалогической речи учащихся по теме. | 1 | 20.12 | | |  | 21.12 |  |  |  |  |
| 76(5) | Анализ лексико-грамматического теста.  Формирование навыков письменной речи по теме. | 1 | 21.12 | | |  | 22.12 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Исчезающие виды растений и животных** | **5** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 77(1) | Совершенствование грамматических навыков в устной и письменной речи | 1 | 22.12 | | |  | 23.12 |  | компьютер «Профессор Хиггинс» | Kingdom,Earth,danger | Who …? – Which of you …? Reported Speech  (+ -) as well = also |
| 78(2) | **Контроль** навыков устной и письменной речи по теме «Земля в опасности» | 1 | 23.12 | | |  | 24.12 |  |  |  |  |
| 79(3) | Закрепление навыков грамматики в устной речи. | 1 | 24.12 | | |  | 26.12 |  |  |  |  |
| 80(4) | Практика навыков изучающего чтения. | 1 | 27.12 | | |  | 27.12 |  |  |  |  |
| 81(5) | Практика навыков монологической речи | 1 | 28.12 | | |  | 28.12 |  |  |  |  |
| **Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (19 часов)** | | | | | | | | | | | |
|  | **Географическое положение** | **5** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 82 (1) | Введение новых лексических единиц по теме, развитие навыков аудирования и диалогической речи | 1 | 12.01 | | | 12.01 |  |  | Интерактивная доска (Презентация по теме) | Kingdom ,sign ,consist of, lonely, surprise,сareless |  |
| 83(2) | Формирование грамматических навыков перевода прямой речи в косвенную. | 1 | 13.01 | | | 13.01 |  |  |  |  |  |
| 84(3) | Активизация грамматических навыков по теме «Косвенная речь» | 1 | 14.01 | | | 16.01 |  |  | Раздаточный материал |  | Reported speech (? Wh - )  So do / did I |
| 85(4) | Развитие лексических навыков и навыков монологической речи (пересказ) | 1 | 17.01 | | | 17.01 |  |  |  |  |  |
| 86(5) | Введение новых лексических единиц по теме. Актуализировать изученную лексику и грамматику в диалогической речи. | 1 | 18.01 | | | 18.01 |  |  | Интерактивная доска (презентация по теме) | . Way, seldom, hardly ever, dull, knowledge, show of, sense, offend, lie, respect, respectable |  |
|  | **Основные части страны и их столицы** | **7** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 87(1) | Практика чтения тематического текста с полным охватом содержания. | 1 | 19.01 | | | 19.01 |  |  | Интерактивная доска (презентация по теме) |  |  |
| 88(2) | Формирование грамматических навыков перевода прямой речи в косвенную. | 1 | 20.01 | | | 20.01 |  |  | компьютер «Профессор Хиггинс» |  |  |
| 89(3) | Совершенствование навыков чтения, монологической речи на основе художественного текста | 1 | 21.01 | | | 23.01 |  |  |  |  |  |
| 90(4) | Совершенствование навыков диалогической речи с использованием разговорных клише по теме. | 1 | 24.01 | | | 24.01 |  |  |  |  |  |
| 91(5) | **Контроль** навыков диалогической речи; Формирование грамматических навыков(косвенная речь) | 1 | 25.01 | | | 25.01 |  |  |  |  |  |
| 92(6) | Формирование навыков аудирования и монологической речи. | 1 | 26.01 | | | 26.01 |  |  |  |  |  |
| 93(7) | Закрепление грамматических навыков по изученным темам. | 1 | 27.01 | | | 27.01 |  |  |  |  |  |
|  | **Королевская семья** | **7** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 94(1) | Введение новых лексических единиц по теме . | 1 | 28.01 | | | 30.01 |  |  |  | Power, belong (to), royal, include, former, offer, law, lawyer, delay elect, permanent |  |
