

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Уроков английского языка

Классы_7

Учитель:-Чижикова Галина Юрьевна

Количество часов на год- 102 час.; в неделю 3 час.

Плановых контрольных уроков - 4

Планирование составлено на основе примерной программы обучения английскому языку в 5-9 классах М.З.Биболетовой, Н.В. Добрыниной, Н.Н. Трубаневой, 2010.

Учебник-"Enjoy English"-7 М.З.Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н.Трубанева, ОАО «Московские учебники», изд-во «Титул», г.Обнинск,2008

Дополнительная литература: Книга для учителя к учебнику для 7 классов общеобразовательных учреждений. М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева, ОАО «Московские учебники», изд-во «Титул», г.Обнинск,2009г.

Unit	Section	Lesson	№№	На уроке	Домашнее задание в разделе «Homework» в S.B.
1 три мес тр	1	1	1	Unit 1. Всемирное состязание подростков. Введение в тему: Формирование лексико-фонетических навыков.	1(или/и)4
		2	2	Формирование умений в устной речи с использованием новых Л.Е.	2(или/и)3
		3	3	Словообразование: имя прилагательное.	5(или/и)7
	2	4	4	Развитие лексико-грамматических навыков: имя прилагательное; описание людей	8(или/и)9
		5	5	Опиши себя.Развитие умений в устной речи.	10(или/и)11

Unit	Section	Lesson	№№	На уроке	Домашнее задание в разделе «Homework» в S.B.
				(поурочно-тематическое планирование к УМК "Enjoy English"-7 М.Э.Бибиолетова, Н.В. Добрынина, Н.Н.Трубанева, ОАО «Московские учебники», изд-во «Титул», г.Обнинск, 2008 Составитель:учитель англ.яз.Чижикова Г.Ю. л.2)	
1 три мес тр	3	6	6	Что бы ты хотел изменить в себе? Развитие умений в устной речи.I'd like to...	12(или/и)13
		7	7	Формирование грамматических навыков: времена: Present Simple/Present Continuous/Present Perfect/Past Simple/Future Simple.	14(или/и) 15
	4	8	8	Что ты думаешь о своем будущем? Развитие умений в аудировании и чтении.	16(или/и) 17
		9	9	Формирование языковых навыков : международные слова, ударение в многосложных словах.	18
		10	10	Ответь на вопросы всемирного состязания подростков. Развитие умений в устной и письменной речи.	19(или/и) 30(стр.9)
	5	11	11	Давай попытаем счастья. Развитие умений в чтении с использованием различных стратегий.	20
		12	12	Придумай свое состязание. Развитие умений в совместной деятельности.	21(или/и)22
	6	13	13	Как читать цифры и даты. Формирование лексико-грамматических навыков.	23(или/и)26
		14	14	Развитие лексико- грамматических навыков, умений в в устной речи .	25(или/и)24
	7	15	15	Разговор об известных людях. Развитие умений в аудировании , чтении (на текстах о У.Черчилле и А.Сахарове).	27(или/и) 28(или/и)29
		16	16	Формирование лексико-грамматических навыков : V+Ving.	30 31
	8	17	17	У тебя есть какие-нибудь предрассудки? Развитие умений в устной речи.	32(или/и)36
		18	18	Развитие умений в чтении (на тексте Hallowe'en) с извлечением требуемой информации.	33(или/и) 34(или/и)35
	9	19	19	Развитие умений в чтении с использованием различных стратегий чтения.	37(или/и)38
		20	20	Формирование языковых навыков : лексических , фонетических.	39

	Sect ion	Less on	№№	На уроке	Домашнее задание в разделе «Homework» в S.B.
				(поурочно-тематическое планирование к УМК "Enjoy English"-7 М.З.Биболева, Н.В. Добрынина, Н.Н.Трубанева, ОАО «Московские учебники», изд-во «Титул», г.Обнинск,2008 Составитель:учитель англ.яз.Чижикова Г.Ю. л.3)	
	10	21	21	Звоним друг другу. Формирование умений в диалогической речи.	40(или/и)41
		22	22	Развитие умений в устной речи.	42(или/и) 43(или/и)44
	11	23	23	Зачем использовать компьютер для общения? Развитие умений в чтении.	45(или/и)46
		24	24	Кому нужны компьютеры,телефоны,...? Развитие умений в устной речи.	47(или/и)48
		25	25	Повторение. Обобщение. Чему я научился.	
		26, 27	26, 27	Резервные занятия.	
1		28	28	Резервное занятие.	
		29	29	Резервное занятие.	
		30	30	Резервное занятие.	
2	1	1	31	Unit 2. Встречайте победителей всемирного состязания подростков. Страны и национальности. The с географическими названиями. Формирование лексико-грамматических навыков.	1(или/и) 2(или/и) 3(или/и)4
2 три мес тр	2	2	32	Разговор о странах и национальностях. Формирование умений в устной речи : аудировании, говорении.	5(или/и)6
		3	32	Развитие умений в устной речи с использованием новых Л.Е.	7
	3	4	34	Во всем мире говорят по-английски. Развитие умений в чтении.	8(или/и)9
		5	35	Развитие лексических навыков.	10(или/и)11
	4	6	36	Что думают англо-говорящие люди о своих странах? Развитие умений в чтении.	12(или/и)13
		7	37	Какую англо-говорящую страну ты бы посетил? Развитие умений в устной речи.	14(или/и) (или/и)15