| 95(2) | Формирование навыков чтения. c детальным пониманием прочитанного | 1 | 31.01 | | | 31.01 |  |  |  |  |  |
| 96(3) | Практика аудирования тематического текста с извлечением основной информации | 1 | 1.02 | | | 1.02 |  |  | магнитофон |  |  |
| 97(4) | Ознакомление с употреблением структур с модальным глаголом “should”;совершенствование навыков диалогической речи. | 1 | 2.02 | | | 2.02 |  |  | компьютер «Профессор Хиггинс» |  | **Should / shouldn’t** + V Either …or |
| 98(5) | Формирование грамматических навыков по теме « Косвенная речь» | 1 | 3.02 | | | 3.02 |  |  |  |  | Repoted speech |
| 99(6) | Совершенствование навыков монологической речи . | 1 | 4.02 | | | 6.02 |  |  |  |  |  |
| 100(7) | Активизация грамматических навыков по теме | 1 | 7.02 | | | 7.02 |  |  | компьютер «Профессор Хиггинс» |  |  |
| **Проблемы здравоохранения. Забота о здоровье человека (33 час)** | | | | | | | | | | | |
|  | **На приёме у доктора** | **8** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 101(1) | Введение новых лексических единиц по теме | 1 | 8.02 | | | 8.02 |  |  |  | chest, blood, hurt, lung, pressure, pain, medicine, health, break, touch, cough, blood, pulse, silly | Repoted speech (**after** said or **told**) |
| 102(2) | Развитие грамматических навыков по теме «Косвенная речь» | 1 | 9.02 | | | 9.02 |  |  | магнитофон |  | Past Indefinite – Past Perfect Future – in – the past HAD + V3 |
| 103(3) | Формирование навыков говорения по теме | 1 | 10.02 | | | 10.02 |  |  | компьютер «Профессор Хиггинс» |  |  |
| 104(4) | Совершенствование навыков спонтанного перевода текста | 1 | 11.02 | | | 13.02 |  |  |  |  |  |
| 105(5) | Практика аудирования текста с извлечением детальной информации. | 1 | 14.02 | | | 14.02 |  |  | магнитофон |  |  |
| 106(6) | Совершенствование навыков письмен ной речи по теме, закрепление грамматических навыков. | 1 | 15.02 | | | 15.02 |  |  |  |  |  |
| 107(7) | **Контроль** навыков письменной речи.  Формирование грамматических навыков. | 1 | 16.02 | | | 16.02 |  |  | компьютер «Профессор Хиггинс» |  | Past Perfect(to beV3) |
| 108(8) | Практика особенностей перевода условных предложений текста . | 1 | 17.02 | | | 17.02 |  |  |  |  |  |
|  | **Как быть здоровым** | **9** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 109(1) | Введение разговорных клише по теме, совершенствования лексических навыков и навыков диалогической речи. | 1 | 18.02 | | | 20.02 |  |  |  | Excite, throat, fall, examine, swallow, worry, sneeze…  Get tired, imaginable… | Reported speech (future in the past) should / would +V V + able =Adj/  Adj + = N |
| 110(2) | Практиковать в чтении тем. текста с полным охватом содержания. Совершенствовать навыков монологической речи на базе тематического текста. | 1 | 21.02 | | | 21.02 |  |  |  |  |  |
| 111(3) | Формирование грамматических навыков употребления неисчисляемых существительных. | 1 | 22.02 | | | 22.02 |  |  | Интерактивная доска  (презентация по теме) |  |  |
| 112(4) | Совершенствование навыков чтения и спонтанного перевода художественного текста | 1 | 24.02 | | | 24.02 |  |  |  |  |  |
| 113(5) | Практика чтения и аудирования тематического текста с полным охватом содержания, совершенствование навыков монологической речи. | 1 | 25.02 | | | 27.02 |  |  | магнитофон |  |  |
| 114(6) | **Контроль** навыков монологической речи.  Формирование грамматических навыков(Будущее простое время в прошедшем.) | 1 | 27.02 | | | 28.02 |  |  |  |  |  |
| 115(7) | Совершенствовать навыки чтения тематического текста. | 1 | 28.02 | | | 29.02 |  |  |  | . |  |
| 116(8) | Совершенствование грамматических навыков (Будущее простое время в прошедшем.), развитие навыков устной речи. | 1 | 29.02 | | | 1.03 |  |  | Интерактивная доска (презентация по теме) |  |  |
| 117(9) | Совершенствование навыков пересказа художественного текста. | 1 | 1.03 | | | 2.03 |  |  |  |  |  |
|  | **В аптеке** | **9** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 118(1) | Введение новых лексических по теме , закрепление грамматических навыков по теме «Косвенная речь» | 1 | 2.03 | | | 5.03 |  |  | Интерактивная доска, компьютер | Suffer, diet, (be on a diet, kep to a diet), fry, cream, soft drink, cottage cheese, dairy products, bitter, ride (rode, ridden) bicycle = bike | Past perfect (in reported speech)  Had + Ved / V3  Sick / ill children |
| 119(2) | Ознакомление с разговорными клише по теме «В магазине»; развитие навыков диалогической речи. | 1 | 3.03 | | | 6.03 |  |  | магнитофон |  |  |
| 120(3) | Развитие навыков чтения с детальным пониманием прочитанного. | 1 | 6.03 | | | 7.03 |  |  |  |  |  |
| 121(4) | Тренировка в использовании прошедшего совершенного времени при переводе его в косвенную речь | 1 | 7.03 | | | 9.03 |  |  |  |  |  |
| 122(5) | Совершенствование грамматических навыков по теме «Косвенная речь». | 1 | 9.03 | | | 10.03 |  |  | Интерактивная доска (презентация по теме) |  |  |
| 123(6) | Совершенствовать грамматические навыки; развитие навыков аудирования. | 1 | 10.03 | | | 12.03 |  |  | Интерактивная доска (презентация по теме) |  |  |
| 124(7) | **Контроль** навыков аудирования.  Совершенствование навыков диалогической речи на основе разговорных клише по теме. | 1 | 12.03 | | | 13.03 |  |  | магнитофон | How much does it coast?Can you change? |  |
| 125(8) | Развитие навыков чтения, совершенствование лексических навыков | 1 | 13.03 | | | 14.03 |  |  | компьютер «Профессор Хиггинс» |  |  |
| 126(9) | **Контроль** навыков чтения.  Обобщающее повторение изученного материала по теме. | 1 | 14.03 | | | 15.03 |  |  |  |  |  |
|  | **Забота о здоровье** | **7** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 127(1) | Активизация грамматических навыков по теме «Прошедшее совершённое в косвенной речи» | 1 | 15.03 | | | 16.03 |  |  | магнитофон |  |  |
| 128(2) | Контроль грамматических навыков по теме. | 1 | 16.03 | | | 17.03 |  |  |  |  |  |
| 129(3) | Активизация пройденного лексического материала. | 1 | 17.03 | | | 19.03 |  |  |  | Boat, boating, invent, team, exist, lawn, rowing, spread, competition | , |
| 130(4) | Развитие навыков аудирования и монологической речи. | 1 | 20.03 | | | 20.03 |  |  | магнитофон |  |  |
| 131(5) | Совершенствование навыков письменной речи по теме. | 1 | 21.03 | | | 21.03 |  |  | Интерактивная доска. |  |  |
| 132(6) | Обобщающее повторение изученного материала | 1 | 22.03 | | | 22.03 |  |  |  |  |  |
| 133(7) | Активизация лексико-грамматических навыков в игровой форме. | 1 | 23.03 | | | 23.03 |  |  |  |  |  |
| **Спорт в жизни человека (17 часов)** | | | | | | | | | | | |
|  | **Спорт и спортивные игры** | **9** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 134(1) | Введение новых лексических единиц по теме, ознакомление с абсолютной формой притяжательных местоимений. | 1 | 3.04 | | | 2.04 |  |  |  | Boat, boating, invent, team, exist, lawn, rowing, spread, competition | mine / yours / his / hers / ours |