Sect ion	Less on	№№	На уроке	Домашнее задание в разделе «Homework» в S.B.	
			(поурочно-тематическое планирование к УМК "Enjoy English"-7 М.Э.Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н.Трубанева, ОАО «Московские учебники», изд-во «Титул», г.Обнинск,2008 Составитель:учитель англ.яз.Чижикова Г.Ю. л.4)		
5	8	38	Зачем учить английский? Развитие умений в устной речи.	16(или/и)17	
	9	39	Формирование языковых навыков : словообразование: имя существительное.	18(или/и)19	
6	10	40	На скольких языках ты можешь говорить ? Развитие умений в чтении (на тексте «Сколько языков может знать человек?»).	20	
	11	41	Развитие умений в устной речи.	21	
7	12	42	Является ли русский язык международным? Развитие умений в чтении: определение логических связей частей текста.	23(или/и)24	
	13	43	Развитие диалогической речи.	25	
2	8	14	44	Формирование грамматических навыков : The Passive Voice.	26(или/и) 27(или/и)28
		15	45	Развитие грамматических навыков: перевод с русского языка на английский (с использованием страдательного залога).	29(или/и)30
2 три мес тр	9	16	46	Турне по всему миру. Развитие умений в чтении, в работе с картой.	31(или/и)32
		17	47	Формирование лексических навыков: travel by... .	33(или/и)34
		18	48	Совершенствование умений в чтении , устной речи («Trains and Commuters», «Cars and People»).	35(или/и)36
		19	49	Повторение. Обобщение. Чему я научился.	
		20	50	Резервное занятие.	

Unit 3	Section	Lesson	№№	На уроке	Домашнее задание в разделе «Homework» в S.B.	
2 три мес тр	1	1	51	Unit 3. Посмотрите на проблемы подростков : Школьное образование. Семантизация новых Л.Е. <small>(поурочно-тематическое планирование к УМК "Enjoy English"-7 М.Э.Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н.Трубанева, ОАО «Московские учебники», изд-во «Титул», г.Обнинск,2008 Составитель:учитель англ.яз.Чижикова Г.Ю. л.5)</small>	1(или/и) 2(или/и)3	
		2	52	Формирование лексико-грамматических навыков : to be.../ to look.../to feel...	4(или/и) 5(или/и)6	
		3	53	Развитие умений в устной речи : активизация новых Л.Е.	7(или/и) 8(или/и)9	
	2	4	54	По дороге в школу. Формирование умений в диалогической речи; предлоги места.	10(или/и) 11(или/и)12	
		5	55	Развитие умений в диалогической речи.	13(или/и)14	
		6	56	Совершенствование умений в устной речи.	15(или/и)16	
	3	7	57	Школа- это забава, если ты-оптимист. Развитие умений в устной речи.	17(или/и)18	
		8	58	Формирование грамматических навыков : must/ have to/ should.	19(или/и)20	
		9	59	Развитие умений в диалогической речи.	21(или/и)22	
			60	Резервное занятие.		
	3 три мес тр	4	10	61	Что ты знаешь о школьной жизни в англо-говорящих странах? Развитие умений в устной речи. Формирование языковых навыков : to learn/to study	23(или/и)24
			11	62	Развитие умений в чтении: с общим пониманием , с извлечением требуемой информации.	25(или/и)26
		12	63	Какой ты себе представляешь идеальную школу? Развитие умений в совместной деятельности.	27(или/и)28	