| 135(2) | Практика употребления придаточных предложений условия и времени. | 1 | 4.04 | | | 3.04 |  |  |  |  | If / when clauses Passive Voice |
| 136(3) | Активизация новых лексических единиц ,закрепление грамматических навыков. | 1 | 5.04 | | | 4.04 |  |  | Интерактивная доска  (презентация по теме |  |  |
| 137(4) | Развитие навыков чтения, активизация новых лексических единиц в речи. | 1 | 6.04 | | | 5.04 |  |  |  |  |  |
| 138(5) | Развитие навыков монологической речи; активизация употребление новой лексики в речи. | 1 | 7.04 | | | 6.04 |  |  | Интерактивная доска (презентация по теме) |  |  |
| 139(6) | Совершенствование навыков литературного перевода художественного текста. | 1 | 10.04 | | | 9.04 |  |  |  |  |  |
| 140(7) | Практика аудирования тематического текста с извлечением детальной информации. | 1 | 11.04 | | | 10.04 |  |  | магнитофон |  |  |
| 141(8) | Развитие навыков монологического высказывания на основе прочитанного текста. | 1 | 12.04 | | | 11.04 |  |  |  |  |  |
| 142(9) | Совершенствование лексических навыков, закрепление грамматических навыков | 1 | 13.04 | | | 12.04 |  |  |  |  |  |
|  | **Популярные виды спорта в Британии** | **8** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 143(1) | Введение нового грамматического материала (возвратные местоимения.); совершенствовать навыков аудирования . | 1 | 14.04 | | | 13.04 |  |  | магнитофон |  |  |
| 144(2) | Введение новых лексических единиц по теме **с мультимедийным** **компонентом**. | 1 | 17.04 | | | 16.04 |  |  | Мультимедийная установка |  |  |
| 145(3) | Развитие навыков чтения; активизация употребление новых лексических единиц в речи. | 1 | 18.04 | | | 17.04 |  |  |  |  |  |
| 146(4) | Развитие навыков монологической речи; формирование грамматических навыков по теме «Косвенная речь». | 1 | 19.04 | | | 18.04 |  |  | Интерактивная доска (презентация по теме) |  |  |
| 147(5) | Практика в диалогической речи по теме. | 1 | 20.04 | | | 19.04 |  |  |  |  | So do I. |
| 148(6) | Практика в аудировании тематического текста с извлечением детальной информации. | 1 | 21.04 | | | 20.04 |  |  | магнитофон |  | Reflexive pronouns: myself…Passive Voice. Reported Speech |
| 149(7) | Формирования навыков чтения и литературного перевода художественного текста | 1 | 24.04 | | | 23.04 |  |  |  |  |  |
| 150(8) | **Контроль** навыков чтения – техника.  Совершенствование лексико-грамматических навыков. | 1 | 25.04 | | | 24.04 |  |  |  |  |  |
|  | **Покупки (20 часов)** | | | | | | | | | | |
|  | **Покупки в нашей жизни** | **9** | |  |  | |  |  |  |  |  |
| 151(1) | Введение нового грамматического материала (“Также и я” – отрицательная форма.); совершенствование лексико-грамматических навыков | 1 | | 26.04 | 25.04 | |  |  |  |  | Neither do we. At the baker’s / grocer’s… Go shopping |
| 152(2) | Практика навыков аудирования и чтения. | 1 | | 27.04 | 26.04 | |  |  | магнитофон |  |  |
| 153(3) | Активизация новых лексических единиц в диалогической речи. | 1 | | 28.04 | 27.04 | |  |  | Интерактивная доска  (презентация по теме) |  |  |
| 154(4) | Практика в чтении тематического текста с полным охватом содержания, активизация новых лексических единиц ; совершенствование навыков монологической речи. | 1 | | 30.04 | 30.04 | |  |  |  | Piece, a bit, pork, fat, wrap, beef, tie, change |  |
| 155(5) | Тренировка грамматических навыков в устной речи. | 1 | | 2.05 | 2.05 | |  |  |  |  |  |
| 156(6) | Формирование навыков литературного перевода художественного текста. | 1 | | 3.05 | 3.05 | |  |  |  |  |  |
| 157(7) | Совершенствование навыков монологической речи по теме. | 1 | | 4.05 | 4.05 | |  |  |  |  |  |
| 158(8) | **Контроль** навыков монологической речи**.** Совершенствование навыков диалогической речи. | 1 | | 5.05 | 7.05 | |  |  | магнитофон |  |  |
| 159(9) | Формирование речевых навыков учащихся. | 1 | | 8.05 | 8.05 | |  |  |  |  |  |
|  | **Денежные единицы Британии** | **7** | |  |  | |  |  |  |  |  |
| 160(1) | Введение новых лексических единиц по теме «Покупки»; закрепление грамматических навыков. | 1 | | 10.05 | 10.05 | |  |  | компьютер «Профессор Хиггинс» | Store, department, cost, cotton, blanket, pillow, wool | One and ones in the place of countable nouns  English and American money |
| 161(2) | Тренировка лексико-грамматических навыков (множественный выбор), совершенствовать навыки диалогической речи. | 1 | | 11.05 | 11.05 | |  |  |  |  |  |
| 162(3) | **Итоговый контроль** лексико-грамматических навыков в форме теста. | 1 | | 12.05 | 14.05 | |  |  |  |  |  |
| 163(4) | Развитие навыков чтения и монологи ческой речи, совершенствование лексических навыков | 1 | | 15.05 | 15.05 | |  |  |  |  |  |
| 164(5) | Совершенствование навыков диалогической речи на основе клише. | 1 | | 16.05 | 16.05 | |  |  | магнитофон |  |  |
| 165(6) | **Контроль** навыков диалогической речи.  Совершенствование навыков устной речи по изученным темам**.** | 1 | | 17.05 | 17.05 | |  |  |  |  |  |
| 166(7) | Совершенствование навыков аудиро вания с извлечением детальной информации. | 1 | | 18.05 | 18.05 | |  |  | магнитофон |  |  |
|  | **Поход в магазин** | **4** | |  |  | |  |  |  |  |  |
| 167(1) | Обобщающее повторение лексического материала по пройденным темам. | 1 | | 19.05 | 21.05 | |  |  |  |  |  |
| 168(2) | Обобщающее повторение грамматического материала и письменной речи. | 1 | | 22.05 | 22.05 | |  |  |  |  | One and ones in the place of countable nouns  English and American money |
| 169(3) | **Контроль** навыков письменной речи по изученным темам.  Совершенствование речевых навыков учащихся по теме. | 1 | | 23.05 | 23.05 | |  |  | Мультимедийная установка | department, a department store, cost, price, wool, woollen, cotton. |  |
| 170(4) | Совершенствование навыков аудирования тематического текста. | 1 | | 24.05 | 24.05 | |  |  |  |  |  |
|  | **Итого за год:** | **170 часов** | | |  | |  |  |  |  |  |

**3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы.**

1. Примерные программы по иностранным языкам, 2009 г. (Сборник нормативных

документов.) Иностранный язык /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009.

2.Афанасьева О.А., Михеева И.В., Языкова Н.В. «Программы общеобразователь

ных учреждений. Английский язык. II-XI классы. Школа с углубленным

изучением английского языка». -М.: «Просвещение», 2010.

3. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык. Учебник 5 класс- М.:

«Просвещение» 2009.

1. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.Английский язык. Книга для учителя 5класс-М.: «Просвещение» 2009.
2. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык. Книга для чтения 5класс-М.: «Просвещение» 2009.
3. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений 5класс-М.: Экзамен, 2009.
4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык. Аидиокурс 5класс-М.: «Просвещение» 2009.

8. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.- 6-е изд.ю – СПб.: «КАРО», 2007

9. W.W.W. ESL printables.