Section	Lesson	№№	На уроке	Домашнее задание в разделе «Homework» в S.B.
			(поурочно-тематическое планирование к УМК "Enjoy English"-7 М.З.Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н.Трубанева, ОАО «Московские учебники», изд-во «Титул», г.Обнинск,2008 Составитель:учитель англ.яз.Чижикова Г.Ю. л.6)	
5	13	64	Ты хотел бы ходить в частную школу? Развитие умений в аудировании; формирование языковых навыков : притяжательные местоимения в абсолютной форме.	29(или/и)30
	14	65	Развитие умений в чтении (на тексте Education in Australia). Семантизация новых Л.Е.	31(или/и) 32(или/и)33
	15	66	Развитие умений в устной речи.	34(или/и)35
6	16	67	Развитие грамматических навыков : употребление The Passive Voice.	36(или/и) 37(или/и)41
	17	68	Развитие языковых навыков : to hear / to listen. Развитие умений в чтении : сопоставление.	38(или/и) 39(или/и)41
7	18	69	Мы - не идеальные ученики, не так ли? Семантизация новых Л.Е. по теме.	42(или/и) 43(или/и)44
	19	70	Правила поведения в школах: в британских и твоей. Развитие умений в устной речи.	45(или/и) 46(или/и)47
	20	71	Формирование грамматических навыков :Second Conditional.	47(или/и)48
	21	72	Придумай свои правила поведения для твоей школы или класса. Урок развития творческих способностей.	49
8	22	73	Школьные друзья навсегда. Развитие умений в устной речи: аудировании, говорении.	50(или/и)51
	23	74	Почему ты ссоришься с друзьями? Развитие умений в устной речи.	52(или/и)53
	24	75	Формирование грамматических навыков: Complex Object.	54
	25	76	Развитие умений в чтении: чтение с выявлением требуемой информации.	55

Sect ion	Less on	№№	На уроке	Домашнее задание в разделе «Homework» в S.B.
9			(поурочно-тематическое планирование к УМК "Enjoy English"-7 М.З.Библетьова, Н.В. Добрынина, Н.Н.Трубанева, ОАО «Московские учебники», изд-во «Титул», г.Обнинск,2008 Составитель:учитель англ.яз.Чижикова Г.Ю. л.7)	
	26	77	Как справляться с нашими проблемами. Развитие умений в чтении (на тексте письма из журнала).	56
	27	78	Формирование лексико-грамматических навыков : one/ ones.	57
	28	79	Неплохо иметь свои карманные деньги... Развитие умений в устной речи.	134, стр.90
	29	80,	Три причины , почему не следует курить. Развитие умений в чтении, устной речи.	58
	30	81	Повторение. Обобщение. Чему я научился.	
Unit 4 3 три мес тр	1	1	82 Unit 4.Спорт это весело! Почему люди занимаются спортом. Семантизация новых Л.Е.; виды сорта , sport/ sports.	1(или/и) 2(или/и)3
		2	83 Формирование языковых навыков : словообразование : наречие.	3(или/и)4
		3	84 Что у подростков общего? Развитие умений в чтении: с извлечением требуемой информации, установление логических связей.	5
	2	4	95 Как сохранить здоровье. Формирование лексико-грамматических навыков : Adjectives/Adverbs.	6(или/и)7
		5	86 Что ты делаешь, чтобы быть здоровым? Развитие умений в устной речи.	8
		6	87 Ты хотел бы пойти в этот бассейн ? Развитие умений в чтении : чтение с детальным пониманием.	9(или/и)10
		7	88 Что помогает тебе сохранить здоровье, а что разрушает его? Развитие умений в устной речи.	11(или/и)12
		8	89 Развитие умений в чтении (на тексте о витаминах) : с извлечением требуемой информации и с детальным пониманием.	13

Section	Lesson	№№	На уроке <small>(поурочно-тематическое планирование к УМК "Enjoy English"-7 М.Э.Бибиолетова, Н.В. Добрынина, Н.Н.Трубанева, ОАО «Московские учебники», изд-во «Титул», г.Обнинск,2008 Составитель:учитель англ.яз.Чижикова Г.Ю. л.8)</small>	Домашнее задание в разделе «Homework» в S.B.
3	9	90	Здоровье дороже богатства. Какие причины являются достаточно серьезными , чтобы пропустить школу, чемпионат. Семантизация новых Л.Е.	14
	10	91	Визит к доктору. Развитие умений в диалогической речи; at the chemist's,...	15(или/и)16
	11	92	Что ты делаешь, когда болеешь? Развитие умений в диалогической речи	17(или/и)18
	12	93	Развитие умений в чтении (The Day of the Surfing Competition...).	19
	13	94	Какие медицинские проблемы могут у тебя возникнуть , если ты будешь заниматься следующими видами спорта? Формирование умений в письменной речи.	20(или/и)21
4	14	95	Почему люди любят соревноваться? История Олимпийских игр. Развитие умений в чтении : с извлечением требуемой информации, детальным пониманием.	22(или/и)23
	15	96	Ты знаешь что-нибудь об этих олимпийских чемпионах? Развитие умений в устной речи.	24(или/и)25
	16	97	Формирование лексико-грамматических навыков : степени сравнения прилагательных и наречий.	26
	17	98	Всемирные молодежные игры в Москве. Талисман Мишутка. Развитие умений в чтении : с извлечением требуемой информации , установление логических связей между составными частями текста.	27
	18	99	Повторение. Обобщение. Чему я научился.	
	19	100-102	Резервные занятия.	